



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 07.10.2026
Sayı : 3156



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.

07/10/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Balıkesir ili; Marmara ve Ege bölgeleri arasında köprü konumunda bulunması, geniş kırsal yapısı, tarım ve hayvancılık potansiyeli, zeytin ve zeytinyağı üretimi, süt ve gıda sanayisi, limanları, turizm değerleri, Bandırma ve Edremit Körfezi başta olmak üzere farklı ekonomik merkezleri, sanayi ve lojistik kapasitesiyle özel öneme sahip illerden biridir. Bu yapı, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim, sağlık, ulaşım, sosyal yaşam, rehabilitasyon ve istihdama erişimini doğrudan etkilemektedir.

Balıkesir'de engelli bireylerin yükseköğretime erişimi yalnızca üniversiteye kayıt yaptırabilme meselesi değildir. İlçelerden, kırsal mahallelerden ve farklı yerleşim merkezlerinden kampüslere ulaşım, kampüs içi hareketlilik, barınma, yemekhane, sağlık hizmetleri, dijital altyapı, ders materyallerinin erişilebilirliği, sınav uyarlamaları, psikososyal destek, sosyal-kültürel etkinliklere katılım, uygulamalı eğitim, staj süreçleri ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları birlikte değerlendirilmelidir.

Balıkesir Üniversitesi ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi; ilin yükseköğretim kapasitesini güçlendiren, genç nüfusun eğitim olanaklarını artıran ve Balıkesir'in sosyal, ekonomik, kültürel ve bilimsel gelişimine katkı sunması beklenen önemli kamusal kurumlardır. Balıkesir Üniversitesi'nin tıp, veterinerlik, mühendislik, eğitim, fen-edebiyat, sağlık bilimleri, iktisadi ve idari bilimler, mimarlık, güzel sanatlar, spor bilimleri, turizm ve meslek yüksekokulları alanındaki kapasitesi; Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin denizcilik, mühendislik, iktisadi ve idari bilimler, sağlık bilimleri, insan ve toplum bilimleri, iletişim, ulaştırma, lojistik ve mesleki eğitim alanındaki yapısı engelli bireylerin eğitime erişimi bakımından özel bir sorumluluk doğurmaktadır.

Bu üniversitelerin engelli bireylere yönelik çalışmaları yalnızca kampüs içinde rampa, asansör veya fiziki düzenlemelerle sınırlı kalmamalıdır. Üniversiteler; Balıkesir'in tarım, hayvancılık, gıda, zeytin, turizm, denizcilik, liman, lojistik, sanayi ve hizmet sektörü potansiyelini dikkate alarak engelli bireylerin eğitimden mesleki beceriye, sosyal yaşama katılımdan istihdama uzanan süreçlerde desteklenmesine katkı sunmalıdır.

Balıkesir'de özellikle engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, ilçeler arası hareketliliği, eğitim materyallerine erişimi, dijital sistemleri kullanabilmesi, laboratuvar ve uygulamalı eğitimlere katılımı, sosyal-kültürel etkinliklerden yararlanması, spor alanlarına erişimi, staj süreçlerinde desteklenmesi ve sağlık hizmetlerine ulaşabilmesi büyük önem taşımaktadır. Üniversitelerin sağlık, eğitim, mühendislik, veterinerlik, denizcilik, lojistik, tarım, turizm, sosyal bilimler ve meslek yüksekokulları aracılığıyla engelli bireylerin özel eğitim, rehabilitasyon, sağlık, lojistik, tarım, gıda, turizm, kamu hizmetleri ve sosyal hizmet alanlarında desteklenmesi beklenmektedir.

Ayrıca Balıkesir gibi geniş coğrafyaya yayılan, merkez ilçeler ile Bandırma, Edremit, Ayvalık, Gönen ve kırsal yerleşimler arasında ulaşım, eğitim, sağlık ve istihdam hizmetlerine erişimin farklılaşabildiği bir şehirde, üniversiteler ile Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, Büyükşehir Belediyesi, ilçe belediyeleri, organize sanayi bölgeleri, liman işletmeleri, meslek odaları, tarım ve hayvancılık örgütleri, turizm sektörü temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında güçlü bir koordinasyon kurulması gerekmektedir. Bu nedenle Balıkesir ili ve Balıkesir Üniversitesi ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

- 1- Balıkesir Üniversitesi ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı üniversite bazında kaçtır?
- 2- 2020-2026 yılları arasında bu üniversitelerin kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, hastanelerde, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?

- 3- Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- 4- Bu üniversitelerde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, üniversiteye, fakülteye, yüksekokula, meslek yüksekokuluna, enstitüye, programa ve yıllara göre dağılımı nasıldır? Aynı dönemde üniversitelerde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
- 5- Balıkesir'deki üniversiteler ile Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 6- Balıkesir'in geniş coğrafyası, çok merkezli yerleşim yapısı, kırsal mahalleleri, liman ve sanayi bölgeleri, turizm merkezleri ve ilçeler arası ulaşım ihtiyaçları dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması, kampüs içi hareketliliği ve sağlık hizmetlerine erişimi için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?
- 7- Balıkesir'in tarım, hayvancılık, zeytin, gıda sanayisi, turizm, denizcilik, lojistik, liman işletmeciliği ve hizmet sektörü potansiyeli dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına, staj yapmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel çalışmalar yürütülmüş müdür?
- 8- Üniversiteler tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür?
- 9- Balıkesir'deki üniversiteler ile yerel yönetimler, kamu kurumları, organize sanayi bölgeleri, liman işletmeleri, meslek odaları, tarım ve hayvancılık örgütleri, sağlık kuruluşları, turizm sektörü temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?
- 10- Üniversitelerin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, hastane başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformları engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
- 11- 2020-2026 yılları arasında Balıkesir Üniversitesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?
- 12- Balıkesir ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanması, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir? Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Balıkesir'deki üniversiteler, Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları, sağlık kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?