T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih: 11.11.2026
Sayı: 7525

- 53202

Yasin ÖZTÜRK
Denizli Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü 'nün 96'ncı maddesi gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Yasin ÖZTÜRK
Denizli Milletvekili

Engelli öğretmen adayları, mesleklerini yapabilmek için yıllarca eğitim görüyor, sınavlara hazırlanıyor ve yüksek puanlar alıyor. Buna rağmen açılan kadrolar yetersiz kaldığında, başarılı adaylar atanamadan bekliyor. Öğretmen olabilecek bilgi ve donanıma sahip bu insanlar için her yeni atama süreci, belirsizliği ve hayal kırıklığını yeniden büyütüyor.

Engelli adayların önündeki sorun yalnızca kontenjan sayısıyla sınırlı değildir.

Atama takviminin öngörülememesi, branşlara göre ihtiyacın ve kontenjanların yeterince şeffaf açıklanmaması, yüksek puanlı adayların yıllarca beklemesi ve engelli bireylerin istihdamına ilişkin yükümlülüklerin ne ölçüde yerine getirildiğinin anlaşılamaması da çözüm bekleyen temel başlıklardır.

Bakanlığın görevi, engelli öğretmen adaylarını yalnızca sınav sonuçlarına göre sıralamak değil; eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacını gerçekçi biçimde belirlemek, atama imkânlarını bu ihtiyaçla birlikte değerlendirmek ve adaylara adil, açık ve öngörülebilir bir süreç sunmaktır.

Yeterli puanı aldığı hâlde atanamayan bir öğretmen adayının yıllarca bekletilmesi, emeğin karşılığını bulmaması demektir. Okullarda öğretmen ihtiyacı sürerken bu adayların mesleklerini yapma imkânı bulamaması ise Bakanlığın planlaması hakkında ciddi soru işaretleri doğurmaktadır.

Bu çerçevede;

1) Hâlihazırda öğretmenlik şartlarını taşıdığı hâlde atanmayı bekleyen engelli öğretmen adayı sayısı kaçtır? Bu adayların branşlara ve puan aralıklarına göre dağılımı nedir?
2) Engelli öğretmen adaylarından yeterli puanı aldığı hâlde kontenjan yetersizliği nedeniyle atanamayanların sayısı kaçtır? Bakanlığınız bu adayların durumunu düzenli olarak takip etmekte midir?
3) Bakanlığınıza bağlı resmî eğitim kurumlarında branşlar itibarıyla öğretmen ihtiyacı ve boş bulunan öğretmen kadrosu veya pozisyonu sayısı nedir? Bu ihtiyaç belirlenirken engelli öğretmen adaylarının atanma imkânları nasıl değerlendirilmektedir?
4) Engelli öğretmen atamalarında kontenjanlar hangi ölçütlere göre belirlenmektedir? Başvuran aday sayısı, branşlardaki öğretmen ihtiyacı ve adayların puanları kontenjan planlamasına nasıl yansıtılmaktadır?
5) Engelli öğretmen atamalarının düzenli ve öngörülebilir bir takvime bağlanması için Bakanlığınızın çalışması var mıdır? Varsa bu takvimin ve branş kontenjanlarının adaylara önceden duyurulması planlanmakta mıdır?

6) Yüksek puan aldığı hâlde atanamayan engelli öğretmen adaylarının mesleklerini icra edebilmesi için ek atama veya ihtiyaca dayalı yeni kontenjan oluşturulması değerlendirilecek midir?
7) Engelli bireylerin kamu kurumlarında istihdamına ilişkin yükümlülükler kapsamında Bakanlığınızın engelli personel istihdam durumu nedir? Bu yükümlülüklerin yerine getirilmesine ilişkin açık ve güncel veriler kamuoyuyla paylaşılmakta mıdır?
8) Engelli öğretmenlerin görev yapacakları okullarda erişilebilirlik, uygun çalışma koşulları ve ihtiyaç duydukları desteklerin sağlanması için hangi tedbirler alınmaktadır?
9) Engelli öğretmen adaylarının atama süreçlerinde karşılaştıkları sorunları doğrudan iletebilecekleri, başvurularının sonuçlarını takip edebilecekleri ve Bakanlığın düzenli bilgi paylaşacağı bir mekanizma kurulması planlanmakta mıdır?