T.B.M.M.
YENİ PARTİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 19 Ekim 2026
Sayı : 1294

51534

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın Cumhurbaşkanı Yardımcısı Cevdet Yılmaz tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 16.10.2026

Av. Mahmut Tanal
YENİ Parti Şanlıurfa Milletvekili

Ziraat mühendisliği eğitiminde temel bilimler, ortak mesleki dersler ve uygulamalı öğretimin yeterliliği, mezunların mesleki yetkinliği ve tarımsal üretimin geleceği bakımından önem taşımaktadır.

Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ZİDEK), 18 Ağustos 2026 tarihinde değerlendirme ölçütlerini güncellemiştir. YÖK ise tarım eğitiminde dijital dönüşümü ve mevcut programların yenilenmesini hedeflediğini açıklamıştır. Bu çalışmaların eğitim niteliğine somut katkılarının ortaya konulması gerekmektedir.

Anayasa'nın 42'nci, 130'uncu ve 131'inci maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5'inci, 7'nci ve 14'üncü maddeleri uyarınca yükseköğretim programlarının bilimsel gelişmelere ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun biçimde geliştirilmesi esastır.

Bu bağlamda;

1. Son beş yılda ziraat mühendisliği programlarının temel bilimler ve ortak mesleki dersler bakımından yeterliliğini değerlendirmek üzere YÖK tarafından hangi çalışmalar yapılmıştır? Kaç programda eksiklik tespit edilmiş, bunların giderilmesi için hangi kararlar alınmıştır?

2. Matematik, kimya, biyoloji, toprak bilimi ve veri analizi alanlarında öğrencilerin öğrenme yeterlilikleri ölçülmekte midir? Yetersizlik tespit edilen programların üniversitelere göre dağılımı nedir? Eksikliklerin nedenleri araştırılmış mıdır?

3. Ziraat fakülteleri arasındaki müfredat ve mezun yeterlilik farklılıkları hangi ortak ölçütlerle izlenmektedir? ZİDEK'in 2026 yılında güncellediği değerlendirme ölçütleri kapsamında tespit edilen eksikliklerin giderilmesi için YÖK ve üniversiteler tarafından hangi işlemler yapılmıştır?

4. YÖK'ün 2025 yılında duyurduğu tarım eğitiminde dijital dönüşüm hedefi doğrultusunda kaç ziraat mühendisliği programının müfredatı güncellenmiştir? İklim değişikliği, su yönetimi, gıda güvenliği ve dijital tarım teknolojileri alanlarında hangi uygulamalı dersler eklenmiş; ilan edilen hedeflerden hangileri gerçekleştirilememiştir?

5. Temel bilimler ve mesleki yeterlilikler bakımından öğrenme eksikliği tespit edilen öğrencilere yönelik kaç destek veya telafi programı uygulanmıştır? Bu programlara kaç öğrenci katılmış, kaçında yeterlilik artışı ölçülmüştür? Giderilemeyen eksiklikler için sorumlu birimler ve uygulama takvimi nedir?