T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 275
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

11.../.11../2026

7/50521
7/50827
7/50987
7/50988
7/50996
7/51097
7/51098

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 21.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1967256 sayılı yazınız.
b) 21.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1967297 sayılı yazınız.
c) 21.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1967576 sayılı yazınız.
ç) 23.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1968306 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/50521, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/50827, Hakkari Milletvekili Onur DÜŞÜNMEZ'in 7/50987 ve 7/50988, Diyarbakır Milletvekili Ceylan AKÇA CUPOLO'nun 7/50996, Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/51097 ile Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/51098 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (56 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Emine DOĞDU
Telefon: (0312) 413 25 32
Faks: (0312) 418 75 39

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

7/50521

UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAOBA'NIN 7/50521 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 80434 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (28 Sayfa)

T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-57802651-610-80434
Konu : Soru Önergeleri-7/50521

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : a) 22.10.2026 tarihli ve E-32661919-610-173850877 sayılı yazınız.
b) Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğünün 30.10.2026 tarihli ve 14[illegible]-610.001.001-E.751183 sayılı yazısı.
c) Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörlüğünün 02.11.2026 tarihli ve E-71646715-610-2600088099 sayılı yazısı.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/50521 esas sayılı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiş olup Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörlüğünün cevabı ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek:
1 - İlgi (b) yazı (14 Sayfa)
2 - İlgi (c) yazı (13 Sayfa)

6707373721 - 6707373721 - 6707373721 - 6707373721

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: CE3AA85D-AD2B-45BC-9818-B9BC6C43461A Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye
Telefon: 0(312) 298 70 00
Faks: 0(312) 266 47 59
KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için:Aslıhan ERDOĞAN
Uzman

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sayı : E-14510654-610-751183 30.10.2026
Konu : Soru Önergeleri-7/50521

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi : 23.10.2026 tarihli ve 57802651/640-E-57802651-610-78350 sayılı yazınız

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/50521 esas numaralı yazılı soru önergesine ilişkin Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğünün 28.10.2026 tarihli ve E-59845752-610-751098 sayılı yazısı ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Fatih SATIL
Rektör V.

Ek:Yazı ve Ekleri (13 Sayfa)

6707373721 - 6707373721 - 6707373721 - 6707373721

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu :BSRAJ0J6B9 Pin Kodu :81642 Belge Takip Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/balikesir-universitesi-ebys

Adres:Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Çağış Yerleşkesi 10145 Balıkesir
Telefon:02666121400-101053 Faks:02666121413
e-Posta:yazi@balikesir.edu.tr Web:http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/genel-sekreterlik-11
Kep Adresi:balikesiruniversitesi@hs01.kep.tr
Bilgi için: Volkan Koç
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 2666121400-101517

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü

Sayı : E-59845752-610-751098 28.10.2026
Konu : Soru Önergeleri

REKTÖRLÜK MAKAMINA

İlgi : 26.10.2026 tarihli ve 14510654/610/749673 sayılı yazı.

İlgi yazınızda talep edilen, Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/50521 esas numaralı yazılı soru önergesine ilişkin cevaplar hazırlanmış olup ekte gönderilmiştir.
Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Demet GÖNEN OCAKTAN
Koordinatör

Ek:Yazı Eki (12 Sayfa)

- 670737321 - 670737321 - 670737321 -

7/50521 esas numaralı yazılı soru önergesinin sorularına cevaplar

1- Balıkesir Üniversitesi ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde engeli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı üniversite bazında kaçtır?

Balıkesir Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Koordinatörlükte, Koordinatör ve iki koordinatör yardımcısı olmak üzere 3 akademik personel görev almaktadır. Koordinatörlüğe destek olmak amacıyla tüm akademik birimlerde (merkez kampüs ve ilçeler dahil) Akademik ve İdari Birim Temsilcileri ve tüm Daire Başkanlıklarında; İdari Birim Temsilcileri bulunmaktadır. 31 Akademik Birim Temsilcisi ve 26 İdari Birim Temsilcisi koordinatörlüğümüze destek vermektedir.

2- 2020-2026 yılları arasında bu üniversitelerin kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, hastanelerde, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?

Balıkesir Üniversitesi Çağış Kampüsünde bulunan Fen Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Veteriner Fakültesi, İktisat Fakültesi, Turizm Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Balıkesir Meslek Yüksek Okulu'nda az gören yada görme engeli bulunan bireyler için hissedilebilir yüzey zemin kaplaması eksiklikleri tamamlanmıştır. Tüm birimlerde, yönlendirici levhalar görülebilirliği/okunabilirliği sağlanmış ve standartlara uygun olarak konumlandırılmıştır. Braille alfabeli levhalarımız ile erişilebilirlik arttırılmıştır.

Birimlerde girişler erişilebilir, algılanabilir özellikte ve girişlerin zemini kaydırmaz malzemeden yapılmıştır. Kapı genişliği ve çalışma mekanizması uygundur. Asansörlerin bakımları yapılarak katlara erişim sağlanmaktadır. Tırabzan, korkuluk veya tutamaklar, merdiven başlangıç ve bitişlerinde uygun yükseklikte yer almaktadır. Bina girişi, içi ve dışında bulunan merdiven ve sahanlıklar standartlara uygundur. Bina girişlerinde yer alan rampaların ulusal/uluslararası

standartlarda kabul edilen değer aralıklarına uygunluğu yerinde incelenerek, tespit edilen düzensizliklerin giderilmesine ilişkin çalışmalar yürütülmektedir. Örneğin; Turizm Fakültesinde bina içerisinde bulunan merdivenle birlikte daha önce planlanan ve halihazırda kullanılan rampanın eğiminin ulusal/uluslararası standartların üstünde değerde olmasından kaynaklı kullanımındaki güçlükler tespit edilmiş, rampanın yeniden düzenlenmesindeki yer kısıtı göz önüne alınarak merdivene eklenen engelli platformu ile çözüme kavuşturulmuştur. Ayrıca Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde erişilebilir sınıf hazırlanmıştır.

Birimlerde ıslak hacimlerin, engelli bireylerin kullanımına uygunluğu için çalışmalar yapılmıştır. Birimlerin mevcut ıslak hacimlerde bulunan engelli tuvaleti ve lavabo, ayna, klozet gibi donatı elemanlarının yüksekliği erişilebilirlik kriterlerine uygundur. Birimlerde, ulaşılabilir ve yeterli sayıda araç park alanı bulunmaktadır. Otoparklar için gerekli işaret ve levhalar standartlara uygun olarak yerleştirilmiştir. Bina girişleri ve indi-bindi alanları arasında erişimi sağlayan yürüme yolları mevcuttur. Bu alanlarda görüşü ve erişimi engelleyecek herhangi bir fiziksel engel bulunmamaktadır.

İlçelerde yer alan yüksekokullarda ve meslek yüksekokullarında da aynı şekilde engelli bireylerin mekânda erişimini arttırmak üzere, hissedilebilir yüzey zemin kaplaması eksiklikleri tamamlanmış veya eskiyenler yenilenmiştir. Edremit MYO'da engelli asansörünün olmadığı kısımda, merdiven asansörü yapılmıştır.

Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi, 2022 yılında Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu iken mekanda erişilebilirlik ve eğitimde erişilebilirlik ödülleri almıştır.

2022 yılında Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında, mekanda erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) alanında Sındırgı MYO, 2023 yılında Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında, mekanda erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) alanında Turizm Fakültesi aday üniversite olarak seçilmiştir. 2025 yılında Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında, Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi sosyo-kültürel erişilebilirlik (Mavi Bayrak) alanında aday üniversite olarak seçilmiştir.

3- Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süreğen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?

Farklı engel grupları için öğrencilerimizin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Sınav Yönergesi (https://baunwebapi.balikesir.edu.tr/uploads/1742553648204.pdf) ile Öğretim Uyarlama Talep Eden Öğrenci Başvuru Formu (https://engelsiz.balikesir.edu.tr/formlar) tüm birimlerde uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz derslerinde yada sınav/ödevlerinde talep ettikleri uyarlamaları form aracılığı ile dersin öğretim elemanına iletmektedirler. Formlar dekanlık/müdürlük tarafından koordinatörlüğümüze iletilmektedir. Öğrencilerimiz derslerinde; sınıf içi çalışmalarda/etkinliklerde ek süre, ses kaydı alma, dersler sırasında not tutucu desteği (gönüllü akran desteği ile), ders sırasında dizüstü bilgisayar kullanmaya izin verilmesi, gerekli durumlarda öğrencinin ders sırasında daha sık mola vermesine imkan sağlanması, basılı ya da elektronik ders materyallerinde yazı puntosunu büyütme gibi uyarlamaları talep edebilmektedirler. Sınav ve ödevlerde; sınavda ek süre (sınav süresinin %25'i oranında), dilbilgisi veya yazım kuralları açısından esneklik, basılı/elektronik sınav kağıtlarında yazı puntosunu büyütme, okuyucu desteği, yazıcı desteği, ödev hazırlamada ek süre, yazılı sınav ve test sınavlarının bilgisayar aracılığıyla yapılması, yazıcı/okuyucu Braille sınav materyali, dikkati dağıtmayacak şekilde yapılandırılmış ayrı bir ortamda sınav yapılması uyarlamalarını seçebilmektedir.

4- Bu üniversitelerde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engeli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, üniversiteye, fakülteye, yüksekokula, meslek yüksekokuluna, enstitüye, programa ve yılara göre dağılımı nasıldır? Aynı dönemde üniversitelerde görev yapan engeli akademik personel ve engeli idari personel sayısı kaçtır?

Üniversiteniz bünyesinde istihdam edilen engelli statüsünde kayıtlı akademik personelimiz bulunmamaktadır. Üniversitemizde görev alan idari personelimizin belirtilen yıllara göre dağılımı; 2020 yılında 22, 2021 yılında 24, 2022 yılında 23, 2023 yılında 23, 2024 yılında 24, 2025 yılında 26 ve 2026 yılında 27'dir. Engel durumu içerisinde; ortopedik, görme, işitme, süreğen (kronik), ruhsal ve duygusal, hematopedik sistem ve sınıflanamayan engel grupları girmektedir.

Balıkesir Üniversitesinde 2023-2026 yılları arasında öğrenim gören engeli öğrenci bilgileri Tablo 1'de verilmiştir.

6707373721 - 6707373721 - 6707373721 - 6707373721

Tablo 1. 2023-2026 yılları arasında öğrenim gören engeli öğrenci bilgileri

	2023-2024			2025			2026		
Fakülte/Enstitü /Meslek Yüksekokulu/ Yüksekokul	**Bölümü**	**Öğrenci Sayısı**	**Engel Durumu**	**Bölümü**	**Öğrenci Sayısı**	**Engel Durumu**	**Bölümü**	**Öğrenci Sayısı**	**Engel Durumu**
Fen-Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	1	Kronik Sağlık Sorunları	Sosyoloji	1	Kronik Sağlık Sorunları	Sosyoloji	1	Kronik Sağlık Sorunları
	Tarih	1	Kronik Sağlık Sorunları	Sosyoloji	1	Görme Engelli	Moleküler Biyoloji ve Genetik	1	Ortopedik Engelli
	Sosyoloji	1	Görme Engelli	Psikoloji	1	Görme Engelli	Türk Dili Ve Edebiyatı	1	Görme Engelli
	Coğrafya	1	Diğer	Coğrafya	1	Diğer			
	Coğrafya	1	Fiziksel Engelli	Tarih	1	Fiziksel Engelli			
	Tarih	1	Fiziksel Engelli	Türk Dili Ve Edebiyatı	1	Görme Engelli			
	Tarih	1	Fiziksel Engelli						
	Türk Dili Ve Edebiyatı	1	Görme Engelli						
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	1	Görme Engelli	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	1	Görme Engelli	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	1	İşitme Engelli
	İktisat	1	İşitme Engelli	İktisat	1				
	İktisat	1	Diğer						
	Maliye	1	Bedensel Engelli						
Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1	Diğer	Bilgisayar Mühendisliği	1	Otizm	Bilgisayar Mühendisliği	1	Otizm
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1	Diğer	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1	Diğer	Endüstri Mühendisliği	1	Görme Engelli

07373121

	Makine Mühendisliği	1	Diğer	İnşaat Mühendisliği	1	Diğer			
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1	Diğer						
	İnşaat Mühendisliği	1	Diğer						
Necatibey Eğitim Fakültesi	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi	1	Görme Engelli	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1	Bedensel Engelli	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	1	Görme Engelli
	Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi	1	Görme Engelli	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1	Görme Engelli	Müzik Öğretmenliği	1	Görme Engelli
	Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi	1	Görme Engelli	Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi	1	Görme Engelli			
	Güzel Sanatlar Eğitimi	1	Görme Engelli	Türkçe Öğretmenliği	1	İşitme Engelli			
	Güzel Sanatlar Eğitimi	1	Asperger	Türkçe Öğretmenliği	1	Bedensel Engelli			
	Güzel Sanatlar Eğitimi	1	Disleksi	Müzik Öğretmenliği	1	Görme Engelli			
	Güzel Sanatlar Eğitimi	1	Görme Engelli	Müzik Öğretmenliği	1	Diğer			
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi	1	Ortopedik	Antrenörlük Eğitimi	1	Ortopedik	Antrenörlük Eğitimi	1	Ortopedik
	Antrenörlük Eğitimi	1	Ortopedik						
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	1	Fiziksel Engelli	Tıp Fakültesi	1	Fiziksel Engelli	Tıp Fakültesi	1	Fiziksel Engelli
				Tıp Fakültesi	1	Fiziksel Engelli	Tıp Fakültesi	1	Tip 1 Diyabet+Hipotiroid
							Tıp Fakültesi	1	Kemik Tümörü
Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi				Turizm İşletmeciliği	1	Yaygın gelişimsel bozukluk, yaygın anksiyete bozukluğu,görm	Turizm İşletmeciliği	1	Yaygın gelişimsel bozukluk, yaygın anksiyete bozukluğu,

						e bozuklukları,serebral palsi,hidrosefali ,spastik hemipleji.			görme bozuklukları, serebral palsi,hidrosefali ,spastik hemipleji.
İlahiyat Fakültesi				İlahiyat Programı	1	Görme Engelli	İlahiyat Programı	1	Görme Engelli
Veteriner Fakültesi							Veteriner	1	Görme Engelli/ Glikozaminoglikan Metabolizması Bozuklukları
Balıkesir Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	1	Fiziksel Engelli	Bilgisayar Programcılığı	1	Görme Engelli	Büro Yönt.Ve Yönt.Asist.	1	Otizm
	Büro Yönt.Ve Yönt.Asist.	1	Fiziksel Engelli				Büro Yönt.Ve Yönt.Asist.	1	Talasami Major
	Büro Yönt.Ve Yönt.Asist.	1	Diğer				Bilgisayar Programcılığı	1	Görme Engelli
	İkl. Ve Soğutma Tekn.	1	İşitme Engelli						
	Madencilik Teknolojisi	1	Diğer						
	Muh.Ve Vergi Uyg.	2	Görme Engelli Ve Diğer						
	Elektrik	1	Diğer						
	Elekt. Haberleşme Tekn.	1	İşitme Engelli						
Bigadiç Meslek Yüksekokulu	Lojistik	1	52%						
	Lojistik	1	52%						
	Uluş. Ve Trf. Hiz.	1	58%						
Edremit Meslek Yüksekokulu	Bitkisel Ve Hayvansal Üretim	1	Nefroloji				Bilgisayar Teknolojileri/Bilgisayar Programcılığı	1	Görme Sistemi (Prematür Retinopati) - Kas İskelet Sistemi (Down Sendromu+Cerebralpalsy 4.1

									(Ağır)
Havran Meslek Yüksekokulu	*Yönetim Ve Organizasyon*	*1*	*Otizm*	*Büro Hizmetleri ve Sekreterlik*	*1*	*Zeka Geriliği*	*Büro Hizmetleri ve Sekreterlik*	*1*	*Zihinsel Engelli*
	Muhasebe Ve Vergi	*1*	*İşitme Kaybı, Konuşma Bozukluğu*	*Büro Hizmetleri ve Sekreterlik*	*1*	*Kavramsal Toplumsal ve Uygulamalı Alanlarda Yetersizlik ve Uyumsal İşlevlerde Eksiklik*	*Büro Hizmetleri ve Sekreterlik*	*1*	*Atipik Otizm*
							Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	*1*	*Talasemi/Major*
İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	*Tıbbi Hiz. Ve Teknikler*	*1*	*Papiller Tiroid Kanseri*	*Büro Hizmetleri ve Sekreterlik*	*1*	*Zeka Geriliği*			
Altınoluk MYO				*Bitkisel ve Hayvansal Üretim*	*1*	*Ortopedik*	*Bitkisel ve Hayvansal Üretim*	*1*	*Ortopedik*
Sosyal Bilimler Enstitüsü				*Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı*	*1*	*Görme Engelli*	*Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı*	*1*	*Bilateral Amaroz*
							Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	*1*	*Tip I Diyabetes Mellitüs*
Fen Bilimleri Enstitüsü				*Fizik Doktora*	*1*	*Fiziksel Engelli*	*Fizik Doktora*	*1*	*Fiziksel Engelli*

0737372 - 0737372 - 0737372

5- Balıkesir'deki üniversiteler ile Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

Balıkesir Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ile Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışma bulunmamaktadır. Bu kapsamda, ortak çalışmalar yürütülebilir.

6- Balıkesir'in geniş coğrafyası, çok merkezli yerleşim yapısı, kırsal mahalleleri, liman ve sanayi bölgeleri, turizm merkezleri ve ilçeler arası ulaşım ihtiyaçları dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması, kampüs içi hareketliliği ve sağlık hizmetlerine erişimi için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?

Balıkesir Üniversitesi çağış kampüsüne erişim farklı engel grupları için uygun donanıma sahip olan toplu taşıma (otobüs) aracılığıyla sağlanmaktadır. Balıkesir merkezde yer alan Necatibey Eğitim Fakültesi'ne erişim için toplu taşıma (otobüs, minibüs) kullanılabilmektedir. Merkezde bulunduğu için her yere yürüme mesafesindedir. İlçelerde yer alan meslek yüksekokul ve yüksekokullar için de toplu taşıma kullanılabilmektedir. Altınoluk MYO, Havran MYO, Bigadiç MYO gibi merkeze yürüme mesafesinde olan okullara erişim kolaylıkla sağlanabilmektedir.

Kampüs içerisinde Kredi Yurtlar Kurumu Öğrenci Yurdu ve Residorm Özel Öğrenci Yaşam Merkezi bulunmaktadır. Balıkesir merkezde BAÜN Vakfı Özel Öğrenci Yurdu hizmet vermektedir. Bunların yanında Balıkesir'de çok sayıda özel öğrenci yurdu ve KYK'ya ait yurtlar bulunmaktadır.

Kampüste yer alan Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Mediko birimi, merkezde bulunan NEF Mediko birimi öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca, öğrencilerimiz için Cuma günleri Çağış kampüsünde bulunan Mediko biriminde psikolog hizmeti verilmektedir.

7- Balıkesir'in tarım, hayvancılık, zeytin, gıda sanayisi, turizm, denizcilik, lojistik, liman işletmeciliği ve hizmet sektörü potansiyeli dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına, staj yapmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel çalışmalar yürütülmüş müdür?

Akademik birimlerimizde (zeytin, hayvancılık, turizm vb.), engelli öğrencilerimiz alanları ile ilgili çalışmalar yapmaktadır. Eğitim aldıklara alana özgü dersleri ve ders planlarında yer alan yapmaları gereken stajları ile mesleklerine hazırlık yapmaktadırlar. Ayrıca, özel etkinlikler düzenlenerek öğrencilerimizin, sosyo-kültürel faaliyetlere katılımları da sağlanmaya çalışılmaktadır.

8- Üniversiteler tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Miletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür?

2024- United Nations Children's Fund-UNICEF-AB Projesi
2024/114 - Araştırma Projesi
2024/016 - Araştırma Projesi
2023/067 - Araştırma Projesi
2025/209 - Araştırma Projesi

9- Balıkesir'deki üniversiteler ile yerel yönetimler, kamu kurumlan, organize sanayi bölgeleri, liman işletmeleri, meslek odaları, tarım ve hayvancılık örgütleri, sağlık kuruluşları, turizm sektörü temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?

Üniversitemizin işbirliği protokolü olan Otizmli Bireyleri Destekleme Vakfı (OBİDEV) ve Türkiye Sakatlar Derneği Balıkesir Şubesi yöneticileri ile görüşmeler yapılarak etkinlikler planlanmakta ve bu etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimize bilgilendirme toplantıları yapmaları

istenmiştir. Konferans kapsamında destekleri alınmıştır. Otizm Farkındalık Semineri, Engelsiz erişilebilir yaşam için görüşler vb.

10-Üniversitelerin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, hastane başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformları engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?

Üniversitemizde e-öğrenme ortamı olarak LMS (Learning Management System – Öğrenme Yönetim Sistemi) işlevlerini büyük ölçüde destekleyen bir platform olan MS Teams kullanılmaktadır. Microsoft Teams, Microsoft 365 ekosistemine bağlı bir çevrim içi iletişim, işbirliği ve öğrenme platformudur. Uzaktan, hibrit veya karma öğrenme modellerinde üniversitelerde yaygın biçimde kullanılmakta ve erişilebilirlik açısından birçok avantaj sunmaktadır.

Üniversite web sayfamıza farklı engel grupları için erişilebilirlik menüsü eklenmiştir. Her birimin sayfası bu menü ile erişilebilir hale getirilmeye çalışılmıştır. Erişilebilirliği arttırmak amacıyla çalışmalar devam etmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Merkez Kütüphanesinde 193 adet sesli kitap, 51 adet Braille materyal, veri tabanı abonelikleri dijital kaynaklarımızın büyük bir bölümü erişilebilir formatlarda (e-kitap, sesli kitap, ekran okuyucu uyumlu PDF vb.) hizmete sunulmaktadır. Engelsiz Kütüphane (https://library.balikesir.edu.tr/sayfa/engelsiz-kutuphane) kapsamında görme engelli öğrencilerimiz için erişilebilirliğin artırılması amaçlanmıştır.

11-2020-2026 yıları arasında Balıkesir Üniversitesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi veya Bakanlığımıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?

2020-2026 yıları arasında Balıkesir Üniversitesi 'ne CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili 105 adet başvuru bulunmaktadır.

12- Balıkesir ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanması, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir? Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Balıkesir'deki üniversiteler, Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumlan, sağlık kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?

Görme engeli bulunan öğrencimizin, koordinatörlüğümüze ilettiği kampüs içi erişilebilirliğin arttırılmasına yönelik düzenleme isteği değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, ilgili birimlerce planlamalar yapılarak en kısa zamanda kaldırımlara hissedilebilir yüzey kaplaması yapılacaktır. Rehabilitasyon hizmeti olarak, öğrencilerimize özel ayrılmış zamanda psikolog hizmeti yürürlüğe girmiştir. Mezuniyet sonrası istihdam ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi yönünde öğrencilerimiz tarafından iletilen bir sorun bulunmamaktadır.

6707373721 - 6707373721 - 6707373721

T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sayı : E-71646715-610-2600088099 02.11.2026
Konu : Soru Önergeleri-7/50521

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi : 23.10.2026 tarihli ve E-57802651-610-78350 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ile Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/50521 esas numaralı yazılı soru önergesinde talep edilen bilgilere ilişkin veriler hazırlanarak ekte sunulmuş olup ayrıca soruonergesi@yok.gov.tr adresine iletilmiştir.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. İsmail BOZ
Rektör

Ek: Soru Önergesi (12 Sayfa)

- 67073721 - 67073721 - 67073721 - 67073721

Adres: Yeni Mh.Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Cd. No:7 Bandırma/BALIKESİR
Telefon No: (0 266) 7170117 Faks No: (0 266) 7170030
e-Posta: genelsekreterlik@bandirma.edu.tr İnternet Adresi:
Kep Adresi: bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr
Bilgi için : Sedat Kurşun
Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni
Telefon No: (0 266) 6061056
Direkt Hat:

1-Balıkesir Üniversitesi ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı üniversite bazında kaçtır?

- ✓ Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü; Rektör Yardımcımızın başkanlığında ve sorumluluğunda, Koordinatör, Koordinatör Yardımcısı, "Engelli Öğrenci Danışmanı" olarak görev yapan öğretim elemanları ile ilgili daire başkanlıklarının (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı) temsilcilerinden oluşmaktadır. Ayrıca, üniversitemizin tüm fakülte ve birimlerinde engelli öğrenci danışmanları ve program temsilcileri görev yapmaktadır. Bunun yanı sıra, eğitim-öğretim dönemleri içerisinde İŞKUR kapsamında veya kısmi zamanlı öğrenci statüsünde görevlendirilen öğrenciler de koordinatörlük bünyesinde çalışmalara destek vermektedir.

  Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Ebru KAYA MUTLU

  Koordinatör: Doç. Dr. Büşra SÜNGÜ

  Koordinatör Yardımcısı: Öğr. Gör. Duygu BİLGİN KAYALIK

  https://eok.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/14154/35e7d3bc-05a1-662d-c086-8125122fdd8d.pdf

  https://eok.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/14154/d6ecec5b-6243-d5a8-2d18-e0588fa49e55.pdf

2-2020-2026 yılları arasında bu üniversitelerin kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, kütüphanelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, hastanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?

- ✓ Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2024" kapsamında, "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde Turuncu Bayrak Ödülü almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi ödüle layık görülmüştür.

Bunun yanı sıra, özel gereksinimli öğrencilerimizin üniversite yaşamına etkin katılımlarını desteklemek ve eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaştıkları erişilebilirlik engellerini en aza indirmek amacıyla çeşitli destek hizmetleri sunulmaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerimizin yurtları ile üniversite arasındaki ulaşım süreçlerinde ve kampüs içerisinde dersliklerine erişimlerinde kendilerine eşlik etmek üzere ders partneri öğrenciler görevlendirilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımını ve spor alanlarından yararlanmasını desteklemek amacıyla talepte bulunan öğrencilere yönelik "Spor Partnerliği" hizmeti kapsamında spor partneri görevlendirmesi yapılmaktadır.

- ✓ 2020-2026 yılları arasında üniversitemizin çeşitli akademik ve idari birimlerinin bulunduğu yerleşkelerde erişilebilirliğin artırılması ve engelsiz yaşam koşullarının iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin B, C, D, E, F ve G blokları, İdari Hizmet Binası (A Blok), Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Gönen Meslek Yüksekokulu ve Manyas Meslek Yüksekokulunda kısmi veya kapsamlı engelsiz yaşam uygulamaları gerçekleştirilmiştir.

3- Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süreğen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?

✓ Üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit ve etkin katılımlarını sağlamak, eğitime erişimlerini kolaylaştırmak ve bireysel ihtiyaçlarına uygun akademik destek sunmak amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.

Bu kapsamda, "Öğrenci Danışman Kılavuzu" hazırlanmış ve 2024 yılı itibarıyla Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından sunulan hizmetler uygulamaya geçirilmiştir. Üniversitemizin internet sayfasında "Hizmetlerimiz" başlığı altında yer alan "Akademik Uyarlama Mektubu", "Ders Partneri Taahhütnamesi", "Ses Kayıt Taahhütnamesi" ve "Spor Partnerliği" hizmetleri aracılığıyla özel gereksinimli öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına yönelik destek sağlanmaktadır.

Bu hizmetlerin temelini oluşturan Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Hizmet Başvurusu kapsamında, öğrencilerin engel durumlarının öğrenme ve eğitim-öğretim süreçlerine etkileri değerlendirilmekte, ders ve sınavlarda ihtiyaç duydukları akademik uyarlamalar belirlenmektedir. Öğrenci danışmanları tarafından öğrencilerle birebir görüşmeler gerçekleştirilerek ihtiyaç duyulan uyarlamalar tespit edilmekte ve bu doğrultuda Akademik Uyarlama Mektubu hazırlanmaktadır. Hazırlanan mektup aracılığıyla öğrencinin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler ilgili öğretim elemanlarına ve Koordinatörlüğe bildirilmektedir.

Akademik uyarlamalar kapsamında öğrencilerin bireysel ihtiyaçları doğrultusunda; sınav sürelerinin uzatılması, sınavların ayrı dersliklerde gerçekleştirilmesi, sözlü sınav uygulamalarına yer verilmesi, destekleyici teknolojilerden yararlanılması, sınavlarda optik form kullanımından muaf tutulması, sınav sorularının punto büyüklüğünün artırılması, ders materyallerinin alternatif formatlarda sunulması ve dersliklere erişimin kolaylaştırılması gibi düzenlemeler yapılmaktadır.

Ayrıca, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre ders partnerliği ve ses kayıt desteği gibi uygulamalarla eğitim-öğretim süreçleri desteklenmekte, spor partnerliği hizmetiyle de sosyal ve sportif faaliyetlere katılımları teşvik edilmektedir.

Özel gereksinimli öğrencilere sunulan hizmetlere ilişkin başvuru ve uygulama kanıtları, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında gizlilik esasına uygun olarak Üniversitemiz ÜBYS Kalite Yönetim Sistemi modülünde muhafaza edilmekte olup kişisel veri içeren belgeler üçüncü kişilerle paylaşılmamaktadır.

4- Bu üniversitelerde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, üniversiteye, fakülteye, yüksekokula, meslek yüksekokuluna, enstitüye, programa ve yıllara göre dağılımı nasıldır? Aynı dönemde üniversitelerde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?

✓ 2020-2026 Yılları Arasında Üniversitemizde Görev Yapan Engelli, Akademik Personel ve Engelli İdari Personel Tablosu

	2020-2026	Mevcut
Akademik	4	4
İdari	28	17
İşçi	4	4
Toplam	**36**	**25**

✓ Üniversitemizde 2020-2027 yılları arasında eğitim-öğretim gören engelli öğrenci sayıları, eğitim-öğretim dönemleri itibarıyla aşağıda sunulmuştur.

2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi: 9 öğrenci

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi: 21 öğrenci

2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi: 19 öğrenci

2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi: 16 öğrenci

2024-2025 Eğitim-Öğretim Dönemi: 24 öğrenci

2025-2026 Eğitim-Öğretim Dönemi: 19 öğrenci

2026-2027 Eğitim-Öğretim Dönemi: 12 öğrenci

Bu kapsamda, 2020 yılından itibaren Üniversitemizde öğrenim gören toplam 120 özel gereksinimli öğrenciye yönelik destek ve danışmanlık hizmetleri sunulmuştur. Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmalarla öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit, erişilebilir ve etkin katılımları desteklenmektedir.

5- Balıkesir'deki üniversiteler ile Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

✓ Üniversitemiz tarafından, Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarla iş birliği içerisinde öğretmenlere, okul yöneticilerine, ailelere ve öğrencilere yönelik kapsayıcı eğitim, farkındalık ve sosyal sorumluluk faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalarla özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama ve eğitim süreçlerine etkin katılımlarının desteklenmesi, engellilik konusunda toplumsal farkındalığın artırılması ve kapsayıcı eğitim kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

Bu kapsamda, Üniversitemizin ilgili akademik birimleri ve Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarla gerçekleştirilen ortak çalışmalar aşağıda sunulmuştur:

•https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/bedenegitimi/h/Bandirma-Hicri-Ercili-Ozel-EgitimUygulama-Okulunda-Kapsayici-Ogrenme-Kulturu-ve-Rehberlik-Konulu-SeminerGerceklestirildi-37785

•https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/h/Golbol-Turnuvasinda-Universite-ve-LiseOgrencileri-Bir-Araya-Geldi-37350

•https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/h/Ataturk-Ozel-Egitim-Ortaokulunda-EngellilerHaftasi-Etkinligi-Duzenlendi-37188

•https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/h/Hicri-Ercili-Ozel-Egitim-Okulu-ogrencileri-ileuniversitemizin-futbol-sahasinda-dostluk-maci-gerceklestirildi-30973

•https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/h/10-16-Mayis-Engelliler-Haftasi-dolayisiyla-HicriErcili-Ozel-Egitim-Okulunun-bahcesine-fiziksel-aktivite-parkurlari-cizilerek-ozelgereksinimli-cocuklara-kalici-oyun-alanlari-kazandirildi--30365

•https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/h/10-16-Mayis-Engelliler-Haftasinda-Hicri-ErciliOzel-Egitim-Okulunda-Hemsball-etkinligi-duzenlendi-30363

•https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/h/-Hicri-Ercili-Ozel-Egitim-Meslek-Okuluogrencilerine-fiziksel-aktivite-parkuru-ve-dans-etkinligi-duzenlendi-30042

•https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/h/Engelsiz-Universite-Ogrenci-BirimiKoordinatorlugu-Tarafindan-Golbol-Turnuvasi-Duzenlendi-27342

•https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/h/Engelsiz-Universite-Ogrenci-BirimiKoordinatorlugu-ve-Spor-Bilimleri-Fakultesi-isbirligi-ile-Golbol-AtolyesiDuzenlendi-27233

•https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/h/Engelsiz-Universite-Ogrenci-BirimiKoordinatorlugu-Tarafindan-Ozel-Gereksinimli-Cocuk-Annesi-Olmak-KonuluKonferans-Duzenlendi-27231

•https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/h/-Engelsiz-Universite-Ogrenci-BirimiKoordinatorlugu-Tarafindan-Farkindalik-Semineri-Gerceklestirilmistir-24765

•https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/h/Engelsiz-Universite-Ogrenci-BirimiKoordinatorlugu-Tarafindan-Farkindalik-Etkinligi-Gerceklestirilmistir-24619

6-Balıkesir'in geniş coğrafyası, çok merkezli yerleşim yapısı, kırsal mahalleleri, liman ve sanayi bölgeleri, turizm merkezleri ve ilçeler arası ulaşım ihtiyaçları dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması, kampüs içi hareketliliği ve sağlık hizmetlerine erişimi için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?

Üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin kampüse ulaşımını, kampüs içi hareketliliklerini ve sağlık hizmetlerine erişimlerini kolaylaştırmak amacıyla çeşitli fiziki ve idari düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Ulaşım ve Kampüs İçi Erişilebilirlik: Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde engelli öğrencilerin kampüs giriş ve çıkışlarını kolaylaştırmak amacıyla giriş nizamiyesinde engelli geçiş alanı ve çıkış kapısında rampa düzenlemesi bulunmaktadır. İhtiyaç duyulması hâlinde öğrencilerin kullanımına tekerlekli sandalye de sunulmaktadır. Ayrıca binalara yaya ulaşımını kolaylaştırmak amacıyla hissedilebilir yüzey uygulamaları yapılmıştır.

Merkez Yerleşkede nizamiyeden uzak konumda bulunan binalara erişimin kolaylaştırılması amacıyla Balıkesir Büyükşehir Belediyesine ait, engelli rampası ve alçak taban sistemine sahip ring otobüslerinden yararlanılmaktadır. Bunun yanı sıra, ihtiyaç duyulması hâlinde Üniversitemize ait araçlarla da ulaşım desteği sağlanmaktadır. Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ile yapılan iş birliği kapsamında, Merkez Yerleşkemizde tüm öğrencilerin kampüs içi ulaşımını kolaylaştırmak amacıyla yarım saat aralıklarla ücretsiz ring seferleri düzenlenmektedir.

Fiziksel Mekânların Erişilebilirliği: Üniversitemizde yeni inşası tamamlanan Öğrenci Yaşam Merkezi, Merkezi Derslik ve Spor Kompleksi binalarında, özel gereksinimli öğrenci ve personelin erişilebilirliğini sağlamak amacıyla ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda asansör, rampa ve engelli tuvaletleri projelendirilmiş ve hizmete sunulmuştur.

Sağlık Hizmetlerine Erişim: Öğrencilerin sağlık hizmetlerine erişimini kolaylaştırmak amacıyla Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği ve koordinasyon çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda, Öğrenci Yaşam Merkezi bünyesinde gerekli teknik ve fiziki şartları sağlayan 19 No.lu Aile Sağlığı Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin hizmet verebilmesi için gerekli tıbbi ekipman, büro ve ofis donanımları Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından temin edilerek merkezin hizmete açılması sağlanmıştır.

Gerçekleştirilen bu çalışmalarla özel gereksinimli öğrencilerin üniversite yerleşkesindeki ulaşım, fiziki mekânlara erişim ve sağlık hizmetlerinden yararlanma süreçlerinin kolaylaştırılması hedeflenmiş; erişilebilir ve kapsayıcı bir kampüs ortamının oluşturulmasına yönelik önemli adımlar atılmıştır.

7- Balıkesir'in tarım, hayvancılık, zeytin, gıda sanayisi, turizm, denizcilik, lojistik, liman işletmeciliği ve hizmet sektörü potansiyeli dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına, staj yapmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel çalışmalar yürütülmüş müdür?

- ✓ Üniversitemizde, Balıkesir'in bölgesel ekonomik ve sektörel potansiyeli doğrultusunda öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, iş dünyasına hazırlanması ve istihdam olanaklarına erişiminin desteklenmesine yönelik çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda Denizcilik Fakültesi, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde ilgili sektörlerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir. Ayrıca, tarım ve sanayi alanlarındaki nitelikli iş gücü ihtiyacının karşılanmasına yönelik olarak Ziraat Fakültesi ile Bandırma OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu açılmış olup söz konusu birimlerde henüz öğrenci alımı gerçekleştirilmemiştir.

Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilerin ve mezunların istihdama hazırlanmasını desteklemek amacıyla bireysel kariyer danışmanlığı, özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri, kariyer planlama ve yetkinlik geliştirme konularında seminer ve atölye çalışmaları gerçekleştirilmektedir. İŞKUR iş birliğiyle yürütülen bilgilendirme, danışmanlık ve eğitim faaliyetleri ile Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi bünyesindeki Yetenek Kapısı ve Ulusal Staj Programı aracılığıyla öğrencilerin kamu ve özel sektördeki staj ve iş fırsatlarına erişimleri desteklenmektedir.
Engelli ve özel gereksinimli öğrencilerin bu süreçlere katılımını desteklemek amacıyla Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde kapsayıcı kariyer rehberliği hizmetleri sunulmaktadır. Bu kapsamda özel gereksinimli öğrencilerin kariyer planlama, staj olanaklarından yararlanma ve istihdam süreçlerine erişimlerinin kolaylaştırılması hedeflenmektedir. Ayrıca Rehberlik ve Araştırma Merkezinin (RAM) etkinlik ve eğitim faaliyetlerine katılım sağlanarak kurumlar arası iş birliği geliştirilmektedir.

Mezunların istihdam durumları ve kariyer gelişimleri Mezun Takip Sistemi aracılığıyla izlenmekte; kariyer günleri, paneller ve sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen söyleşiler yoluyla öğrencilerin iş dünyasıyla etkileşimleri artırılmaktadır.

Bu çalışmalarla Üniversitemiz, Balıkesir'in sektörel ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesini ve engelli bireylerin eğitimden istihdama geçiş süreçlerinin kapsayıcı bir yaklaşımla desteklenmesini amaçlamaktadır.

8- Üniversiteler tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları. Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür?

- ✓ Üniversitemizde 2020-2026 döneminde özel gereksinimli bireylerin eğitim, sosyal yaşama katılım ve gelişim süreçlerini desteklemeye yönelik çeşitli ulusal ve uluslararası proje faaliyetleri yürütülmektedir.

Bu kapsamda TÜBİTAK tarafından desteklenen iki adet 1001 Araştırma Projesi özel gereksinimli bireylere yönelik olarak kabul edilmiş olup yürütülme süreçleri devam etmektedir. Ayrıca özel gereksinimli bireyleri konu alan iki adet TÜBİTAK 2209 öğrenci projesi gerçekleştirilmiş ve bir adet TÜBİTAK 4008 projesi yürütülmüştür.

Bunların yanı sıra Üniversitemizde Avrupa Birliği ve Erasmus+ programları kapsamında proje faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu projeler aracılığıyla uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi, bilgi ve deneyim paylaşımının artırılması ve kapsayıcı eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Söz konusu çalışmalarla Üniversitemiz, özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama katılımının desteklenmesine, fırsat eşitliğinin geliştirilmesine ve engellilik alanındaki bilimsel araştırma ve uygulamaların artırılmasına katkı sunmaktadır.

- https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/h/Koordinatorlugumuz-ve-Spor-Bilimleri-Fakultesi-Isbirligi-ile-Golbol-Turnuvasi-Yapilmistir-25197
- https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/d/TUBITAK-4008-Proje-Kapanis-Toplantisi-Duzenleniyor-77469
- https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/h/Fakultemizin-Erasmus-SPORTHems-Projesinin-Uluslararasi-Toplantisi-15-16-Temmuz-2026-tarihlerinde-Portekiz---Lizbon-da-gerceklestirildi-38587
- https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/h/Fakultemizde-Erasmus-SportHEMS-Projesi-icin-Ilk-Adim-Atildi-36923
- https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JmXuZUQnpGLdg5tnzt0LlIpmTTVQXYiz

Projeler

S.No	Proje No	Proje	Kabul Bütçe	Proje Türü	Proje Başlama ve Bitiş Tarihi	Proje Yürütücüsü
1,00	BAP-26-TÜB-126S213	Hafif Düzey Zihinsel Engelli Bireylerde Core Stabilizasyon ve Üst Ekstremite Fonksiyonel Egzersizlerinin Motor Yeterlilik Düzeylerine Etkisi	63.860,00	Tübitak Projeleri	01-09-2026 01-05-2027	Öğr. Gör. Ayşegül DEMİR SARIİPEK
2,00	BAP-25-TÜB-224K832	Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Çocukların Spora Katılımlarında İlk Adım: Uyarlanmış Fiziksel Aktivitelerin Erken Çocukluk Dönemindeki Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Çocukların Hareket, Denge ve Nesne Kontrolü Becerilerine Etkisi	2.154.916,67	Tübitak Projeleri	24-10-2026 30-12-2026	Doç. Dr. Turan BAŞKONUŞ

9- Balıkesir'deki üniversiteler ile yerel yönetimler, kamu kurumlan, organize sanayi bölgeleri, liman işletmeleri, meslek odaları, tarım ve hayvancılık örgütleri, sağlık kuruluşları, turizm sektörü temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?

✓ Üniversitemiz, özel gereksinimli bireylerin eğitim, spor, sosyal yaşam ve toplumsal katılım süreçlerini desteklemek amacıyla yerel yönetimler, Millî Eğitim kurumları, özel eğitim kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleriyle çeşitli iş birlikleri yürütmektedir. Bu çalışmalar, özellikle Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile Spor Bilimleri Fakültesi öncülüğünde gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda gerçekleştirilen başlıca iş birlikleri ve faaliyetler aşağıda sunulmuştur:

1. Kamu kurumları ve yerel yönetimlerle iş birlikleri

- Bandırma İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında Ali Öztaylan Anadolu İmam Hatip Lisesinde farkındalık semineri düzenlenmiştir.
- Gönen Özel Eğitim Uygulama Okulu ile 13 Mayıs 2024 tarihinde Engelliler Haftası kapsamında farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- Bandırma Belediyesi Temizlik İşleri Müdürlüğü ve TEMA Vakfı iş birliğiyle Livatya Sahili'nde çevre temizliği ve özel gereksinimli bireylere yönelik tekerlekli sandalye kampanyasına destek amacıyla mavi kapak toplama ve ayrıştırma etkinliği düzenlenmiştir.
- Kemal Pireci Anadolu Lisesinde 6 Aralık 2024 tarihinde Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri tarafından golbol atölyesi gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemiz ve İstanbul Bağcılar Belediyesi öncülüğünde engelli farkındalığını arttırmak ve özel gereksinimli bireylerin sosyal hayata katılımını desteklemek amacıyla periyodik olarak Engelsiz Dalış Etkinlikleri ve Geleneksel Dalış Kampları gerçekleştirilmektedir.

2. Özel eğitim kurumlarıyla iş birlikleri

- Hicri Ercili Özel Eğitim Meslek Okulu öğrencileriyle fiziksel aktivite parkuru, dans ve sportif etkinlikler düzenlenmiştir.
- Hicri Ercili Özel Eğitim Okulu ile gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında özel gereksinimli çocukların fiziksel aktiviteye katılımını artırmak amacıyla okul bahçesine kalıcı fiziksel aktivite parkurları çizilmiştir.
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fizyoterapi Programı öğrencileri tarafından Hicri Ercili Özel Eğitim Okuluna ziyaret gerçekleştirilmiş; hareket temelli aktiviteler ve sosyal etkileşimi destekleyici çalışmalar yapılmıştır.
- Bandırma Özel Anka Hayat Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin 23 Nisan kutlama programına Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından katılım sağlanmıştır.

3. Engelli dernekleri ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri

- İzge Engelli Derneği ve İzge Öğrenci Topluluğu iş birliğiyle 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında "Ancak Birlikte Başarabiliriz" paneli gerçekleştirilmiştir.
- İzge Engelli Derneği iş birliğiyle özel gereksinimli bireyler ile üniversite öğrencilerini bir araya getiren 23 Nisan Uçurtma Şenliği düzenlenmiştir.
- Erdek Engelli ve Engelli Aileleri Dayanışma Derneği üyelerine yönelik Hemsball tanıtım ve deneyim etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- Türkiye Omurilik Felçlileri Derneğine gerçekleştirilen ziyarette Spor Bilimleri Fakültesi ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencileri, derneğin sunduğu hizmetleri ve atölye

çalışmalarını yerinde incelemiş; özel gereksinimli bireylerle etkileşim kurarak empati parkuruna katılmıştır.

4. Sağlık ve rehabilitasyon alanında iş birlikleri

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin özel gereksinimli bireylerle bir araya gelmesini sağlayan ziyaret ve uygulama faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.
- Özel eğitim kurumları ve rehabilitasyon merkezleriyle yürütülen etkinliklerde hareket temelli uygulamalar, fiziksel aktivite çalışmaları ve sosyal etkileşimi artırmaya yönelik faaliyetlere yer verilmiştir.

5. Spor ve toplumsal farkındalık alanındaki ortak çalışmalar

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi ve Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü iş birliğiyle özel gereksinimli bireylerin sportif faaliyetlere katılımını artırmak ve toplumda engellilik konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

Bu kapsamda;

- Görme yetersizliği bulunan bireyler ile Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin katılımıyla 10 hafta boyunca haftada bir gün golbol antrenmanları gerçekleştirilmiştir.
- 30 Mayıs 2024 tarihinde golbol turnuvası düzenlenmiştir.
- 10 Aralık 2024 tarihinde Üniversitemizde öğrenim gören görme yetersizliği bulunan öğrencilerin katılımıyla golbol turnuvası gerçekleştirilmiştir.
- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında "Engel Tanımayan Ruh – Oturarak Voleybol Turnuvası" düzenlenmiştir.
- Görme ve bedensel yetersizliği bulunan bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları güçlüklerin anlaşılmasını sağlamak amacıyla empati parkuru etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
- Özel gereksinimli çocuklar ile üniversite öğrencilerini bir araya getiren futbol dostluk maçı düzenlenmiştir.
- Hemsball etkinlikleriyle özel gereksinimli çocukların ve bireylerin farklı sportif branşlarla tanışmaları sağlanmıştır.
- "Özel Gereksinimli Çocuk Annesi Olmak" söyleşisi ve "Medyanın Ruhsal ve Zihinsel Engellilikte Damgalama Üzerine Etkisi" başlıklı farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir.

10-Üniversitelerin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, hastane başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformları engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?

✓ Üniversitemiz, dijital hizmetlerin engelli bireyler tarafından erişilebilir ve kullanılabilir olmasını sağlamak amacıyla kurumsal dijital altyapısını geliştirmekte; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Engelsiz Üniversite ve eğitimde erişilebilirlik kriterlerini dikkate almaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizin dijital platformları, kütüphane hizmetleri ve bilgi yönetim sistemlerine ilişkin erişilebilirlik çalışmaları yürütülmektedir.

1. Kurumsal web sayfası ve dijital platformlar

Üniversitemizin kurumsal web sayfasında, engelli bireylerin dijital içeriklere erişimini kolaylaştırmak amacıyla Erişilebilirlik Menüsü aktif olarak kullanılmaktadır. Bu menü kapsamında farklı engel gruplarının ihtiyaçlarına yönelik aşağıdaki seçenekler sunulmaktadır:

- Görme engelli profili: Ekran okuyucu desteği ve işitsel gezinme.
- Az görme profili: Kontrast ve okunabilirlik artırma.

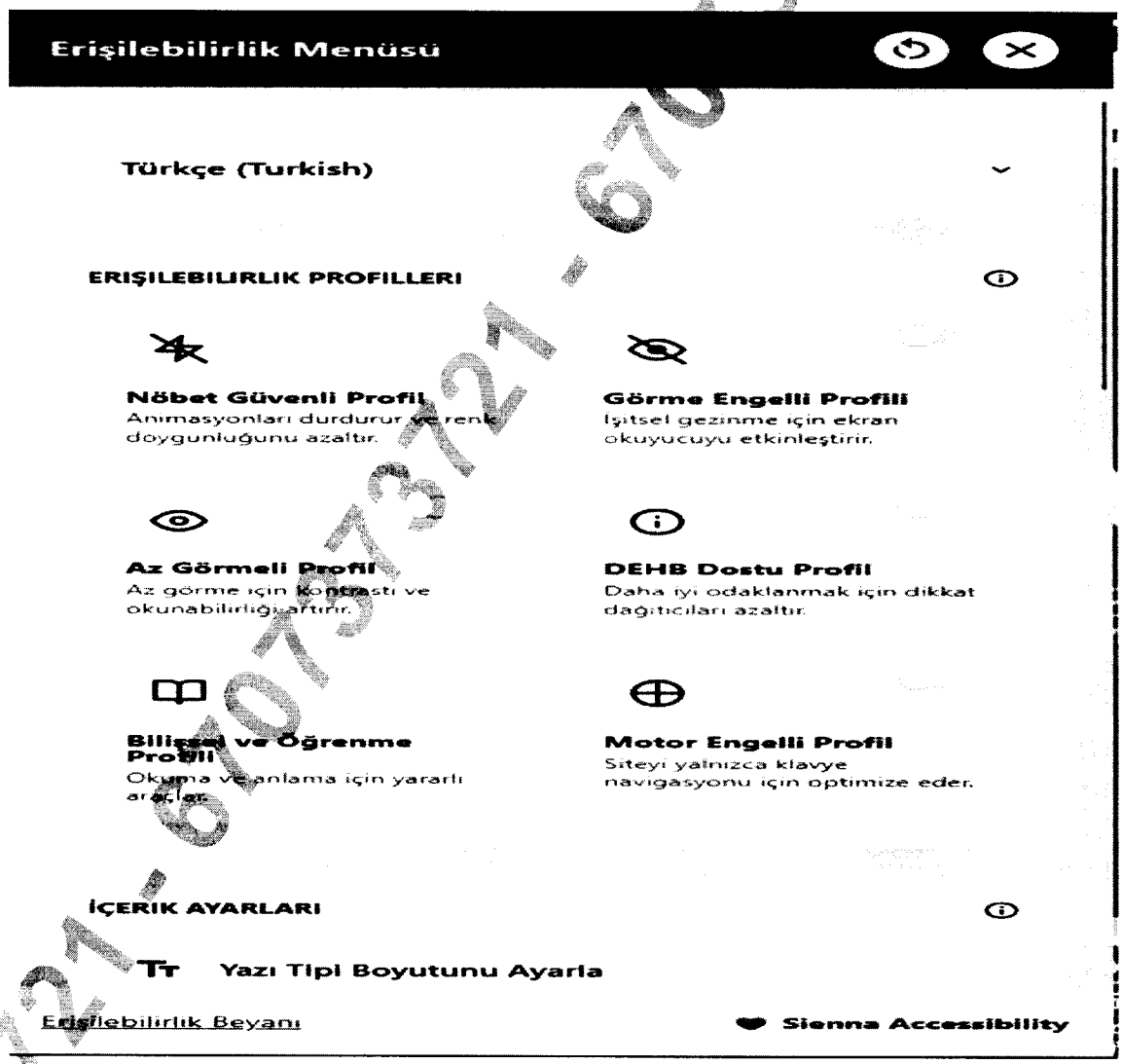
- Nöbet güvenli profili: Animasyonları durdurma ve renk doygunluğunu azaltma.
- DEHB dostu profil: Dikkat dağıtıcı unsurları azaltma.
- Bilişsel ve öğrenme profili: Okuma ve anlamayı destekleyici yardımcı araçlar.
- Motor engelli profili: Klavye navigasyonu ile kullanım desteği.
- Yazı tipi boyutunu değiştirme ve içerik görüntüleme özelliklerini kişiselleştirme.

2. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ve öğrenci bilgi sistemi

Üniversitemizde öğrenci bilgi sistemi ve kurumsal işlemler için kullanılan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından merkezi olarak sunulmakta ve geliştirilmektedir.

Web tabanlı sistem, modern internet tarayıcıları ve işletim sistemlerinin sunduğu ekran yakınlaştırma ve ekran okuyucu gibi standart erişilebilirlik araçlarıyla kullanılabilmektedir. (Ek-1 Erişilebilirlik Menüsü) Bununla birlikte, sistemin mevcut ara yüzünde kurumsal web sayfamızda bulunan erişilebilirlik menüsüne benzer yerleşik bir modül henüz bulunmamaktadır. Sistemin ara yüz ve modül geliştirme süreçleri hizmet sağlayıcı kurum olan İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından yürütülmektedir.

.(Ek-1 Erişilebilirlik Menüsü)



3. Uzaktan eğitim altyapıları

Üniversitemizde kullanılan Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemleri (LMS), engelli öğrencilerin eğitim içeriklerine erişimini destekleyecek şekilde değerlendirilmektedir. Bu sistemlerin geliştirilmesi ve

kullanımında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen eğitimde erişilebilirlik kriterleri ile WCAG 2.1 uluslararası web erişilebilirliği standartları dikkate alınmaktadır. Engelli öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

4. Kütüphane hizmetlerinde dijital erişilebilirlik

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi, engelli kullanıcıların bilgi kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır:

- **GETEM Sesli Kütüphane:** 2022 yılından itibaren görme engelli bireyler başta olmak üzere erişim kısıtlılığı bulunan kullanıcılara sesli kitap hizmeti sunulmaktadır.
- **Engelsiz Ödünç-İade Kiosku:** Fiziksel engelli ve tekerlekli sandalye kullanan kullanıcıların RFID teknolojisi aracılığıyla kütüphane personeline ihtiyaç duymadan ödünç alma ve iade işlemlerini gerçekleştirmelerine olanak sağlanmaktadır.
- **Bireysel destek hizmetleri:** Engelli öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda kütüphane personeli tarafından destek sağlanmaktadır.
- **Elektronik kaynaklara uzaktan erişim:** Beş milyonu aşkın elektronik kaynak, VETİS Kampüs Dışı Erişim sistemi aracılığıyla araştırmacıların 7/24 kullanımına sunulmaktadır.

11- 2020-2026 yılları arasında Balıkesir Üniversitesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?

✓ 2020-2026 yılları arasında Üniversitemize CİMER üzerinden engelli bireylerle ilgili iletilen başvuru sayısı 2 (iki) olarak tespit edilmiştir.

12- Balıkesir ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanması, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir? Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Balıkesir'deki üniversiteler, Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumlan, sağlık kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?

✓ Üniversitemiz tarafından yürütülen çalışmalar ve bölgesel paydaşlarla gerçekleştirilen değerlendirmeler doğrultusunda, engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, sağlık hizmetlerinden yararlanması, sportif faaliyetlere katılması ve mezuniyet sonrası istihdam süreçlerinde karşılaşılan çeşitli sorunlar tespit edilmiştir.

1. Tespit edilen başlıca sorunlar

a) Kampüs yaşamına ve fiziksel mekânlara erişim

Üniversitemiz yerleşkesinde engelli bireylerin erişimini kolaylaştırmak amacıyla hissedilebilir yüzeyler, bina girişlerinde rampalar ve asansörler, engelli tuvaletleri, sesli uyarı sistemleri ve yönlendirme levhaları bulunmaktadır. Bununla birlikte kampüs içerisindeki binalar arasındaki mesafelerin uzun olması, bazı alanlara ulaşım ihtiyacı ve fiziksel erişilebilirliğin sürekli iyileştirilmesi gerekliliği önemini korumaktadır.

b) Ulaşım ve bağımsız hareket edebilme

Kampüs içerisinde nizamiyeden uzak binalara ulaşım için Balıkesir Büyükşehir Belediyesine ait engelli rampalı ve alçak tabanlı ring otobüsleri ile ihtiyaç hâlinde Üniversitemize ait araçlar kullanılmaktadır. Bununla birlikte engelli bireylerin kampüs içerisinde bağımsız, güvenli ve kesintisiz hareket edebilmeleri açısından erişilebilir ulaşım olanaklarının geliştirilmesi gerekmektedir.

c) Sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerine erişim

Engelli ve özel gereksinimli öğrenciler de dâhil olmak üzere öğrencilerin sağlık hizmetlerine erişimini kolaylaştırmak amacıyla Öğrenci Yaşam Merkezi bünyesinde, Sağlık Bakanlığınca öngörülen fiziki ve

teknik şartlara uygun 19 No'lu Aile Sağlığı Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin tıbbi cihaz, ekipman ve büro donanımları karşılanmış, iki hekim ve iki hemşirenin hizmet sunmasına yönelik yer teslimi gerçekleştirilmiştir. Bu uygulama kampüs içi temel sağlık hizmetlerine erişimi kolaylaştırmaktadır. Bununla birlikte özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik rehabilitasyon ve uzmanlaşmış sağlık hizmetlerine erişimin geliştirilmesi önem taşımaktadır.

d) Sportif ve sosyal yaşama katılım

Trakya Üniversiteler Birliği Bölgesel Kalkınma Çalıştayı kapsamında gerçekleştirilen değerlendirmelerde özel gereksinimli bireylerin spor faaliyetlerine katılımını sınırlandıran başlıca sorunlar şu şekilde belirlenmiştir:

- Açık ve kapalı spor alanlarının yetersizliği.
- Mevcut spor tesislerinin fiziksel erişilebilirlik bakımından iyileştirilmesi ihtiyacı.
- Özel gereksinimli bireylere yönelik uzman antrenör eksikliği.
- Kamu ve özel spor tesislerinin yüksek kiralama ücretleri.
- Su sporları ekipmanlarının yüksek maliyetleri.
- Spor yatırımlarına ayrılan kaynakların sınırlı olması.
- Kurumlar arası koordinasyon ve iletişim eksiklikleri.
- Projelerin sürdürülebilirliğinin sağlanmasında yaşanan güçlükler.

e) Mezuniyet sonrası istihdam ve mesleki gelişim

Özel gereksinimli öğrencilerin kariyer planlama, staj ve istihdam süreçlerine erişimlerinin kolaylaştırılması önem taşıyan alanlardan biridir. Mesleki becerilerin iş gücü piyasasının ihtiyaçlarıyla eşleştirilmesi, işverenlerle iş birliklerinin geliştirilmesi ve kapsayıcı istihdam olanaklarının artırılması gerekmektedir.

2. Sorunların çözümüne yönelik yürütülen çalışmalar

Üniversitemiz tarafından tespit edilen sorunların giderilmesi ve özel gereksinimli bireylerin üniversite yaşamına katılımının artırılması amacıyla aşağıdaki çalışmalar yürütülmektedir:

- **Fiziksel erişilebilirlik:** Kampüs girişlerinde engelli geçişleri, rampalar, hissedilebilir yüzeyler, asansörler, sesli uyarılar ve engelli tuvaletleri aracılığıyla erişilebilirlik desteklenmektedir.
- **Ulaşım:** Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ile sağlanan ulaşım imkânları ve ihtiyaç hâlinde Üniversite araçlarıyla kampüs içi erişim kolaylaştırılmaktadır.
- **Sağlık hizmetleri:** Öğrenci Yaşam Merkezi bünyesinde oluşturulan 19 No'lu Aile Sağlığı Merkezi aracılığıyla öğrencilerin temel sağlık hizmetlerine kampüs içerisinde ulaşması sağlanmaktadır.
- **Kariyer ve istihdam:** Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından bireysel kariyer danışmanlığı, özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri ve mesleki gelişim faaliyetleri yürütülmektedir. İŞKUR iş birliği, Yetenek Kapısı ve Ulusal Staj Programı aracılığıyla staj ve istihdam olanaklarına erişim desteklenmektedir.
- **Mezun takibi:** Mezun Takip Sistemi aracılığıyla mezunların istihdam durumları ve kariyer gelişimleri izlenmekte, özel gereksinimli öğrencilerin kariyer süreçlerine erişimi Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde desteklenmektedir.
- **Kurumlar arası iş birliği:** Balıkesir Valiliği tarafından yürütülen gençlik, istihdam ve bölgesel kalkınma projelerine katkı sunulmakta; Rehberlik ve Araştırma Merkezinin (RAM) etkinlik, eğitim ve seminerlerine katılım sağlanmaktadır.

3. 2026 ve sonrası için planlanan çalışmalar ve bölgesel stratejiler

Üniversitemiz ev sahipliğinde Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında gerçekleştirilen Bölgesel Kalkınma Çalıştayı'nda, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü de Spor ve Bölgesel Kalkınma çalışma masasında yer almıştır. Çalıştaya engelli dernekleri de davet edilerek özel gereksinimli bireylerin bölgesel kalkınma süreçlerine katılımı ve spor alanındaki ihtiyaçları değerlendirilmiştir.

Çalıştay kapsamında ortaya konulan değerlendirmeler doğrultusunda 2026 yılı ve sonrasında hayata geçirilmesi önerilen başlıca çalışmalar şunlardır:

- Kamu kurumları, üniversiteler ve yerel yönetimlerin ortaklığında **Su ve Rüzgâr Sporları Merkezi** kurulması.
- Mevcut açık ve kapalı spor tesislerinin engelsiz erişim standartlarına uygun şekilde modernize edilmesi.
- Özel gereksinimli bireylerin ve paralimpik sporcuların sportif faaliyetlere katılımını desteklemek amacıyla uzman antrenör havuzu oluşturulması.
- Balıkesir'in coğrafi avantajlarından yararlanılarak su ve rüzgâr sporlarının erişilebilir ve kapsayıcı biçimde geliştirilmesi.
- Spor faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlayacak ortak etkinlik ve proje planlamalarının yapılması.
- Engelli dernekleri ile kamu kurumları ve üniversiteler arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesi.

Çalıştay sonuçlarının raporlaştırılarak kitap hâlinde yayımlanması da planlanmaktadır.

Çalıştaya ilişkin duyuruya aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

Trakya Üniversiteler Birliği Bölgesel Kalkınma Çalıştayı

4. Genel değerlendirme ve Millî Eğitim Bakanlığı ile iş birliği boyutu

Üniversite tarafından yürütülen çalışmalar, engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişiminin, kampüs yaşamına katılımının, sağlık hizmetlerinden yararlanmasının, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımının ve mezuniyet sonrası istihdam süreçlerinin desteklenmesine yöneliktir.

Bu süreçte yerel yönetimler, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, özel eğitim kurumları, sağlık kuruluşları, İŞKUR ve sivil toplum kuruluşlarıyla farklı alanlarda iş birlikleri gerçekleştirilmektedir.

Bununla birlikte, mevcut bilgiler kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Balıkesir özelinde üniversiteler ve diğer paydaşlarla birlikte yürütüldüğü veya 2026 ve sonrası için kesinleştirilmiş olduğu doğrulanan, engelli bireylere yönelik müstakil bir strateji belgesi ya da özel program bulunmamaktadır. Su ve Rüzgâr Sporları Merkezi ise çalıştayda ortaya konulan gelecek dönem önerisi niteliğindedir.

Üniversitemiz, ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğini geliştirerek erişilebilir kampüs ortamlarının yaygınlaştırılmasını, özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşam becerilerinin desteklenmesini ve eğitimden istihdama uzanan süreçlerde fırsat eşitliğinin güçlendirilmesini hedeflemektedir.