



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-147
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

07.01/2026

7/37076 Gk 59

7/37416

7/37427

7/37431

7/37532-37537

Gk 65

7/37633 Gk 66

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 05/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1752370 sayılı yazınız.
b) 15/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1757971 sayılı yazınız.
c) 16/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1759008 sayılı yazınız.
ç) 19/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1761103 sayılı yazınız.
d) 22/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1762005 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/37076, İstanbul Milletvekili Turan Taşkın ÖZER'in 7/37416, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/37427, Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/37431, Trabzon Milletvekili Yavuz AYDIN'ın 7/37532, 7/37533 ve 7/37534, Mersin Milletvekili Faruk DİNÇ'in 7/37535, Elazığ Milletvekili Semih IŞIKVER'in 7/37536, Kayseri Milletvekili M. Baki ERSOY'un 7/37537, Bitlis Milletvekili Semra ÇAĞLAR GÖKALP'in 7/37633 ile İstanbul Milletvekili Mustafa DEMİR'in 7/37753 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



TRABZON MİLLETVEKİLİ YAVUZ AYDIN'IN 7/37534 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

28/12/1979 tarihli ve 8/37 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan “Millî Güvenlik Bilgisi Öğretimi Yönetmeliği”, Bakanlar Kurulunun 25.01.2012 tarihli ve 28184 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 2012/2680 sayılı Karar’ı ile yürürlükten kaldırılmıştır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni’nde “Dijital Güvenlik Önlemleri Alma Becerisi” yer almakta olup beceri, dijital ortamların güvenliğini sağlamak ve siber tehditlere karşı etkili bir koruma oluşturmak için gerekli yeterlikleri ve süreçleri ifade etmektedir. Bu kapsamda dijital ortamlarda risklerin belirlenmesini, dijital güvenlik önlemlerinin uygulanmasını ve sürekli olarak güncellenmesini ve böylelikle dijital ortamda verinin korunması, siber uzayda saldırı ve savunma stratejileri geliştirilmesi, dijital ortamda güvenlik açıklarının belirlenerek tehdit analizinin yapılması ve etkili savunma yöntemlerinin belirlenmesi süreçlerini; dijital varlıkların korunmasını ve bilgi güvenliği risklerinin minimize edilmesini ihtiva ederken dijital güvenlik önlemleri alma becerisi “dijital güvenlik önlemlerini yönetme”, “dijital güvenlik önlemlerini uygulama” ve “siber saldırılara karşı savunma stratejilerini kullanma” bütünleşik becerilerinden oluşmaktadır.

Bununla birlikte Anayasa kapsamında gerekli içerik *T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, temel hukuk bilgisi, sosyoloji, ahlak ve vatandaşlık eğitimi, Türk kültür ve medeniyeti* dersleri öğretim programlarında yer almakta olup öğrencilerimizin Anayasa özelinde gerekli bilgi ve farkındalık edinimleri sağlanmaktadır.

Afet bilinci kapsamında ise yine Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni’nde yer alan “Duyarlılık” değeri altında gerekli içerik yer almaktadır nitekim ilgili değer altında “D5.3.1. Afet ve acil durumların her an her yerde gerçekleşebileceğini bilir. D5.3.2. Afet ve acil durumların neden olduğu riskleri ve bu riskleri azaltmak için alınabilecek önlemleri bilir. D5.3.3. Afet öncesi, esnası ve sonrasında yapılması gerekenlerin farkında olur. D5.3.4. Afetlerin neden olduğu stres ve kaygıyı yönetmeye yönelik çalışmalar yapar. D5.3.5. Afet durumlarında ulaşabildiği insanlara ve diğer canlılara yardımcı olur. D5.3.6. Afet sonrası toplumsal dayanışmaya katkıda bulunur.” eylemlerine yer verilmiştir. Bunun yanı sıra temel eğitim düzeyinde okutulmakta olan *afet bilinci* dersi de mevcut olup öğrencilerimiz tarafından haftalık 1 veya 2 ders saati olarak seçilebilmektedir. Ayrıca ortaöğretim düzeyinde *coğrafya* dersinde de “Afetlerden korunma amacı ile afet bilinci oluşturma faydalarını yansıtabilme” şeklinde gerekli öğrenme çıktısı mevcuttur.