T.B.M.M.
YENİ PARTİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 19 Ekim 2026
Sayı: 1303

51629

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 16.10.2026

Av. Mahmut PANAL
YENİ Parti Şanlıurfa Milletvekili

Türkiye'de devlet ve özel okullar arasındaki eğitim imkânlarının, öğrencilerin sosyoekonomik koşullarıyla birlikte değerlendirilmesi ve okullar arasındaki nitelik farklılıklarının giderilmesi gerekmektedir.

OECD'nin PISA 2025 sonuçlarına göre Türkiye'de sosyoekonomik açıdan avantajlı ve dezavantajlı öğrenciler arasında fen bilimlerinde 81 puanlık başarı farkı bulunmakta, bu farkın 2015-2025 döneminde genişlediği görülmektedir. Eğitim Reformu Girişiminin 2025 yılı raporunda da okullar arasındaki kaynak dağılımı ve sosyoekonomik eşitsizliklere dikkat çekilmektedir.

Anayasa'nın 42'nci maddesi ile 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 8'inci maddesi uyarınca eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanması devletin sorumluluğundadır.

Bu bağlamda;

1. Devlet ve özel okullarda öğrenim gören öğrencilerin akademik başarıları, sosyoekonomik koşulları ve okul türleri dikkate alınarak karşılaştırılmış mıdır? PISA ve ulusal ölçme sonuçlarına göre tespit edilen başarı farklılıkları ve bunların nedenleri nelerdir?
2. Türkiye genelindeki devlet okullarından kaçında öğretmen, derslik, laboratuvar, kütüphane veya rehberlik personeli eksikliği bulunmaktadır? Bu eksikliklerin illere ve eğitim kademelerine göre dağılımı nedir?
3. Söz konusu eksikliklerin giderilmesi için 2024-2026 döneminde il millî eğitim müdürlüklerince ne kadar ödenek talep edilmiş, ne kadarı tahsis edilmiş ve fiilen kullanılmıştır? Kaynak yetersizliği nedeniyle karşılanmayan talepler hangi illerde yoğunlaşmaktadır?
4. Dezavantajlı bölgelerdeki devlet okullarına kaynak tahsis edilirken öğrenci sayısı, sosyoekonomik koşullar, fiziki yetersizlikler ve akademik başarı farklılıkları hangi ölçütlerle değerlendirilmektedir? İhtiyacı tespit edildiği hâlde gerekli kaynak tahsis edilmeyen kaç okul bulunmaktadır?
5. PISA 2025 sonuçlarında sosyoekonomik gruplar arasındaki başarı farkının genişlediği görülmektedir. Bakanlığınız bu farklılığın nedenlerine ilişkin hangi incelemeleri yapmıştır? Önceki yıllarda uygulanan tedbirlere rağmen farkın genişlemesinin nedenleri nelerdir ve bu durum karşısında hangi yeni tedbirler alınmıştır?
6. Bakanlığınızın 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında okullar arasındaki eğitim niteliği ve kaynak farklılıklarını azaltmaya yönelik hangi ölçülebilir hedefler belirlenmiştir? Hedeflerin gerisinde kalınan alanlar nelerdir? Bu eksikliklerin giderilmesinden sorumlu birimler, ayrılan kaynaklar ve tamamlanma takvimi nedir?