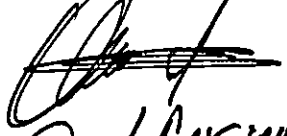


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde uzun yıllardır ücretli öğretmen olarak görev yapan eğitim emekçilerinin yaşadığı ekonomik, sosyal ve mesleki sorunların, güvencesiz çalışma koşullarının eğitim sistemi üzerindeki etkilerinin araştırılması, ücretli öğretmenlik uygulamasının neden olduğu mağduriyetlerin giderilmesi ve kalıcı çözüm önerilerinin belirlenmesi amacıyla Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.28.09.2026

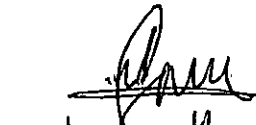

Aliye Çözer
Adana mv.


Seyit Önder
Ordu mv.

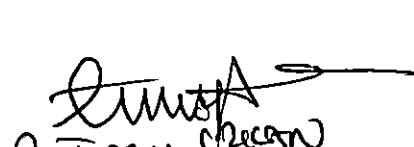

Cemal Enginyurt
İstanbul

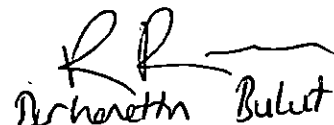

İzzet Akbulut
Burdur

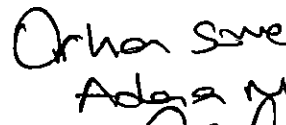

Suat Özcan
İstanbul mv.

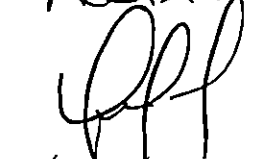

Hasan Öztürk
Bursa mv.

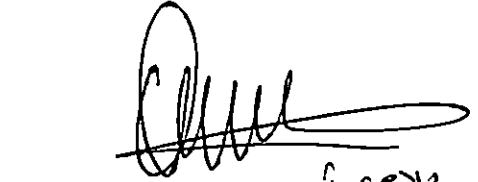

Ayhan Barut
Adana Milletvekili

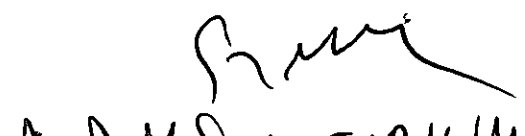

A. Tuncay Çekir
İzmir mv.


Berhanettin Bulut
Adana mv.

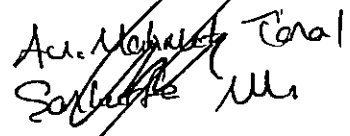

Orhan Sever
Adana mv.


Ümit Özkale
İzmir mv.


Oğuz Erdem İnce
Ardahan mv.


Av. Dr. M. Serhan Turaklı
Diyarbakır mv.


Ferit Arpacı
Bartın mv.


Ali Mahmut Tural
Sakarya mv.



GEREKÇE:

Eğitim, anayasal bir hak olmasının yanında toplumun geleceğini şekillendiren en temel kamu hizmetlerinden biridir. Bu hizmetin nitelikli, sürdürülebilir ve eşit koşullarda sunulabilmesi, öğretmenlerin güvenceli çalışma şartlarına sahip olmasıyla doğrudan ilişkilidir.

Buna karşın Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev yapan on binlerce ücretli öğretmen yıllardır kadrolu öğretmenlerle aynı sınıflarda, aynı müfredatı uygulayarak, aynı sorumlulukları üstlenmelerine rağmen farklı özlük haklarıyla çalıştırılmaktadır. Ücretli öğretmenler yalnızca girdikleri ders saati üzerinden ücret almakta; resmî tatillerde, ara tatillerde ve yaz tatilinde gelir elde edememektedir. Sosyal güvenlik primleri ise çoğu zaman ayın tamamı üzerinden yatırılmadığından emeklilik için gerekli prim gün sayısına ulaşmaları son derece güçleşmektedir.

Bugün Türkiye’de 15, 20 hatta daha uzun süredir ücretli öğretmen olarak görev yapan eğitim emekçileri bulunmaktadır. Kamu hizmetini kesintisiz şekilde sürdürmelerine rağmen kadroya atanamayan bu öğretmenler, düşük ücret, iş güvencesi eksikliği ve sosyal hak yetersizliği nedeniyle ciddi mağduriyet yaşamaktadır. Aynı işi yapan öğretmenler arasında oluşan ücret ve hak farklılıkları çalışma barışını da olumsuz etkilemektedir.

Öte yandan öğretmen ihtiyacının sürekli ücretli öğretmen görevlendirmeleriyle karşılanması, eğitim sisteminde kalıcı personel planlamasının yetersiz kaldığını göstermektedir. Bu uygulama yalnızca öğretmenleri değil, öğrencileri ve velileri de etkilemektedir. Sık görev değişiklikleri, ekonomik nedenlerle mesleği bırakmak zorunda kalan öğretmenler ve sürekli geçici istihdam modeli eğitimde sürekliliği olumsuz etkilemektedir.

Ücretli öğretmenlerin yaşadığı ekonomik ve sosyal sorunların bütün yönleriyle incelenmesi, çalışma koşullarının uluslararası çalışma standartları ve sosyal devlet ilkesi çerçevesinde değerlendirilmesi, öğretmen açığının kalıcı biçimde giderilmesine yönelik çözüm yollarının belirlenmesi ve eğitim hizmetinin niteliğinin artırılması amacıyla Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından bir Meclis Araştırması açılması gerekmektedir.



128. Sayılı Meclis Araştırma Önergesi İmza Çizelgesi

[illegible]