HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI
Sayı : 20975
Tarih: 02.11.2026

52373

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın ***Millî Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN*** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Nejla DEMİR
Ağrı Milletvekili

Kamuda engelli bireylerin istihdam edilmesi, yalnızca bir istihdam politikası değil, aynı zamanda sosyal devlet ilkesinin, fırsat eşitliğinin ve engelli yurttaşların çalışma hakkının gereğidir. Ancak engelli öğretmen atamalarında kontenjanların yetersizliği, branşlar arasındaki dağılım farklılıkları ve atama takvimine ilişkin belirsizlikler, yıllardır atanmayı bekleyen binlerce öğretmen adayını mağdur etmektedir.

2024 Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı'na (EKPSS) giren öğretmen adayları, 2025 yılında gerçekleştirilen 1.381 kişilik engelli öğretmen atamasında branşlara ayrılan kontenjanların ihtiyaç ve başvuru sayılarıyla orantılı olmadığını ifade etmektedir. Adayların aktardığı bilgilere göre yaklaşık 350 kişinin başvurduğu tarih öğretmenliği branşına yalnızca 24, edebiyat öğretmenliği branşına ise 29 kontenjan ayrılmıştır. Buna karşılık bazı branşlara çok daha yüksek kontenjanlar verilmesi, kontenjan dağılımında hangi nesnel ölçütlerin esas alındığı sorusunu gündeme getirmiştir.

Ağrı'dan tarafıma ulaşan engelli bir tarih öğretmeninin yaşadıkları, söz konusu mağduriyetin somut örneklerinden biridir. Altı yıldır mezun olduğunu ve 2024 EKPSS'den 76 puan almasına rağmen atanamadığını belirten öğretmenimiz, bazı branşlarda kendisinden çok daha düşük puanlarla atamaların gerçekleştiğini, tarih öğretmenliğine ayrılan kontenjanın yetersizliği nedeniyle atama dışında kaldığını ifade etmektedir.

Öğretmenimiz mesajında, *"Hastalığın yanı sıra maddi zorluklar da bizi oldukça yıprattı. Üç yıldır bekliyoruz. Konuşmadığımız kimse kalmadı. Sesimiz duyulsun, duydurulsun."* sözleriyle yaşadığı çaresizliği dile getirmektedir.

Engelli öğretmen adayları, 2025 yılında ikinci bir atama yapılacağı beklentisiyle beklemeye devam ettiklerini ancak bu beklentilerinin karşılanmadığını, 2024 EKPSS'ye giren yaklaşık 1.100 öğretmen adayının hâlen atama beklediğini belirtmektedir.

Engelli öğretmenlerin yıllarca işsizliğe, ekonomik güvencesizliğe ve belirsizliğe mahkûm edilmesi kabul edilemez. Engelli bireylerin eğitim hakkından yararlanarak edindikleri mesleki yeterliliklerin istihdama dönüşmemesi, sosyal devletin engelli yurttaşlara karşı sorumluluklarının yerine getirilmediğini göstermektedir.

Bu nedenle engelli öğretmen atamalarında kontenjanların hangi ölçütlerle belirlendiğinin açıklanması, branşlar arasındaki dağılım farklılıklarının giderilmesi, atama bekleyen öğretmenlerin mağduriyetlerinin sonlandırılması ve yeni bir atama takviminin kamuoyuyla paylaşılması gerekmektedir.

Bu bağlamda;

1) 2024 EKPSS sonuçlarına göre öğretmen olarak atanma şartlarını taşıyan toplam kaç engelli öğretmen adayı bulunmaktadır? Bu adayların branşlara göre dağılımı nedir?
2) 2025 yılında gerçekleştirilen 1.381 kişilik engelli öğretmen atamasında branş kontenjanları hangi ölçütlere göre belirlenmiştir? Kontenjanların dağılımında başvuru sayıları, EKPSS puanları ve branş bazındaki öğretmen ihtiyaçları dikkate alınmış mıdır?
3) Tarih öğretmenliği branşında yaklaşık 350 adayın başvurusuna karşılık yalnızca 24 kontenjan ayrılmasının gerekçesi nedir? Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı branşlarında kontenjanların artırılmasına yönelik bir çalışma bulunmakta mıdır?
4) 2025 yılı engelli öğretmen atamalarında her branş için başvuran aday sayısı, ayrılan kontenjan ve atanan son adayın EKPSS puanı kaçtır?
5) 2024 EKPSS'ye girerek atama şartlarını taşımasına rağmen hâlen ataması yapılmayan engelli öğretmen adayı sayısı kaçtır? Bu adayların branşlara göre dağılımı nedir?
6) Engelli öğretmen adaylarının dile getirdiği ikinci atama beklentisine rağmen 2025 yılında yeni bir atama yapılmamasının gerekçesi nedir? Bakanlığınızın 2026 yılı sonuna kadar ek engelli öğretmen ataması yapma planı bulunmakta mıdır?
7) 2024 EKPSS'den yüksek puan almasına rağmen branşına ayrılan kontenjanın yetersizliği nedeniyle atanamayan öğretmenlerin mağduriyetlerinin giderilmesine yönelik herhangi bir çalışma yürütülmekte midir?
8) Engelli öğretmen atamalarında branşlar arasındaki kontenjan farklılıklarını azaltmak ve fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla başvuru yoğunluğunu da dikkate alan yeni bir kontenjan dağıtım sistemi oluşturulması planlanmakta mıdır?
9) Ağrı ilinde ikamet eden ve 2024 EKPSS'ye girerek öğretmen olarak atanma şartlarını taşıdığı hâlde ataması yapılmayan kaç engelli öğretmen adayı bulunmaktadır? Bu adayların branşlara göre dağılımı nedir?
10) Engelli öğretmenlerin uzun süreli işsizlik ve ekonomik güvencesizlik sorunlarının giderilmesi amacıyla ek atama yapılması ve engelli öğretmen atamalarının düzenli bir takvime bağlanması yönünde Bakanlığınızın bir çalışması bulunmakta mıdır?