TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI
Sayı: 20836
Tarih: 26.10.2026

52306

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlandırılmasını arz ederim.**26.12.2026**

Perihan KOCA
Mersin Milletvekili

Mersin Cumhuriyet Başsavcılığı koordinesinde Mesleki Eğitim Merkezlerine (MESEM) yönelik yürütülen "nitelikli dolandırıcılık ve rüşvet" soruşturması kapsamında Mersin, Adana, İzmir ve İstanbul'da düzenlenen operasyonlarda, aralarında eski okul müdürleri ve müdür yardımcılarının da bulunduğu 39 kişinin gözaltına alındığı basına yansımıştır.

Soruşturma kapsamında bazı öğrencilerin işyerlerinde çalışıyormuş gibi gösterilmesi yoluyla 36 milyon 244 bin 715 TL kamu zararına neden olunduğu, ayrıca 8 milyon 749 bin TL tutarında rüşvet alındığı bilinmektedir.

Söz konusu soruşturma, MESEM uygulamasının yalnızca çocuk emeğinin sömürülmesi açısından değil, kamu kaynaklarının denetimi ve kullanımı bakımından da ciddi sorunlar barındırdığını ortaya çıkmaktadır.

MESEM kapsamında lise çağındaki çocuklar haftanın yalnızca bir günü okulda eğitim görmekte, kalan günlerde ise işyerlerinde olduğu mesleki eğitim adı altında sürdürülen bu uygulama, çocukları eğitim hakkından uzaklaştırırken aynı zamanda sermayeye ucuz ve güvencesiz işgücü olarak sunmaktadır.

Mersin'de ortaya çıkan iddialar, çocuk emeğinin sömürülmesiyle kamu kaynaklarının yağmalanmasının birbirinden bağımsız meseleler olmadığını görülmelidir. Bir tarafta eğitimden koparılarak patronların insafına terk edilen çocuklar, diğer tarafta bu çocukların eğitimi ve mesleki gelişimi için ayrılan kamu kaynakları üzerinden haksız kazanç imkân sağlayan bizzat uygulamadaki sistemin çarpıklığıdır.

Bu düzen, çocukların yalnızca bugününü değil, geleceklerini de ellerinden almaktadır. Çocukların eşit, parasız ve nitelikli eğitim hakkını güvence altına almak için kullanılması gereken kamu kaynakları, sermayenin çıkarlarına tahsis edilirken, aynı zamanda bazı bürokratların ve kamu görevlilerinin haksız kazanç elde etmesine ve zenginleşmesine olanak sağlayan bir mekanizmaya dönüşmüştür.

Milyonlarca öğrenciye okullarda bir öğün ücretsiz ve sağlıklı yemek sağlanmazken, halkın vergileriyle oluşturulan kamu kaynaklarının çocuk işçiliğini teşvik eden bir model üzerinden sermayeye aktarılması, eğitim politikalarının neye göre belirlendiği neyin öncelendiği net olarak görülmektedir.

Üstelik bu olayların sorumluluğunu yalnızca bazı okul yöneticilerinin bireysel eylemleriyle açıklamak mümkün değildir. MESEM'i yıllardır bir başarı hikâyesi olarak sunan Millî Eğitim

Bakanlığı bu uygulamayla işletmelere aktarılan kamu kaynaklarıyla sermayeye can suyu olacak ödemelerle, ucuz güvencesiz çocuk işçiliğiyle ve kimilerini servet sahibi yaptığı imkanlarla eğitimden çok sermayenin ihtiyaçlar bakanı olarak işlev görmektedir.

Bu bağlamda;

1-Mersin merkezli MESEM soruşturması kapsamında Bakanlığınız tarafından başlatılmış herhangi bir idari soruşturma bulunmakta mıdır? Soruşturmaya konu edilen usulsüzlükler Bakanlığınızın denetim mekanizmaları tarafından neden önceden tespit edilememiştir?

2- Bakanlığınızın MESEM uygulamasından vazgeçmesi için daha kaç çocuğun iş cinayetlerinde yaşamını yitirmesi, kaç çocuğun geleceğinin karartılması ve halkın vergileriyle oluşturulan daha ne kadar kamu kaynağının sermayeye aktarılması, yolsuzluk ve vurgun iddialarına konu olması gerekmektedir?

3- Bakanlığınız, MESEM uygulamasının çocukların eğitim hakkını güvence altına almak yerine sermayeye ucuz ve güvencesiz işgücü olarak haftanın dört günü işyerlerinde çalıştırılması hangi pedagojik gerekçelere dayanmaktadır?

4-MESEM kapsamında çalıştırılan çocukların iş cinayetlerinde yaşamını yitirmesi, iş kazalarında yaralanması ve eğitim hakkından uzaklaşması karşısında Bakanlığınız kendisini siyasi ve idari açıdan sorumlu görmekte midir? Bu uygulamanın çocukların yaşamı, sağlığı ve geleceği üzerindeki sonuçlarına ilişkin herhangi bir etki analizi yapılmış mıdır?

5-Milyonlarca öğrenciye okullarda bir öğün ücretsiz ve sağlıklı yemek sağlanması için yeterli kaynak ayrılmazken, çocukların işyerlerinde çalıştırılmasını esas alan MESEM modeli kapsamında özel işletmelere kamu kaynakları aktarılması Bakanlığınızın hangi eğitim ve bütçe önceliklerine dayanmaktadır?