T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 277
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

11./11./2026

7/50358 CK 22
7/50529
7/50697
7/50984
7/50986
7/51198
7/51204
7/51208
7/51213
7/51371

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1958768 sayılı yazınız.
b) 21.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1967256 sayılı yazınız.
c) 21.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1967277 sayılı yazınız.
ç) 21.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1967576 sayılı yazınız.
d) 26.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1969168 sayılı yazınız.
e) 27.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1970098 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazılarla iletilen Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/50358, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/50529, Samsun Milletvekili Murat ÇAN'ın 7/50697, Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/50984, Manisa Milletvekili Selma Aliye KAVAF'ın 7/50986, Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/51198, İstanbul Milletvekili A. Sibel YANIKÖMEROĞLU'nun 7/51204, Osmaniye Milletvekili Asu KAYA'nın 7/51208, Van Milletvekili Gülderen VARLİ'nin 7/51213, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/51371, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/51375 ile Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/51377 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

7/51375
7/51377

Ek: Bilgi (16 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Ümit KARAKAYA
Telefon: (0312) 413 27 38
Faks: (0312) 418 75 39

7/50986

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

MANİSA MİLLETVEKİLİ SELMA ALİYE KAVAF'IN 7/50986 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca deprem riski taşıyabileceği değerlendirilen eğitim binalarının deprem performans analizleri yaptırılmaktadır. Bu çalışmalarda, kullanım ömrünü doldurmamış binalar arasında 2000 yılından önce, özellikle 1998 deprem yönetmeliğinden önce inşa edilenlere öncelik verilmektedir. Teknik inceleme sonucunda deprem performans hedefini karşılamadığı belirlenen binalar boşaltılmaktadır. Güçlendirilmesi teknik ve ekonomik açıdan uygun olan binalar, teknik raporlar ve yatırım planlarında belirlenen sıraya göre güçlendirilmektedir. Diğer binalar yıkılmakta, bölgede ihtiyaç bulunması hâlinde yeni eğitim binası yapımına yatırım programlarında öncelik verilmektedir.

Bakanlığımız kayıtlarına göre, 2000 yılından önce inşa edilen ve dönemin sınıflandırmasına göre I. ve II. derece deprem bölgelerinde bulunan 18.189 okulun 7.201'i acil müdahale kapsamına alınmıştır. Bu grupta 2.919 okul için yıkım, 4.282 okul için güçlendirme kararı verilmiştir. Güçlendirme kararı verilen 4.282 okulun tamamında çalışmalar 2024 yılı sonu itibarıyla tamamlanmıştır. Bu okulların da dâhil olduğu ülke geneli kayıtlara göre, 17 Kasım 2025 itibarıyla güçlendirme kararı verilen 4.599 eğitim binasının 4.389'unda çalışmalar tamamlanmış, 210'unda ise devam etmiştir.

2026 yılında üniversitelerle yürütülen çalışmalar kapsamında, 12 Eylül itibarıyla yaklaşık 961 eğitim yapısı deprem dayanıklılığı yönünden incelenmiştir. Yıl içinde ülke genelinde 4 Kasım itibarıyla 67 eğitim binasında güçlendirme çalışmaları tamamlanmıştır. Aynı tarih itibarıyla 149 eğitim binasında güçlendirme çalışmaları sürmektedir. İl Yapım Programı kapsamındaki yık-yap projelerinin 71'i tamamlanmış olup 360 projenin yapım süreci devam etmektedir. Ayrıca 2026 yılında 15 üniversiteyle imzalanan iş birliği protokolü kapsamında, 2027 yılı deprem tahkik listesinde yer alan eğitim yapıları için çalışmalara başlanmıştır.

6 Şubat 2023 depremlerinden etkilenen 11 ilde eğitim yapılarının yeniden inşası ve güçlendirilmesi kapsamında, Şubat 2026 itibarıyla 233 okulda güçlendirme çalışmaları tamamlanmıştır.

Özel okullar dâhil özel öğretim kurumlarının açılışında, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca binanın sağlam ve dayanıklı olduğunu gösteren teknik rapor ve ekleri aranmaktadır. Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği'nin yürürlüğe girmesinden sonra yapı denetim firmalarının denetiminde özel öğretim kurumu olarak inşa edilen ve yapı inşaat ruhsatı bulunan binalar için ayrıca sağlamlık ve dayanıklılık belgesi istenmemektedir. Özel öğretim kurumları, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında Bakanlığımızın gözetim ve denetimine tabidir.

Bakanlığımızın Afet ve Acil Durumlarda Psikososyal Destek Hizmetleri Kılavuzu'nda her eğitim öğretim yılında en az iki kez deprem ve yangın tatbikatı yapılması öngörülmektedir. Tatbikatlarda öğrenciler ve okul personeli, sarsıntı sırasında korunma, güvenli tahliye, toplanma ve yoklama adımlarını uygulamaktadır. Tatbikat sonrasında okul yönetimi ve öğretmenler uygulamayı değerlendirmekte, tatbikat verileri il millî eğitim müdürlüklerince yılda en az bir kez incelenmektedir. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Projesi kapsamında öğretmenlere yönelik afet eğitimleri de düzenlenmiştir.

Bakanlığımızca 2015 yılında valiliklerin kullanımına sunulan Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzu'nda, ağır ve hareketli mobilyalar ile devrilme riski taşıyan

ekipmanın duvara sabitlenmesi güvenlik tedbiri olarak belirlenmiştir. Dolaplar, yazı tahtaları, akıllı tahtalar ve panolar bu kapsamda sayılmaktadır.

Afet bilinci ve temel deprem bilgisi, okul öncesinden ortaöğretime kadar bütün kademelerde öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun biçimde ele alınmaktadır. Okul öncesinde afet öncesinde, sırasında ve sonrasında güvenli davranışlar kazandırılması amaçlanmaktadır. İlkokulda Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler ve Fen Bilimleri derslerinde afetleri tanıma ve korunma yolları işlenmektedir. Ortaokulda bu konular Sosyal Bilgiler ve Fen Bilimleri derslerinde ele alınmakta, seçmeli Afet Bilinci dersinde öğrencilerin riskleri değerlendirme ve afete hazırlanma becerileri geliştirilmektedir. Ortaöğretimde özellikle Coğrafya dersinde Türkiye'deki fay sistemleri, deprem tehlikesi ve riski ile afet yönetimi işlenmektedir. Deprem çantası hazırlama ve farklı ortamlarda deprem sırasında gösterilecek davranışları canlandırma gibi uygulamalara da yer verilmektedir.