



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

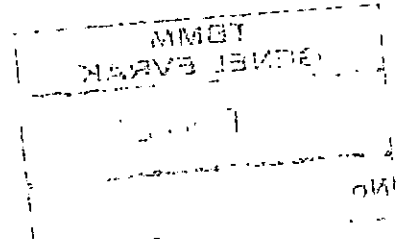
Tarih : 03.10.2026
Sayı : 1986

10/4681

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

2026 Millî Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavı'na (AGS) giren öğretmen adayı sayısı 369 bin 38 olarak açıklanmıştır. Atama bekleyen toplam öğretmen sayısının ise 1 milyonu aştığı tahmin edilmektedir. Öte yandan okullarda 70 bin ile 100 bin arasında “ücretli öğretmen” çalıştırıldığı bilinmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) açığa rağmen “kadrolu öğretmen” yerine daha az ücretlerle “ücretli öğretmen” görevlendirmekte ısrar etmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen istihdamı politikası çok büyük bir mağdur kitlesi yaratmıştır. Bu nedenlerle, okulların öğretmen ihtiyacının sağlıklı ve gerçekçi şekilde belirlenmesi, atama bekleyen öğretmen adaylarının sorunlarının tespiti, ücretli öğretmenlik yerine kadrolu öğretmen istihdamının sağlanması için gerekli planlamaların yapılması için Anayasa'nın 98'inci, TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca bir Araştırma Komisyonu kurulmasını arz ve talep ederiz. 1.10.2026

Av. Hasan ÖZTÜRKMEN
Gaziantep Milletvekili



GEREKÇE

2026 Millî Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavı'na (AGS) 369 bin 38 öğretmen adayı girmiştir. Yüz binlerce öğretmen adayının kaderini belirleyecek olan AGS sonuçlarının geçen ay erişime açılmasıyla birlikte, gözler Millî Eğitim Bakanlığı'nın ilan edeceği atama takvimine ve kadro sayılarına çevrilmiştir.

Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin, kamuoyunun merakla beklediği öğretmen atama kontenjanları ve branş dağılımı için TBMM bütçe görüşmelerini işaret etmiştir. Bakan Tekin, bu sayıları tek başına Millî Eğitim Bakanlığı'nın belirleyemeyeceğini söylemektedir. Yani kontenjanlar, iktidarın yeni öğretmen atamaları için bütçede ayırdığı kaynağa göre belirlenecektir.

Bütçeden eğitime ayrılan payın her yıl kademeli olarak düştüğü görülmektedir. Cumhurbaşkanlığı 2027-2029 Orta Vadeli Planı'na (OVP) bakıldığında son 4 yıldaki düşüş dikkat çekmektedir. 10 yıl önce merkezi bütçeden yüzde 13,1 pay alan Millî Eğitim'in OVP'ye göre 2027'de alması beklenen pay yüzde 9,8'e gerilemiştir. Yani düşüşün oranı yüzde 3 gibi büyük bir orana denk gelmektedir.

Özetle; Millî Eğitim Bakanlığı'nın, 2026'da 1 trilyon 944 milyar olan bütçesi, 2027'de 2 trilyon 248 milyar 762 milyon olarak planlanmaktadır. MEB'in 2027 bütçesi 304 milyar TL artacak gibi görünse de bütçeden aldığı pay, 2026'ya göre yüzde 1,4 oranında düşecektir. 2026'da eğitim için merkezi bütçeden yüzde 11,2 pay alan MEB 2027'de yüzde 9,8 pay alacaktır.

İktidarın eğitimden kısma politikası göz önüne alındığında öğretmen atamaları için iç açıcı bir sayı beklemek zordur. AGS'ye yaklaşık 400 bin öğretmen adayı girmiştir. Ancak eğitim camiasında kontenjan tahminleri 10-20 bin arasındadır. Atama bekleyen öğretmen sayısı resmi verilere göre 600 bin civarındadır; ancak gerçek sayının 1 milyonu geçtiği belirtilmektedir.

Büyük öğretmen açığına rağmen yeterli öğretmen ataması yapmayan Millî Eğitim Bakanlığı, "ücretli öğretmenlik" adı altında adeta bir sömürü düzeni kurmuş durumdadır. 70 bin ile 100 bin arasında ücretli öğretmen çalıştırıldığı düşünüldüğünde öğretmen açığının en az 100 bin olduğu değerlendirilmektedir. Ancak Millî Eğitim Bakanlığı atama yapmak yerine daha az ücretlerle "ücretli öğretmen" çalıştırmayı tercih etmektedir. Bakanlık adeta "kaçak işçi" çalıştırmaktadır.

AGS'ye giren yaklaşık 400 bin öğretmen adayı görev beklemektedir. Aileleri de hesaba katıldığında mağdur sayısı 1 milyonu aşmaktadır.

İktidarın "bütçede kaynak yok" savunması inandırıcılıktan uzaktır! Sadece büyük fon vurgunuyla iç edilen milli servetin boyutunun 90 milyar dolar olduğu tahmin edilmektedir. Bir avuç seçilmiş aileye akıtılan bu devasa kaynak atama bekleyen öğretmenler için kullanılmış olsaydı işsiz öğretmenimiz kalmazdı.

Atama bekleyen öğretmenlerimiz geleceğimizi inşa edecek insanlardır. Çocuklarımızı, gençlerimizi onlara emanet edeceğiz. Bu nedenle AGS kontenjanları ihtiyaca göre

belirlenmelidir. Eğitim camiası ve sendikalar, ilk aşamada en az 100 bin öğretmen ataması yapılması gerektiğini belirtmektedirler. Eğitimden değil, lüks ve şatafattan kesinti yapılması, kaynakların dolar-borsa ve fon vurguncularına değil, halkımıza ayrılması talep edilmesi haklı bir beklenti ve taleptir.

Bu açıdan, öğretmen ihtiyacının belirlenmesi, atama bekleyen öğretmen adaylarının sorunlarının tespiti, ücretli öğretmenlik yerine kadrolu öğretmen istihdamının sağlanması için gerekli planlamaların yapılması acil bir ihtiyaç haline gelmiştir.

MECLİS ARAŞTIRMA ÖNERGESİ İMZA CETVELİ

1.	Müzeyyen Serkin	Adana Mv.	El-S.
2.	Kadim Durmaz	Tokat Mv	K. Durmaz
3.	Ergin ALTAY	İstanbul	E. Altın,
4.	Mustafa Adıgüzel	Ordu	M.
5.	İnan Akgün Ali	Kars Mv.	İnan Akgün
6.	Ayşegül YILDIZ	Aydın Mv	
7.	Gökhan KİS	Mansin	G. K.
8.	Deniz Demir	Ankara	Deniz D.
9.	Naim Yıldırım Koca	Hatay	N. K.
10.	GÜRSSEL EROL	Elazığ	G. E.
11.	Ahmet Doğan Yılmaz	Adana	A. D.
12.	Eda T. NARBAĞCI	İzmir	E. N.
13.	Ömer Fethi Güner	Niğde Mv	Ö. G.
14.	Ali ÖZTÜNG	Kahramanmaraş	A. Ö.
15.	Vecdi Göneltürk	Kırıkkale	V. G.
16.	Tamer Aker	Bolu	T. A.
17.	Ali KARAOBA	Uşak	A. K.
18.	Tükel Mansur Kılıç	İstanbul	T. K.
19.	Mehmet Güzemanoğlu	Hatay	M. G.
20.	Ayşe BAKOĞLU	Bartın	A. B.
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			