T.B.M.M.
YENİ PARTİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 02-11-2026
Sayı: 296

10/4936

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen büyük depremin üzerinden **üç buçuk yılı aşkın bir süre** geçti. Ancak aradan geçen bu uzun süreye rağmen, özellikle Mersin'de ve Türkiye genelinde eğitim altyapısına yönelik eksiklikler tamamen giderilememiştir. Binlerce öğrencinin eğitim hayatı bu aksaklıklardan etkilenmeye devam etmekte, yıkılan okulların yerine yenilerinin inşası beklenen hızda tamamlanamamaktadır.

Mersin'de depremin ardından depreme dayanıksız olduğu gerekçesiyle **114 okul** yıkılmıştır. Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü verilerine göre, bugüne kadar ancak **86 okul** tamamlanarak hizmete açılabilmiştir. Aradan geçen yıllara rağmen **14 okulun yapımı hâlâ sürmekte**, 11 okul sözleşme aşamasında beklemekte ve 21 okul ise henüz ihale öncesi hazırlık sürecindedir. Yani kentte onlarca okul projesi bürokrasiye takılmış, yüzlerce derslik hâlâ boş kalmış ve öğrenciler başka okullara taşınarak ikili ya da kalabalık eğitim düzeninde ders görmek zorunda bırakılmıştır. Bu tablo, kamu idaresinin eğitime ve okul yapım süreçlerine verdiği öncelik derecesini açıkça ortaya koymaktadır.

Türkiye genelinde ise deprem bölgesindeki tablo çok daha büyük bir gecikmeyi barındırmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı'nın **2026 yılı güncel verilerine göre**, depremden etkilenen 11 ilde planlanan ve ihale edilen **22 binin üzerindeki derslikten bugüne kadar 14 bin 304'ü** tamamlanabilmiştir. Geriye kalan **9 bin 763 dersliğin yapımı ise afet bölgesinde hâlâ devam etmektedir.** Bu rakamlar, felaketin üzerinden 3,5 yıl geçmesine rağmen planlanan eğitim yatırımlarının önemli bir kısmının henüz hayata geçirilemediğini ve yapılanların yetersiz kaldığını göstermektedir.

2026-2027 eğitim-öğretim yılı başlayalı haftalar olmuşken, bölgedeki binlerce öğrencinin kalıcı ve güvenli okul binalarına kavuşma süreci hâlâ belirsizliğini korumaktadır. Öğrenciler ve öğretmenler plansızlık, prefabrik yapılar veya uzak okullara taşımalı sistemle ulaşım sağlama gibi fiziksel ve pedagojik zorluklarla mücadele etmektedir. Bu durum sadece teknik bir süreç değil; aynı zamanda bir anayasal görev aksaması, açık bir kamu sorumluluğudur. Anayasa'nın 42. maddesi her vatandaşın eğitim hakkını güvence altına alırken, 98. maddesi ise Meclis'in yürütmeyi denetleme görevini açıkça ifade eder. Ancak aradan geçen bunca zamana rağmen kamuoyunu tam anlamıyla tatmin edecek ne nihai bir takvim ne de kalıcı bir çözüm ortaya konmuştur. Bu noktada Anayasamızın 98.Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104 ve 105. Maddeleri gereğince Meclis Araştırma Komisyonu kurulmasını arz ederim.21/10/2026.

Talat DİNÇER
Mersin Milletvekili

T.B.M.M.
YENİ PARTİ
Grup Başkanlığı
2026

296. Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Av. Mahmut Tanal	Şanlıurfa	
2 Gamze Taşcıer	Ankara	
3 Seyit Torun	Ordu	
4 A. Turcay ÖZKAN	İzmir	
5 Cemal ENGİNYURT	İstanbul	
6 Mahir Kanko	Kocaeli	
7 Fahri ÖZKAN	Kırklareli Mv.	
8 Özgür Erdem İNCESU	Ağrı Mv.	
9 Orhan SÜMER	Adana	
İbrahim ARSLAN	Eskişehir Mv	
Aliye Timisi Ersoy	Ankara	
13 Alişe COSAR	Antalya	
14 Oktay KONUKCU	ANKARA, MV	
14 Nail GİZER	Kocaeli	
15 Kayhan Pala	Bursa	
16 Yüksel Tarkan	İzmir	
Bekir Başevirgen	Manisa	
19 Dr. M. Kemal [illegible]	[illegible]	
Metin İLHAN	Kütahya Mv.	
20 Sevet ARPACI	Denizli Mv	

T.B.M.M. YENİ PARTİ GRUP BAŞKANLIĞI 2026