



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 15-10-2026
Sayı : 3223

51373



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
15/10/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Özel eğitim; özel gereksinimli çocuklarımızın ve vatandaşlarımızın eğitim hakkına erişimi, toplumsal yaşama katılımı, bağımsız yaşam becerileri, akademik gelişimi ve ailelerin desteklenmesi bakımından hayati öneme sahip bir alandır. Bu alan; yalnızca sınıfta ders anlatmaktan ibaret olmayıp, her çocuğun bireysel farklılıklarına göre planlanan, bilimsel bilgi, pedagojik formasyon, sabır, uzmanlık ve süreklilik gerektiren nitelikli bir eğitim hizmetidir. Tarafımıza iletilen bilgi ve taleplerde, Türkiye genelinde özel eğitim alanında yaklaşık 37.800 norm kadro açığı bulunduğu, buna karşılık özel eğitim alanında lisans eğitimi almış, mezun olmuş ve göreve hazır 6.508 özel eğitim öğretmeninin atama beklediği ifade edilmektedir. Buna rağmen özel eğitim alanındaki ihtiyacın ücretli öğretmenlik, alan dışı görevlendirme, norm fazlası öğretmenlerin özel eğitim sınıflarına yönlendirilmesi ve kısa süreli sertifika programları gibi geçici uygulamalarla karşılanmaya çalışıldığı belirtilmektedir.

Özel eğitim, 80 saatlik sertifika programlarıyla ya da alan dışı geçici görevlendirmelerle yürütülebilecek bir alan değildir. Özel gereksinimli çocukların gelişim dönemleri geri döndürülemez niteliktedir. Alan mezunu öğretmen yerine yeterli uzmanlığı bulunmayan kişilerin özel eğitim sınıflarında görevlendirilmesi; çocukların akademik, sosyal, dil, iletişim, öz bakım ve bağımsız yaşam becerilerinde telafisi güç kayıplara yol açabilmektedir.

Bu durum yalnızca atama bekleyen öğretmenlerin istihdam sorunu değildir. Aynı zamanda özel gereksinimli çocukların anayasal eğitim hakkı, eğitimde fırsat eşitliği, velilerin güven duygusu ve

kamu kaynaklarının verimli kullanılması meselesidir. Devlet kaynaklarıyla üniversitelerde yetiştirilen özel eğitim öğretmenleri atama beklerken, aynı alandaki norm açığının geçici ve alan dışı çözümlerle kapatılmaya çalışılması kamu yönetimi ciddiyetiyle bağdaşmamaktadır.

Velilerin beklentisi ayrıcalık değil; çocuklarının bilimsel temellere dayanan, uzman, lisans mezunu özel eğitim öğretmenlerinden eğitim almasıdır. Bakanlığın yapması gereken, geçici uygulamalarla günü kurtarmak değil; özel eğitim alanındaki gerçek norm ihtiyacını açıklamak, alan mezunu öğretmenleri kadrolu olarak atamak ve özel gereksinimli çocukların nitelikli eğitime erişimini güvence altına almaktır. Bu bağlamda;

- 1- Türkiye genelinde özel eğitim alanındaki güncel norm kadro ihtiyacı kaçtır? Tarafımıza iletilen yaklaşık 37.800 norm kadro açığı bilgisi doğru mudur?
- 2- Atama bekleyen özel eğitim alan öğretmeni sayısı kaçtır? Tarafımıza iletilen 6.508 özel eğitim öğretmenin atama beklediği bilgisi Bakanlığınız kayıtlarıyla uyumlu mudur?
- 3- 2020-2026 yılları arasında özel eğitim öğretmenliği alanında kaç kadrolu atama yapılmıştır? Bu atamaların yıllara, illere ve kurum türlerine göre dağılımı nedir?
- 4- Özel eğitim sınıflarında ve özel eğitim okullarında kaç ücretli öğretmen görev yapmaktadır? Bu kişilerin kaç özel eğitim alan mezunu, kaç alan dışıdır?
- 5- Norm fazlası öğretmenlerin, alan dışı öğretmenlerin veya kısa süreli sertifika programlarına katılan kişilerin özel eğitim sınıflarında görevlendirilmesinin pedagojik etkilerine ilişkin Bakanlığınızca yapılmış bir değerlendirme var mıdır?
- 6- Özel eğitim gibi uzmanlık gerektiren bir alanda 80 saatlik sertifika programlarıyla görevlendirme yapılması uygulaması devam etmekte midir? Devam ediyorsa bu uygulamanın bilimsel ve pedagojik gerekçesi nedir?
- 7- Bakanlığınız, özel gereksinimli çocukların nitelikli eğitim hakkının korunması amacıyla özel eğitim alanında lisans mezunu öğretmenlerin öncelikli ve doğrudan atanmasını sağlayacak mıdır?
- 8- 2026 yılı içinde 6.508 özel eğitim öğretmenin atamasının yapılması Bakanlığınızın gündeminde midir? Bu konuda ek atama veya özel kontenjan planlaması yapılacak mıdır?
- 9- Özel eğitim alanındaki öğretmen açığını kalıcı biçimde gidermek için Bakanlığınızın 2026 ve sonrası döneme ilişkin il bazlı, okul bazlı ve engel gruplarına göre hazırlanmış bir atama ve istihdam planı var mıdır?
- 10- Özel gereksinimli çocukların eğitiminde sürekliliğin sağlanması, velilerin güveninin korunması ve kamu kaynaklarıyla yetiştirilen öğretmenlerin atıl bekletilmemesi için Bakanlığınız hangi somut adımları atacaktır?