T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-267
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

02./11./2026

7/49417 GK 14
7/49797 GK 17
7/49964 GK 19
7/49966 GK 19

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/50151
7/50152
7/50153
7/50157
7/50259
7/50263
7/50346
7/50356

İlgi :a) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1948753 sayılı yazınız.
b) 06.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1953286 sayılı yazınız.
c) 07.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1954644 sayılı yazınız.
ç) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1956517 sayılı yazınız.
d) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1957647 sayılı yazınız.
e) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1958768 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazılarla iletilen Ankara Milletvekili İdris ŞAHİN'in 7/49417, İstanbul Milletvekili Özgül SAKİ'nin 7/49797, Balıkesir Milletvekili Serkan SARI'nın 7/49964 ve 7/49966, Kars Milletvekili İnan Akgün ALP'ın 7/50151, Elazığ Milletvekili Gürsel EROL'un 7/50152, Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/50153, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/50157, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/50259, Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/50263, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/50346 ile İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/50356 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (19 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Ümit KARAKAYA
Telefon: (0312) 413 27 38
Faks: (0312) 418 75 39

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

7/49966
GK 19

BALIKESİR MİLLETVEKİLİ SERKAN SARI'NIN 7/49966 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca eğitime erişimin artırılması, öğrencilerin eğitimlerini kesintisiz sürdürmelerinin sağlanması, akademik gelişimlerinin desteklenmesi ve eğitim ortamlarının iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Okullaşma, devamsızlık, sınıf tekrarı, öğrenci başarısı ve eğitim kurumlarının kapasitesine ilişkin göstergeler; resmî istatistik yayınları, idari kayıtlar ve performans izleme süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir.

Eğitim öğretim yılları, eğitim kademeleri, iller ve cinsiyete göre okullaşma oranları "Millî Eğitim İstatistikleri, Örgün Eğitim" yayınlarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. 2025-2026 yılı yayınının 7'nci sayfasındaki 1.1.b ve 1.1.c tablolarında yıllara göre eğitim kademeleri ve yaş gruplarına ilişkin oranlar; 10-13'üncü sayfalarındaki 1.2.c tablosunda ise "İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okullaşma oranı" yer almaktadır. 2025-2026 eğitim öğretim yılında yaş gruplarına göre okullaşma oranları 6-9 yaş grubunda yüzde 98,46, 10-13 yaş grubunda yüzde 98,16 ve 14-17 yaş grubunda yüzde 87,09 olarak gerçekleşmiştir. Bakanlığımız 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nda, ilgili alt programların kapsamları itibarıyla devamsızlık ve sınıf tekrarı göstergelerinin gerçekleşmelerine yer verilmiştir.

Öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayılarının illere ve eğitim kademelerine göre dağılımları, "Millî Eğitim İstatistikleri, Örgün Eğitim 2025-2026" yayınının 36-38'inci sayfalarındaki "1.12 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayısı" başlıklı tabloda bulunmaktadır. Açık öğretim öğrencilerinin kapsanmadığı bu göstergelere göre öğretmen başına düşen öğrenci sayısı ilkokullarda 17, ortaokullarda 13 ve ortaöğretimde 12; derslik başına düşen öğrenci sayısı ise sırasıyla 19, 25 ve 21'dir.

Temel eğitimde öğrenci alınacak kayıt alanları; ulusal adres veri tabanındaki yerleşim yeri bilgileri esas alınarak il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinde oluşturulan komisyonlar aracılığıyla belirlenmektedir. Bu süreçte fırsat eşitliği, kamu kaynaklarının etkin kullanımı, okulların fiziki kapasitesi, ulaşım imkânları ve okullar arasındaki sınıf mevcutlarının dengeli dağılımı dikkate alınmaktadır. Adrese dayalı kayıt işlemleriyle öğrencilerin ikametlerine uygun kayıt alanlarındaki okullara yerleştirilmeleri sağlanmaktadır.

Öğrencilerin eğitime devamlarının desteklenmesi amacıyla devamsızlık nedenlerinin belirlenmesine, ailelerle iş birliğine, rehberlik hizmetlerine ve akademik desteğe yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Temel Eğitimde Devamsızlığın Azaltılması Projesi kapsamında mevcut durum analizi yapılmış; okul temelli devamsızlık eylem planı modelinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. Bakanlığımız ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı iş birliğinde, UNICEF desteğiyle pilot okullarda yürütülen Eğitime Katılım ve Devamsızlığı İzleme Projesi kapsamında da erken okul terkine yol açabilecek risklerin belirlenmesi ve uygun müdahale yöntemlerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Eğitime erişim ve devamın önündeki ekonomik ve coğrafi güçlüklerin azaltılması amacıyla taşıma yoluyla eğitime erişim, bursluluk, parasız yatılılık ve ücretsiz ders kitabı uygulamaları sürdürülmektedir. Destekleme ve yetiştirme kursları ile öğrencilerin akademik gelişimleri desteklenmekte; belirlenen hedeflerin gerçekleşmeleri yıllık faaliyet raporları ve stratejik plan izleme-değerlendirme çalışmaları kapsamında takip edilmektedir.