T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 271
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

05.../11/2026

7/49421 GK 14
7/49436 GK 14
7/49676 GK 16
7/49874 } GK 18
7/49875 }
7/49961 GK 19
7/50147 } GK 21
7/50149 }

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1948753 sayılı yazınız.
b) 02.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1950523 sayılı yazınız.
c) 06.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1953664 sayılı yazınız.
ç) 07.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1954644 sayılı yazınız.
d) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1956517 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/49421, İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/49436, 7/49874 ve 7/49875, Konya Milletvekili Ali YÜKSEL'in 7/49676, Balıkesir Milletvekili Serkan SARI'nın 7/49961 ile Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/50147 ve 7/50149 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (112 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Ümit KARAKAYA
Telefon: (0312) 413 27 38
Faks: (0312) 418 75 39

7/50149
GK 21

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAOBA'NIN 7/50149 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 77985 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (13 Sayfa)

T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-57802651-610-77985
Konu : Soru Önergesi- 7/50149

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : a) 13.10.2026 tarihli ve E-32661919-610-172797697 sayılı yazınız.
b) Aksaray Üniversitesi Rektörlüğünün 22.10.2026 tarihli ve E-76957879-622-00001272572 sayılı yazısı.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/50149 esas numaralı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiştir.

Konuya ilişkin soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil etmek üzere Aksaray Üniversitesi Rektörlüğünün vermiş olduğu bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek: İlgi (b) yazı ve ekleri (12 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: 6DC73ED1-4B87-46B6-950B-A6B40836201E Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys
Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye
Telefon: 0(312) 298 70 00
Faks: 0(312) 266 47 59
KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için:Sema DEMREN
Uzman
Telefon No:(312) 298 77 05

T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Sayı : E-76957879-622-00001272572
Konu : Soru Önergesi 7/50149

22.10.2026

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

İlgi : Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 16.10.2026 tarihli ve 75081 sayılı yazısı.

İlgi tarih ve sayılı yazı kapsamında, Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığının 7/50149 esas numaralı Soru Önergesi'nde yer alan ve Üniversitemizin görev ve sorumluluk alanına giren sorulara ilişkin cevaplar hazırlanarak ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Alpay ARIBAŞ
Rektör

Ek: TBMM Yazılı Soru Önergesi Cevaplar

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu: 5CA1A2B8-2C2D-42DC-BA24-8013BD54CA46 Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/aksaray-universitesi-ebys
Adres: Aksaray Üniversitesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Telefon No: 03822883195 Faks No: 03822882116
e-Posta: naydemir@aksaray.edu.tr İnternet Adresi:
https://www.aksaray.edu.tr/
KEP Adresi: aksarayuniversitesi@hs01.kep.tr

Ayrıntılı bilgi için: Naciye AYDEMİR
Mali Hizmetler Uzmanı
Telefon No: 03822883195

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü
TBMM Soru Önergesine Yönelik Açıklamalar

1. Aksaray Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?

Aksaray Üniversitesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetlerin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve ilgili birimler arasında koordinasyonun sağlanması faaliyetleri, Rektörlüğe bağlı Dezavantajlı ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Üniversite bünyesinde 2009 yılında oluşturulan Engelli Öğrenci Birimi, yükseköğretimde fırsat eşitliğinin sağlanması ve erişilebilirlik hizmetlerinin geliştirilmesi doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmüş; Üniversite Senatosunun 28.08.2026 tarihli ve 2026/25-06 sayılı kararıyla birimin adı Dezavantajlı ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü olarak güncellenmiştir.

Koordinatörlük; dezavantajlı, engelli ve özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ve kampüs yaşamına eşit koşullarda katılımlarının desteklenmesi, bireysel ihtiyaçlarına uygun akademik uyarlamaların gerçekleştirilmesi, fiziksel ve dijital erişilebilirliğe ilişkin ihtiyaçların belirlenmesi, danışmanlık ve destek hizmetlerinin sunulması ile erişilebilirlik konusunda kurumsal farkındalığın artırılmasına yönelik faaliyetler yürütmektedir.

Koordinatörlük, Rektörlük makamının idari gözetimi ve ilgili Rektör Yardımcısının koordinasyonunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Birim bünyesinde 1 koordinatör, 1 koordinatör yardımcısı ve 6 danışman öğretim elemanı olmak üzere toplam 8 akademik personel görev almaktadır. Söz konusu personel, koordinatörlük faaliyetlerine akademik görevleriyle birlikte katkı sağlamakta; yürütülen çalışmalar Üniversitenin ilgili akademik ve idari birimleriyle iş birliği içerisinde gerçekleştirilmektedir.

2. 2020-2026 yılları arasında Aksaray Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, kütüphane, yemekhane, laboratuvar, spor alanı ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?

2020-2026 Yılları Arasında Özel Gereksinimli Bireyler İçin Aksaray Üniversitesinde yapılan Fiziki Çalışmalar

2022-2023 yılları 7. Etap Kampüs Altyapı projesinde kampüs tören alanına ve merkezi derslik otoparkında engelli erişimi için otopark ve rampa yapıldı.

2024 yılında Ağız ve Diş Sağlığı Merkezinde engelli rampası yapıldı.

2024 yılında Sosyal Bilimler MYO Engelli tuvaletleri yenilendi.

2025 yılında İİBF Engelli rampası yapıldı.

2025 yılında eski sosyal tesis binası Turizm Fakültesine dönüştürülürken engellilerin ulaşabileceği derslik tasarımları yapıldı.

2026 yılı FEF binasında tuvaletlere acil çağrı butonu yapıldı.

2026 yılı Büyük Onarım İhalesi kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi konferans salonuna engelli rampası yapıldı. Ortaköy MYO ve Sağlık Bilimleri Fakültesine acil çağrı butonu yapıldı.

2026 yılında Teknik Bilimler MYO Atölye binasına engelli yürüyüş yolu ve kütüphane binası önüne engelli bireyler için hissedilebilir yüzeyler yapıldı.

2026 yılında tamamlanan Tıp Fakültesi Morfoloji Binası engelli bireylerin erişimine uygun şekilde inşa edildi.

3. Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süreğen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?

Aksaray Üniversitesinde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süreğen hastalık ve diğer özel gereksinim gruplarında yer alan öğrencilerin yükseköğretime eşit koşullarda erişimlerini ve eğitim-öğretim süreçlerine etkin katılımlarını sağlamak amacıyla Dezavantajlı ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından bireysel gereksinim temelli akademik uyarlama ve destek hizmetleri yürütülmektedir.

Akademik uyarlama süreçlerinde öğrencilerin engel türlerinin yanı sıra bireysel özellikleri, karşılaştıkları erişim güçlükleri, eğitim gördükleri programların gereklilikleri ve akademik ihtiyaçları birlikte değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda akademik birimler ve ders sorumlularıyla koordinasyon sağlanarak öğrencilerin akademik kazanımlarından ve ölçme-değerlendirme standartlarından ödün verilmeden gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Görme yetersizliği bulunan öğrencilere yönelik ders materyallerinin erişilebilir elektronik biçimlere dönüştürülmesi, büyük puntolu veya Braille materyallerin hazırlanması, ekran okuyucu ve ekran büyütme teknolojilerinden yararlanılması, sınavlarda okuyucu ve işaretleyici desteği, ek süre verilmesi ve bireysel gereksinimlere uygun sınav düzenlemeleri akademik uyarlama kapsamında yer almaktadır.

İşitme yetersizliği bulunan öğrencilere yönelik ders içeriklerinin yazılı ve elektronik ortamda sunulması, görsel destekli öğretim materyallerinin kullanılması, sınıf içi iletişim ve oturma düzeninin öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun biçimde düzenlenmesi ve gerekli durumlarda alternatif iletişim yöntemlerinden yararlanılması sağlanmaktadır.

Ortopedik yetersizliği bulunan öğrencilere yönelik derslik ve uygulama ortamlarının fiziksel erişilebilirliğinin desteklenmesi, uygun oturma ve çalışma düzenlerinin oluşturulması, bilgisayar ve yardımcı teknoloji kullanımının kolaylaştırılması, yazma ve hareket kısıtlılıklarına bağlı olarak ek süre veya işaretleyici desteği sağlanması yönünde uyarlamalar gerçekleştirilmektedir.

Zihinsel yetersizlik, özgül öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve diğer nörogelişimsel farklılıkları bulunan öğrencilere yönelik bireysel ihtiyaçlar doğrultusunda sınav ortamlarının düzenlenmesi, ek süre verilmesi, ayrı sınav salonu sağlanması, sınav yönergelerinin açık ve anlaşılır biçimde sunulması ve uygun ölçme-değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi gibi düzenlemeler uygulanmaktadır.

4. Aksaray Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır? Aynı dönemde üniversitede görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?

Aksaray Üniversitesinde öğrenim gören engelli ve özel gereksinimli öğrencilere ilişkin sayısal veriler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından sağlanan resmi kayıtlar; engelli akademik ve idari personele ilişkin veriler ise Personel Daire Başkanlığından temin edilen resmi kayıtlar esas alınarak değerlendirilmiştir. Mevcut öğrenci listelerine göre 2023 yılında 31, 2024 yılında mükerrer kayıt çıkarıldığında 45 ve 2026 yılında 43 öğrenci kaydı bulunmaktadır. Bununla birlikte, engel durumunu üniversiteye bildirmemiş veya özel gereksinimleri henüz belirlenmemiş öğrencilerin tespit edilerek gerekli destek hizmetlerine yönlendirilebilmesi amacıyla, Dezavantajlı ve Engelli Öğrenci

Birimi Koordinatörlüğü tarafından ilgili akademik ve idari birimlerle iş birliği içerisinde tarama, bilgilendirme ve kayıt güncelleme çalışmaları sürekli olarak yürütülmektedir. Bu nedenle mevcut sayısal veriler, ilgili dönemlerde resmi kayıtlara yansıyan öğrenci sayılarını göstermekte olup yürütülen tespit ve güncelleme çalışmaları doğrultusunda değişiklik gösterebilmektedir.

Engel gruplarına göre dağılım incelendiğinde; 2023 yılında 11 fiziksel engelli, 7 görme engelli, 3 işitme engelli, 3 zihinsel engelli, 1 öğrenme güçlüğü bulunan, 5 kronik sağlık sorunu bulunan ve 1 psikolojik problem grubunda kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. 2024 yılında 16 fiziksel engelli, 13 görme engelli, 2 işitme engelli, 5 zihinsel engelli, 1 öğrenme güçlüğü bulunan, 4 kronik sağlık sorunu bulunan, 1 psikolojik problem grubunda ve 2 diğer engel grubunda kayıtlı öğrenci yer almaktadır. Ayrıca 2024 yılı listesinde aynı öğrenciye ait iki kayıttan birinde engel durumu "Yok", diğerinde "Kronik Sağlık Sorunları" olarak belirtilmiş olup bu öğrencinin engel grubu kesinleştirilememiştir. 2026 yılında ise 17 fiziksel engelli, 10 görme engelli, 2 işitme engelli, 5 zihinsel engelli, 1 öğrenme güçlüğü bulunan, 5 kronik sağlık sorunu bulunan ve 2 diğer engel grubunda kayıtlı öğrenci yer almaktadır. Ayrıca 2026 yılı listesinde 1 öğrencinin engel durumu "Yok" olarak belirtilmiştir.

Akademik birimlere göre dağılım incelendiğinde; 2023 yılında Spor Bilimleri Fakültesinde 9, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 5, Eğitim Fakültesinde 4, Veteriner Fakültesinde 2, İslami İlimler Fakültesinde 2, Fen Edebiyat Fakültesinde 1, Mühendislik Fakültesinde 1, İletişim Fakültesinde 1, Sosyal Bilimler Enstitüsünde 2, Fen Bilimleri Enstitüsünde 1, Aksaray Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda 1, Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda 1 ve Eskil Meslek Yüksekokulunda 1 öğrenci bulunmaktadır. 2024 yılında Spor Bilimleri Fakültesinde 16, Eğitim Fakültesinde 6, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 5, İslami İlimler Fakültesinde 4, Veteriner Fakültesinde 3, Fen Edebiyat Fakültesinde 1, Sağlık Bilimleri Fakültesinde 1, Sosyal Bilimler Enstitüsünde 7 ve Aksaray Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda 2 öğrenci bulunmaktadır. 2026 yılında ise Spor Bilimleri Fakültesinde 14, İslami İlimler Fakültesinde 6, Eğitim Fakültesinde 4, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 4, Fen Edebiyat Fakültesinde 4, Veteriner Fakültesinde 3, Mühendislik Fakültesinde 1, Sağlık Bilimleri Fakültesinde 1, Sosyal Bilimler Enstitüsünde 4 ve Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda 2 öğrenci kayıtlıdır.

Program düzeyindeki dağılım incelendiğinde; 2023 yılında Spor Bilimleri Fakültesinde Antrenörlük Eğitimi programında 5, Spor Yöneticiliği programında 3 ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programında 1; Eğitim Fakültesinde Okul Öncesi Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği programlarında birer; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi programında 2, aynı programın ikinci öğretiminde 1, İşletme ve Maliye programlarında birer; Veteriner programında 2; İslami İlimler programında 1 ve ikinci öğretiminde 1 öğrenci bulunmaktadır. Diğer akademik birimlerde ise Türk Dili ve Edebiyatı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Bahçe Tarımı, Laborant ve Veteriner Sağlık ile lisansüstü düzeyde Jeoloji Mühendisliği, Okul Öncesi Eğitimi ve Yönetim ve Organizasyon programlarında birer öğrenci yer almaktadır.

2024 yılında Antrenörlük Eğitimi programında 10, Spor Yöneticiliği programında 5, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programında 1; Eğitim Fakültesinde Türkçe Öğretmenliği programında 2, Okul Öncesi Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Özel Eğitim Öğretmenliği programlarında birer; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde İşletme programında 2, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, aynı programın ikinci öğretimi ve Uluslararası İlişkiler programlarında birer; İslami İlimler programında 3 ve ikinci öğretiminde 1; Veteriner programında 3, Türk Dili ve Edebiyatı programında 1, Sağlık Yönetimi programında 1 ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım programında 2 öğrenci bulunmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsünde ise Kamu Yönetimi tezsiz yüksek lisans programında 2, Aile ve Evlilik Danışmanlığı, Kent Sosyolojisi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Turizm Rehberliği ve Yönetim ve Organizasyon lisansüstü programlarında birer öğrenci kayıtlıdır.

2026 yılında Antrenörlük Eğitimi programında 9, Spor Yöneticiliği programında 4, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programında 1; İslami İlimler programında 5 ve ikinci öğretiminde 1;

Eğitim Fakültesinde Okul Öncesi Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Türkçe Öğretmenliği ve Özel Eğitim Öğretmenliği programlarında birer; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde İşletme programında 2, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ikinci öğretim ve Uluslararası İlişkiler programlarında birer; Fen Edebiyat Fakültesinde Sosyoloji programında 3 ve Türk Dili ve Edebiyatı programında 1; Veteriner programında 3, Gıda Mühendisliği ve Sağlık Yönetimi programlarında birer; Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda Otomotiv Teknolojisi ve Süt ve Ürünleri Teknolojisi programlarında birer öğrenci bulunmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsünde ise Eğitim Yönetimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Türkçe Eğitimi ve Yönetim ve Organizasyon lisansüstü programlarında birer öğrenci kayıtlıdır.

Engelli personel sayıları incelendiğinde; Personel Daire Başkanlığı tarafından iletilen 2026 yılı resmi kayıtlarına göre Üniversitemizde 4 engelli akademik personel ve 11 engelli idari personel görev yapmaktadır. Bunların dışında işçi statüsünde istihdam edilen 5 engelli personel bulunmaktadır. Böylece 2026 yılına ait resmi listelerde toplam 20 engelli personel yer almaktadır.

2020, 2021, 2022 ve 2025 yıllarına ilişkin engelli öğrenci listeleri ile 2020–2025 yıllarına ait engelli personel sayılarının yıllık dağılımlarını gösteren kayıtlar, Koordinatörlüğümüze iletilmiş mevcut belgeler arasında bulunmamaktadır. Bu nedenle söz konusu yıllara ilişkin kesin sayısal bilgiler bu aşamada sunulamamaktadır. Ayrıca 2026 yılına ait öğrenci bilgilerinin güncellenmesi süreci devam etmektedir. Belirtilen öğrenci ve personel sayıları, ilgili daire başkanlıklarınca iletilen resmi listelerin kapsadığı dönemler itibarıyla değerlendirilmiştir.

5. Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki iş birliği çalışmaları; Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü ve Dezavantajlı ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünün katkılarıyla özel eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi, kapsayıcı eğitim uygulamalarının desteklenmesi, öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin artırılması, özel gereksinimli bireylerin eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi, ailelerin bilgilendirilmesi ve kurumlar arası koordinasyonun güçlendirilmesi doğrultusunda yürütülmektedir.

Özel eğitimde kapsayıcı öğretim uygulamalarının geliştirilmesi amacıyla yürütülen "Görme Engelli Öğrenciler İçin Engelsiz Fen Öğretimi" projesinde Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü proje ortakları arasında yer almıştır. Proje kapsamında ilköğretim düzeyindeki görme yetersizliği bulunan öğrencilerin fen bilimleri derslerine erişimlerini kolaylaştırmak amacıyla öğretmenlerin katılımıyla çalıştaylar gerçekleştirilmiş, öğrencilerin karşılaştıkları eğitimsel güçlükler değerlendirilmiş, uzmanların katılımıyla bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmiş ve görme yetersizliği bulunan öğrencilerin bireysel özelliklerine uygun dokunsal ve işitsel öğretim materyalleri geliştirilmiştir. Böylece görme yetersizliği bulunan öğrencilerin eğitim ortamlarına katılımlarını desteklemeye yönelik somut öğretim materyalleri ortaya konulmuştur.

Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Aksaray Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM) ile iş birliği kapsamında, Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanları tarafından 12 ve 19 Aralık 2023 tarihlerinde RAM Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü personeline "Görme Engelli Bireylerin Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerilerinin Değerlendirilmesi" konulu eğitim verilmiştir. Eğitimlerde görme yetersizliği bulunan bireylerin yönelim ve bağımsız hareket becerilerinin değerlendirilmesi, çevresel işaret ve ipuçlarının kullanılması, rota takibi, beyaz baston teknikleri, korunma teknikleri ve bağımsız hareket becerilerine yönelik değerlendirme yaklaşımları ele alınmıştır.

Özel gereksinimli öğrencilerin bireysel eğitim ihtiyaçlarına uygun öğretim materyallerinin geliştirilmesi amacıyla, 2026 yılında Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü tarafından "Sihirli Dokunuşlar 3" sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Rehberlik ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle yürütülen proje kapsamında özel eğitim sınıflarının gereksinimleri belirlenmiş, öğretmen adayları tarafından özel gereksinimli öğrencilerin bireysel özelliklerine uygun öğretim materyalleri

geliştirilmiş ve hazırlanan materyaller 22 Mayıs 2026 tarihinde ilgili özel eğitim sınıflarına teslim edilmiştir.

Kurumlar arası iş birliği ve erişilebilirlik çalışmalarının geliştirilmesi amacıyla 22 Nisan 2026 tarihinde Aksaray Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Aksaray Belediyesi ve ilgili diğer kurumların temsilcilerinin katılımıyla "Aksaray İli Engelliler Paydaş Toplantısı" gerçekleştirilmiştir. Toplantıda özel gereksinimli bireylerin eğitim, erişilebilirlik ve sosyal yaşama katılım süreçleri değerlendirilmiş; ortak faaliyetlerin planlanması ve kurumlar arası koordinasyonun geliştirilmesi üzerinde durulmuştur. Bu çalışmalar kapsamında 28–30 Nisan 2026 tarihlerinde gerçekleştirilen "Engelsiz Aksaray İçin Ortak Akıl Çalıştayı" ile engelli bireyler, aileler, akademisyenler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları bir araya getirilerek eğitim, erişilebilirlik ve toplumsal katılım konularındaki sorunlar ile çözüm önerileri ele alınmıştır.

Engellilik konusunda toplumsal farkındalığın artırılması amacıyla 10–16 Mayıs 2026 Engelliler Haftası kapsamında Aksaray Valiliği, Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Aksaray Belediyesi, Aksaray Üniversitesi, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve sivil toplum kuruluşlarının katkılarıyla farkındalık etkinlikleri düzenlenmiş; engelli bireylerin toplumsal yaşama eşit katılımına yönelik ortak çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Özel eğitim alanında kurumlar arası iş birliğinin sürekliliğinin sağlanması amacıyla 1 Ekim 2026 tarihinde Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü tarafından dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda özel eğitim öğretmenlerine yönelik öğretmen eğitim planının hazırlanması, Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde TÜBİTAK 3005-A programı kapsamında proje önerisi geliştirilmesi ve Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile ortak çalışmaların güçlendirilmesi yönünde kararlar alınmıştır. Söz konusu faaliyetler planlama ve proje geliştirme süreci kapsamında değerlendirilmektedir.

Bunun yanında, Eğitim Fakültesinin danışma kurulu yapılanmasında Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Aksaray Rehberlik ve Araştırma Merkezi temsilcilerine yer verilerek eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı çalışmalarında dış paydaş katılımını destekleyen kurumsal bir mekanizma oluşturulmuştur.

Aksaray Üniversitesi tarafından özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimleri ve ailelerin bilgilendirilmesine yönelik danışmanlık ve yönlendirme hizmetleri de yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, aday öğrenciler ve aileler; yükseköğretimde sağlanan destek hizmetleri, akademik uyarlamalar, erişilebilirlik olanakları ve başvuru süreçleri hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca özel gereksinimli bireylerin ailelerine yönelik gönüllülük esaslı danışmanlık hizmetlerinde Rehberlik ve Araştırma Merkezleriyle yönlendirme ve bilgi paylaşımı süreçleri gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz ile Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki çalışmalar, özel eğitim alanında bilimsel bilgi birikiminin uygulamaya aktarılması, öğretmen ve uzmanların mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, öğrencilerin bireysel gereksinimlerine uygun eğitim ortamlarının geliştirilmesi ve kurumlar arası iş birliğinin sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesi amacıyla devam etmektedir.

Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Eğimi Bölümü ile İl MEM RAM Birimi birlikte Dezavantajlı öğrencilere yönelik materyal hazırlanmıştır.

2023-2024 Döneminde İl MEM ile birlikte depremzede çocuklara eğitsel destek çalışması yapılmıştır.

4008 Tübitak Projesi kapsamında, Özel gereksinimli bireylerde farkındalık oluşturmayı, bu bireylere; eğitim ve bağımsız yaşam konularında destek sağlayarak toplumla bütünleşmelerini kolaylaştırmayı, özel gereksinimli bireylere hizmet sunan kişiler ve özel gereksinimli bireyler arasında bilimsel uygulamaların yaygınlaşmasını sağlamayı amaçlayan 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı tamamlanmıştır.

Özel Eğitim Öğretmenlerine Yönelik Öğretmen Eğitimi Programı Planlanmış, 26.11.2026 - 25.03.2027 tarihleri arasında uygulanacaktır.

6. Aksaray'ın kırsal yerleşim yapısı, ilçe-köy bağlantıları, sanayi bölgeleri, kent içi ulaşım ihtiyaçları ve kampüs erişimi dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması ve kampüs içi hareketliliği için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?

Aksaray'ın kırsal yerleşim yapısı, ilçe-köy bağlantıları, sanayi bölgeleri, kent içi ulaşım ihtiyaçları ve kampüs erişimi dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması ve kampüs içi hareketliliğine yönelik özel düzenlemeler mevcut değildir.

7. Aksaray'ın tarım, hayvancılık, otomotiv yan sanayi, lojistik, turizm, Ihlara Vadisi ve Kapadokya bağlantılı hizmet sektörü potansiyeli dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel çalışmalar yürütülmüş müdür?

Aksaray Üniversitesinde öğrencilerin mesleki becerilerinin geliştirilmesi, çalışma hayatına hazırlanmaları ve istihdam olanaklarına erişimlerinin desteklenmesi amacıyla Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, ilgili akademik birimler ve diğer üniversite birimleri tarafından çeşitli eğitim, danışmanlık, staj ve sektör iş birliği faaliyetleri yürütülmektedir. Engelli ve özel gereksinimli öğrencilerin de söz konusu eğitim ve kariyer geliştirme olanaklarından eşit koşullarda yararlanabilmeleri, Üniversitemizin erişilebilirlik ve fırsat eşitliği yaklaşımı kapsamında ele alınmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen ortak eğitim, uygulamalı mesleki eğitim ve staj faaliyetleri aracılığıyla öğrencilerin teorik bilgilerini iş ortamlarında uygulamaları, mesleki deneyim kazanmaları ve sektörlerin ihtiyaç duyduğu yeterlilikleri geliştirmeleri desteklenmektedir. Aksaray'ın tarım, hayvancılık, sanayi, otomotiv, lojistik ve hizmet sektörlerindeki ekonomik faaliyetleri doğrultusunda ilgili akademik programlarda mesleki eğitim, uygulama ve sektörle etkileşim çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Engelli öğrencilerin bu süreçlere katılımlarında karşılaşabilecekleri erişilebilirlik güçlüklerinin belirlenmesi ve bireysel gereksinimlerine uygun akademik düzenlemelerin yapılması, Dezavantajlı ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünün ilgili akademik birimlerle yürüttüğü koordinasyon çalışmalarının kapsamındadır.

Aksaray Valiliği, Aksaray Üniversitesi ve İŞKUR Aksaray İl Müdürlüğü iş birliğinde yürütülen "Eğitimden İstihdama Güçlü Köprü" programı kapsamında öğrencilerin iş gücü piyasasına hazırlanmalarını destekleyen faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 13 Mayıs 2026 tarihinde düzenlenen Kariyer Günü ve Sertifika Töreninde öğrenciler sektör temsilcileriyle bir araya gelmiş; özgeçmiş hazırlama, iş arama becerileri, mülakat teknikleri ve kariyer planlaması gibi alanlarda yürütülen eğitimler değerlendirilmiştir. Söz konusu faaliyetler üniversite öğrencilerine genel olarak yönelik olup engelli öğrencilere özgü katılım ve istihdam sonuçları mevcut kayıtlarda ayrıca gösterilmemektedir.

Ayrıca 2026 yılında Aksaray Üniversitesi ile İŞKUR İl Müdürlüğü, Aksaray Belediyesi, Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası, Aksaray Ticaret Borsası, Aksaray Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü ve ilgili kurumlar arasında kariyer ve istihdam faaliyetlerine yönelik iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında tarım, gıda, hayvancılık, sanayi ve diğer sektörlerde faaliyet gösteren işletmelerle öğrencilerin buluşturulması, staj ve istihdam fırsatlarına erişimlerinin desteklenmesi hedeflenmiştir.

Dezavantajlı ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından ise engelli ve özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımlarını kolaylaştıran akademik uyarlama, erişilebilir materyal, danışmanlık ve yönlendirme hizmetleri yürütülmektedir. Bu hizmetler, öğrencilerin öğrenim gördükleri alanlarda gerekli bilgi ve becerileri kazanabilmelerini ve mesleki gelişim süreçlerine katılabilmelerini desteklemektedir.

Bununla birlikte, Aksaray'ın tarım, hayvancılık, otomotiv yan sanayi, lojistik, turizm, Ihlara Vadisi ve Kapadokya bağlantılı hizmet sektörleri özelinde, yalnızca engelli bireylerin mesleki beceri kazanmasını ve istihdama hazırlanmasını hedefleyen ayrı bir eğitim veya istihdam programının uygulandığına ilişkin doğrulanmış faaliyet bilgisi mevcut inceleme kapsamında tespit edilememiştir.

Bu alanlarda engelli bireylere özgü yürütülen çalışmaların bulunması halinde ilgili akademik birimler ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kayıtları doğrultusunda ayrıca değerlendirilmesi mümkündür.

8. Üniversite tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür?

Üniversite tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında yürütülen projeler

Görme Engelli Üniversite Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi (BAP-Biten proje)

Konum Tabanlı Drone Sürü Davranışının Kapalı ve Engelli Ortamlarda Deneysel İncelenmesi (TÜBİTAK-Devam eden proje)

Engelsiz Yaşam İçin Hibrit Navigasyon : Erişilebilirlikte Yeni Bir Adım (TÜSEB-Devam eden proje)

9. Aksaray Üniversitesi ile yerel yönetimler, kamu kurumları, organize sanayi bölgesi, meslek odaları, tarım ve hayvancılık örgütleri, turizm sektörü temsilcileri, sağlık kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?

Aksaray Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, erişilebilirlik, mesleki gelişim ve istihdam alanlarında yerel yönetimler, kamu kurumları, organize sanayi bölgesi, meslek kuruluşları, özel sektör temsilcileri, sağlık kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleriyle iş birlikleri yürütmektedir. Söz konusu çalışmalar, Üniversitenin ilgili akademik ve idari birimleri ile uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla gerçekleştirilmekte; engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik faaliyetlerde Dezavantajlı ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü aktif rol üstlenmektedir.

Yerel yönetimler ve kamu kurumlarıyla yürütülen iş birlikleri kapsamında Aksaray Valiliği, Aksaray Belediyesi, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, belediye bünyesindeki Engelli Koordinasyon Merkezi, Rehberlik ve Araştırma Merkezi ve ilgili bakım kuruluşlarıyla koordinasyon faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 22 Nisan 2026 tarihinde Aksaray Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünün katılımıyla düzenlenen Aksaray İli Engelliler Paydaş Toplantısında, özel gereksinimli bireylerin karşılaştıkları sorunlar, kurumlar arası iş birliği olanakları, erişilebilirlik faaliyetleri ve ortak etkinliklerin planlanması ele alınmıştır.

Aksaray Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ve Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü iş birliğinde 28–30 Nisan 2026 tarihlerinde "Engelsiz Aksaray İçin Ortak Akıl Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda kamu kurumları, yerel yönetimler, sağlık ve eğitim alanından uzmanlar, sivil toplum kuruluşları, engelli bireyler ve aileleri bir araya gelmiş; görme, işitme, zihinsel ve bedensel yetersizlik, öğrenme güçlüğü ve otizm alanlarında karşılaşılan sorunlar değerlendirilerek çözüm önerileri geliştirilmiştir. Altı farklı tematik çalışma masasında gerçekleştirilen değerlendirmelerle özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetlerin geliştirilmesine ilişkin öneriler oluşturulmuştur.

Sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleriyle iş birlikleri kapsamında, 26 Aralık 2024 tarihinde Aksaray Üniversitesi ile Türkiye Beyazay Derneği arasında engelli bireylere yönelik eğitim ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmesini amaçlayan iş birliği protokolü imzalanmıştır. Ayrıca 2025 yılında Aksaray Belediyesi Engelli Koordinasyon Merkezi ve engelli dernekleri temsilcileriyle görüşmeler gerçekleştirilerek erişilebilirlik, toplumsal katılım ve ortak faaliyet olanakları

değerlendirilmiştir. Üniversite yönetimi tarafından Aksaray Engelliler Derneği temsilcileriyle de görüşmeler gerçekleştirilmiş ve ortak sosyal sorumluluk faaliyetlerine yönelik iş birliği iradesi ortaya konulmuştur.

Engellilik alanında farkındalığın artırılması ve toplumsal katılımın güçlendirilmesi amacıyla 10–16 Mayıs 2026 Engelliler Haftası kapsamında Aksaray Valiliği, Aksaray Belediyesi, Aksaray Üniversitesi, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve sivil toplum kuruluşlarının katkılarıyla farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Etkinliklerde engelli bireylerin toplumsal yaşamda görünürlüğünün artırılması, erişilebilirlik konusunda farkındalık oluşturulması ve kurumlar arası dayanışmanın güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

Eğitim, sağlık ve sosyal hizmet alanındaki iş birlikleri kapsamında Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, özel eğitim ve rehabilitasyon kuruluşları, sosyal hizmet birimleri ve ilgili sağlık kuruluşlarıyla bilgilendirme, danışmanlık ve yönlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Engelli Öğrenci Birimi tarafından 2017 yılından itibaren geliştirilen gönüllülük temelli aile danışmanlığı ve yönlendirme hizmeti kapsamında, engelli bireylerin ve gelişimsel risk altındaki çocukların ailelerine ücretsiz destek sunulmakta; bireysel gereksinimler doğrultusunda ilgili sağlık, eğitim, rehabilitasyon ve sosyal hizmet kurumlarına yönlendirme yapılmaktadır. Bu hizmetten bugüne kadar yaklaşık 500 aile yararlanmıştır.

Üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında, 31 Ağustos 2026 tarihinde Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü, Aksaray Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü, Aksaray Belediyesi, Aksaray Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü, Aksaray İl Ticaret Müdürlüğü, Aksaray Ticaret Borsası, Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası ve Aksaray Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü arasında Kariyer ve İstihdam Günü etkinliğine yönelik İş Birliği ve Koordinasyon Protokolü imzalanmıştır. Protokol çerçevesinde öğrencilerin ve mezunların sektör temsilcileriyle buluşturulması, staj ve istihdam fırsatlarına erişimlerinin desteklenmesi, kariyer planlama ve mesleki gelişim süreçlerine katkı sağlanması hedeflenmiştir.

Tarım, hayvancılık, gıda ve ticaret sektörleriyle ilişkili iş birliklerinde Aksaray Ticaret Borsası, Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası ve ilgili sektör temsilcileriyle üniversite-sektör etkileşiminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Turizm alanında ise Aksaray Valiliği ile Turizm Fakültesi arasında ilin 2026–2031 dönemini kapsayan turizm master planının hazırlanmasına yönelik iş birliği gerçekleştirilmiştir. Söz konusu sektör iş birlikleri üniversitenin genel eğitim, araştırma ve istihdam faaliyetlerinin kapsamında bulunmakta olup engelli bireylere özgü ayrı bir uygulama olarak değerlendirilmemektedir.

Aksaray Üniversitesi, kurumlar arası iş birliklerini yalnızca protokol ve toplantılarla sınırlamamakta; eğitim, erişilebilirlik, danışmanlık, sosyal katılım, mesleki gelişim ve toplumsal farkındalık çalışmalarına dönüştürmeyi amaçlamaktadır. Özellikle engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik iş birliklerinde bireysel gereksinimlerin belirlenmesi, hizmetlere erişimin kolaylaştırılması, kurumlar arasında yönlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi ve sürdürülebilir destek modellerinin geliştirilmesi esas alınmaktadır.

10. Üniversitenin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri ve kurumsal dijital platformları engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?

Aksaray Üniversitesinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin dijital bilgi kaynaklarına, eğitim-öğretim platformlarına ve kurumsal hizmetlere erişimlerinin kolaylaştırılması amacıyla ilgili akademik ve idari birimlerle koordinasyon içerisinde çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda Dezavantajlı ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerin dijital erişilebilirlik gereksinimleri belirlenmekte, karşılaşılan erişim güçlüklerine yönelik akademik uyarlamalar gerçekleştirilmekte ve gerekli teknik düzenlemeler için ilgili birimlerle iş birliği sağlanmaktadır.

Üniversitemizin kurumsal internet sitesine 10 Nisan 2026 tarihinde özel gereksinimli bireylerin dijital içeriklere erişimlerini kolaylaştırmak amacıyla erişilebilirlik eklentisi entegre edilmiştir. Söz konusu uygulama kapsamında yazı boyutlarının düzenlenmesi, yüksek kontrast

seçenekleri, ekran okuyucu kullanımının desteklenmesi, klavye ile gezinme ve içeriklerin okunabilirliğinin artırılması gibi farklı kullanıcı gereksinimlerine yönelik erişilebilirlik özellikleri sunulmaktadır.

Uzaktan eğitim hizmetlerinde öğrencilerin dijital ders içeriklerine erişimlerinin desteklenmesi amacıyla erişilebilirlik geliştirme çalışmaları yürütülmektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan kurumsal raporlarda, uzaktan eğitim sisteminin erişilebilirliğini artırmaya yönelik çalışmaların devam ettiği ve Office 365 uygulamalarının ekran okuyucu, yazı büyütme ve sesli okuma gibi erişilebilirlik özelliklerinden yararlanıldığı belirtilmektedir. Koordinatörlüğümüz tarafından ise uzaktan eğitim süreçlerinde özel gereksinimli öğrencilere yönelik yapılması gereken düzenlemelere ilişkin bilgilendirme ve yönlendirme hizmetleri sunulmaktadır.

Dijital eğitim materyallerinin erişilebilirliği kapsamında, öğrencilerin bireysel gereksinimleri doğrultusunda ders notları ve öğretim materyalleri erişilebilir elektronik formatlara dönüştürülmektedir. 2026 yılı kurumsal faaliyet verilerine göre toplam 74 ders materyali erişilebilir formatlara dönüştürülerek öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca akademik uyarlama süreçlerinde öğrencilerin dijital materyallere ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına erişimlerini kolaylaştıracak bireysel düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Kütüphane hizmetleri kapsamında görme yetersizliği bulunan bireylerin sesli ve elektronik bilgi kaynaklarına erişimlerini destekleyen Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM) Sesli E-Kütüphane hizmetine yönelik bilgilendirme ve üyelik yönlendirmesi sağlanmaktadır. Böylece basılı kaynaklardan yararlanmakta güçlük yaşayan bireylerin alternatif formatlardaki bilgi kaynaklarına erişimleri desteklenmektedir.

Öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane otomasyon sistemleri ve diğer kurumsal dijital platformların teknik erişilebilirlik özelliklerine ve ilgili standartlarla uyumluluk durumlarına ilişkin ayrıntılı değerlendirmeler, sistemlerden sorumlu akademik ve idari birimlerin görev alanında bulunmaktadır. Dezavantajlı ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, söz konusu sistemlerin kullanımında özel gereksinimli öğrencilerin karşılaştıkları erişim güçlüklerinin belirlenmesi, ilgili birimlere iletilmesi ve çözüm süreçlerinin desteklenmesi amacıyla koordinasyon faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde dijital erişilebilirlik, yalnızca teknik altyapı düzenlemeleriyle sınırlı olmayan; bireysel gereksinimlerin belirlenmesini, erişilebilir içeriklerin geliştirilmesini, akademik uyarlamaların gerçekleştirilmesini ve ilgili birimler arasında sürekli iş birliğini kapsayan bütüncül bir süreç olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz web sayfasında, görmeve işitme engelli bireylerin dijital içeriğe erişimini kolaylaştırmak ve bilgiye erişimde fırsat eşitliğini desteklemek amacıyla işaret dili destekli erişilebilirlik uygulaması kullanılmaktadır. Uygulama, web sayfasındaki içeriklerin işaret dili aracılığıyla sunulmasına olanak sağlayarak dijital hizmetlerin erişilebilirliğini artırmakta ve kapsayıcı kullanıcı deneyimini desteklemektedir.

11. 2020-2026 yılları arasında Aksaray Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?

2020-2026 yılları arasında Üniversitemize CİMER aracılığıyla engelli bireylerle ilgili toplam 22 başvuru iletilmiştir. Söz konusu başvurular; 11.02.2020 tarih ve 2000383570 sayılı, 26.06.2020 tarih ve 2002995108 sayılı, 10.02.2021 tarih ve 2100721026 sayılı, 23.02.2021 tarih ve 2100945161 sayılı, 24.11.2021 tarih ve 2105674783 sayılı, 10.01.2022 tarih ve 2200154400 sayılı, 13.01.2022 tarih ve 2200223479 sayılı, 03.02.2022 tarih ve 2200578228 sayılı, 04.06.2022 tarih ve 2202565108 sayılı, 12.10.2022 tarih ve 2204685972 sayılı, 25.11.2022 tarih ve 2205468689 sayılı, 21.09.2023 tarih ve 2306256482 sayılı, 16.10.2023 tarih ve 2306656701 sayılı, 03.11.2023 tarih ve 2306976065 sayılı, 03.11.2023 tarih ve 2306976689 sayılı, 03.11.2023 tarih ve 2306976850 sayılı, 19.12.2023 tarih ve 2307484265 sayılı, 07.01.2025 tarih ve 2500077344 sayılı, 16.02.2025 tarih ve 2500637800

sayılı, 06.03.2026 tarih ve 2601181422 sayılı, 01.10.2026 tarih ve 2605347076 sayılı ve 15.10.2026 tarih ve 2504243635 sayılı başvurulardan oluşmaktadır.

12. Aksaray ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanması, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir? Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Milli Eğitim Bakanlığı'nın Aksaray Üniversitesi, Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları, sağlık kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?

Aksaray Üniversitesi tarafından engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, eğitim-öğretim süreçlerine ve kampüs yaşamına katılımı, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanması, mesleki gelişimi, istihdama hazırlanması ve bağımsız yaşam becerilerinin desteklenmesi konuları; bireysel başvurular, akademik uyarlama talepleri, paydaş görüşmeleri ve kurumlar arası iş birliği çalışmaları kapsamında değerlendirilmektedir.

Bu süreçlerde öncelikle eğitim ortamlarının ve ders materyallerinin farklı engel gruplarının gereksinimlerine uygun hale getirilmesi, fiziksel ve dijital erişilebilirliğin geliştirilmesi, akademik uyarlama hizmetlerine erişimin kolaylaştırılması, özel gereksinimlerin zamanında belirlenmesi ve öğrencilerin mevcut destek mekanizmaları hakkında bilgilendirilmesi konuları öne çıkmaktadır. Ayrıca kampüs içi bağımsız hareketlilik, sosyal ve kültürel etkinliklere katılım, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerine yönlendirme, ailelerin doğru bilgiye erişimi, mesleki becerilerin geliştirilmesi ve mezuniyet sonrasında istihdama geçişin desteklenmesi, kurumlar arası koordinasyon gerektiren başlıca çalışma alanları olarak değerlendirilmektedir.

Aksaray Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ve Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü iş birliğinde 28–30 Nisan 2026 tarihlerinde düzenlenen "Engelsiz Aksaray İçin Ortak Akıl Çalıştayı", söz konusu ihtiyaçların çok paydaşlı bir yaklaşımla değerlendirilmesine yönelik önemli bir çalışma olmuştur. Çalıştaya kamu kurumları, yerel yönetimler, akademisyenler, sivil toplum kuruluşları, engelli bireyler ve aileleri katılmıştır. Görme yetersizliği, işitme yetersizliği, zihinsel yetersizlik, öğrenme güçlüğü, otizm ve bedensel yetersizlik alanlarında oluşturulan altı tematik çalışma masasında sorunlar ele alınmış ve çözüm önerileri geliştirilmiştir. Çalıştay çıktılarının ilgili kurumlarla paylaşılması ve akademik çalışmalarla desteklenmesi yönünde planlamalar yapılmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde yükseköğretime erişim ve eğitim süreçlerine katılımı desteklemek amacıyla akademik uyarlama, erişilebilir materyal hazırlama, danışmanlık, yönlendirme ve öğrenci destek hizmetleri yürütülmektedir. 2026 yılı kurumsal faaliyet verilerine göre 35 akademik uyarlama ve sınav düzenlemesi gerçekleştirilmiş, 74 ders materyali erişilebilir formatlara dönüştürülmüş ve öğrenciler, aileler ile ilgili kurumlardan gelen 82 başvuru ve danışmanlık talebi değerlendirilmiştir. Bunun yanında engel durumunu bildirmemiş veya özel gereksinimleri henüz belirlenmemiş öğrencilerin destek hizmetlerine erişimlerini kolaylaştırmak amacıyla ilgili akademik ve idari birimlerle tarama, bilgilendirme ve kayıt güncelleme çalışmaları yürütülmektedir.

Engelli ve özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşam becerilerinin geliştirilmesi kapsamında Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü tarafından özel eğitim alanındaki bilimsel bilgi birikiminin uygulamaya aktarılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Rehberlik ve Araştırma Merkezi personeline verilen yönelim ve bağımsız hareket becerilerinin değerlendirilmesine ilişkin eğitimler, özel eğitim materyallerinin geliştirilmesine yönelik sosyal sorumluluk projeleri ve ailelere sunulan danışmanlık hizmetleri bu kapsamdaki faaliyetler arasında bulunmaktadır.

Sağlık, rehabilitasyon ve aile destek hizmetlerine ilişkin çalışmalar kapsamında Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından 2017 yılından itibaren sürdürülen gönüllülük temelli danışmanlık ve yönlendirme hizmeti aracılığıyla engelli bireylerin ve gelişimsel risk altındaki çocukların ailelerine ücretsiz destek sunulmaktadır. Bugüne kadar yaklaşık 500 ailenin yararlandığı hizmet kapsamında ailelerin gelişimsel gereksinimler, özel eğitim süreçleri, sağlık hizmetleri,

rehabilitasyon olanakları ve sosyal destek mekanizmalarına ilişkin bilgilendirilmeleri ve ilgili kurumlara yönlendirilmeleri sağlanmaktadır.

Kurumsal hizmetlerin sürdürülebilirliğini güçlendirmek amacıyla Aksaray Üniversitesi Senatosunun 28.08.2026 tarihli ve 2026/25-06 sayılı kararıyla Engelli Öğrenci Biriminin adı Dezavantajlı ve Engelli Öğrenci Birimi olarak değiştirilmiş ve hizmet kapsamı genişletilmiştir. Ayrıca eğitimde fırsat eşitliği, akademik uyarlamalar, erişilebilirlik ve destek hizmetlerine ilişkin başvuru, değerlendirme, uygulama ve izleme süreçlerinin kurumsal bir çerçevede yürütülmesini amaçlayan Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi hazırlanmıştır.

Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Aksaray Belediyesi, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, ilgili sağlık ve rehabilitasyon kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarının katılımıyla gerçekleştirilen paydaş toplantıları ve ortak faaliyetler aracılığıyla özel gereksinimli bireylerin eğitim, erişilebilirlik, sosyal katılım ve destek hizmetlerine ilişkin ihtiyaçlarının birlikte değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz, söz konusu kurumlarla bilimsel danışmanlık, öğretmen eğitimi, özel eğitim materyali geliştirme, farkındalık etkinlikleri ve yönlendirme hizmetleri kapsamında iş birliğini sürdürmektedir.

Engelli bireylerin mesleki becerilerinin geliştirilmesi ve mezuniyet sonrası istihdama geçişlerinin desteklenmesi, Üniversitemizin ilgili akademik birimleri ve kariyer hizmetleriyle birlikte geliştirilmesi gereken alanlar arasında değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda bireysel gereksinimlere uygun kariyer danışmanlığı, erişilebilir staj olanakları, işveren farkındalığı ve kamu kurumları ile sektör temsilcilerinin katılımıyla mesleki geçiş mekanizmalarının güçlendirilmesi, gelecekteki iş birliklerinde ele alınabilecek öncelikli konular olarak görülmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığının Aksaray ili özelinde 2026 yılı ve sonrasına yönelik olarak Üniversitemiz, yerel yönetimler, sağlık kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya planladığı özel bir program ya da strateji belgesinin bulunup bulunmadığına ilişkin kesin değerlendirme, Bakanlık ve ilgili İl Milli Eğitim Müdürlüğünün resmi kayıtları kapsamında yapılmalıdır. Üniversitemiz tarafından yürütülen çalışmalar, Bakanlık adına oluşturulmuş veya onaylanmış bir strateji belgesi olarak değerlendirilmemektedir. Bununla birlikte Üniversitemiz, özel gereksinimli bireylerin eğitim hakkına eşit erişimlerinin sağlanması, bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi, sosyal katılımlarının artırılması ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla ilgili kurumlarla akademik ve kurumsal iş birliği çalışmalarını sürdürmektedir.