



T.B.M.M.
YENİ PARTİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 15.10.2026
Sayı: 210

10/4728

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türkiye’de öğretmen yetiştirme programlarının akademik ve uygulamalı eğitim koşullarının, eğitim fakültelerinin kontenjan ve okul uygulaması kapasitesinin, öğretmen adaylarının mesleğe giriş sınavları ve Millî Eğitim Akademisi süreçlerinde karşılaştıkları sorunların, atama bekleyen öğretmenlerin mağduriyetlerinin, branş bazlı öğretmen ihtiyacı ile istihdam politikaları arasındaki uyumsuzlukların ve kamu hizmetine girişte liyakat, eşitlik ve hukuki güvenceye ilişkin sorunların tüm yönleriyle araştırılması; gerekli yasal, idari ve mali tedbirlerin belirlenmesi amacıyla Anayasa’nın 98’inci ve TBMM İçtüzüğü’nün 104 ve 105’inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz. 14.09.2026

Av. Mahmut TAVAL
YENİ Parti Şanlıurfa Milletvekili



GEREKÇE

Nitelikli eğitim, iyi yetişmiş ve mesleki hakları güvence altına alınmış öğretmenlerle mümkündür. Anayasa'nın 42'nci maddesinde düzenlenen eğitim hakkı, 49'uncu maddesindeki çalışma hakkı, 70'inci maddesindeki kamu hizmetine girişte liyakat ilkesi ve 130'uncu maddesindeki yükseköğretimin amaçları, öğretmen yetiştirme ve istihdam politikalarının bütüncül biçimde değerlendirilmesini gerektirmektedir.

Eğitim fakültelerinde öğrenci kontenjanlarının akademik kadro ve uygulama okullarının kapasitesiyle uyumu; öğretmen adaylarının yeterli danışmanlık ve gözetim altında ders anlatma, sınıf yönetimi, ölçme-değerlendirme ve özel eğitim alanlarında deneyim kazanma imkânları araştırılmalıdır. Üniversiteler ile uygulama okulları arasındaki koordinasyonun yeterliliği, stajların niteliği ve öğrencilerin uygulama sürecinde karşılaştıkları güçlükler ortaya konulmalıdır.

Eğitim Sen, öğretmen yetiştirme sürecinde Millî Eğitim Akademisinin eğitim fakültelerinin işlevine etkilerini ve öğretmen adaylarının yeniden değerlendirmeye tabi tutulmasını eleştirmiştir. Üniversitelerde tamamlanan alan ve pedagojik eğitim ile Akademideki hazırlık eğitimi arasındaki ilişkinin, mükerrer eğitim ve değerlendirme süreçlerinin bulunup bulunmadığının ve sistemin öğretmen adaylarına getirdiği ek yüklerin araştırılması gerekmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavı (MEB-AGS) ile hazırlık eğitiminin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin nesnelliği, sınav sonuçlarına itiraz ve yargısal denetim imkânları, adaylar arasında eşitlik ve liyakat ilkelerine uyulup uyulmadığı incelenmelidir. Hazırlık eğitimi süresince yapılan ödemelerin geçim, barınma ve ulaşım giderleri karşısındaki yeterliliği, sosyal güvencelerin kapsamı ve eğitim sürecinin göreve başlamayı geciktirmesinden kaynaklanan mağduriyetler de değerlendirilmelidir.

Türk Eğitim-Sen'in 2025-2026 eğitim öğretim yılına ilişkin araştırmasında, 62 ilde 71.757 ücretli öğretmen görev yaptığı ve 55 ilde 80.449 öğretmenlik norm kadro ihtiyacı bulunduğu açıklanmıştır. Okullarda öğretmen ihtiyacı sürerken eğitim fakültesi mezunlarının atama beklemesi, kontenjan ve personel planlamasının yeterliliğini tartışmalı hâle getirmektedir. Branşlar ve bölgeler arasındaki öğretmen dağılımı, ücretli öğretmenlik uygulamasının yaygınlığı, mezun sayıları ile kamu istihdamı arasındaki uyumsuzluklar ve kadrolu istihdam ihtiyacı araştırılmalıdır.

Geçmiş KPSS ve mülakat süreçlerinde hak kaybına uğradıklarını belirten öğretmen adaylarının başvuruları ile yüksek sınav puanlarına rağmen kontenjan yetersizliği nedeniyle atanamayanların durumu da incelenmelidir. Mesleğe giriş sistemindeki değişikliklerin kazanılmış haklar, hukuki güvenlik ve fırsat eşitliği üzerindeki etkileri ortaya konulmalıdır.

Bu nedenlerle öğretmen adaylarının, atama bekleyen mezunların, eğitim fakültelerinin, akademisyenlerin ve eğitim sendikalarının görüşleri alınarak sorunların nedenlerinin, ilgili kamu kurumlarının sorumluluklarının ve kalıcı çözüm yollarının belirlenmesi amacıyla Türkiye Büyük Millet Meclisi bünyesinde bir Araştırma Komisyonu kurulması zorunlu hale gelmiştir.



210 Sayılı meclis Aras

MİLLETVEKİLİ ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Serhat Üzengiler	İstanbul Mu	
Seyit Tören	Ordu Mu	
Yüksel Taşkın	İzmir Mu	
Aliye Coşar	Antalya Mu.	
İbrahim ARSLAN	Eskişehir Mu	
UZAS KARASU	Sivas Mu	
Mustafa ERDEM	Antalya Mu.	
Ayhan KANUT	Adana	
A.Şibel Tanıkdemirci	İstanbul	
Deniz Yücel	İzmir	
Ganice Taşgiser	Ankara	
TALAT DINCER	Mersin	
Servet Mulbaşlı	Hatay	
Mehmet Salih Uzun	İzmir.	
Mehmet Mert	Gaziantep	
Özgür Erdem İncesu	Adana	
Fahri Özkan	Kırklareli Mu.	
Solymon Bülbul	Aydın	
Aliye Taşkın Üzer	İstanbul	
Unit Özale	İzmir Mu.	

