

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 08.10.2026

Ay. Mahmut TANAL
YENİ Parti Şanlıurfa Milletvekili

Şanlıurfa'nın Siverek ilçesine bağlı Ayvanat Mahallesi hakkında tarafıma ulaşan vatandaş bildirimlerinde; mevcut ilkokul ve ortaokulların artan öğrenci nüfusunu karşılamakta yetersiz kaldığı, çocukların başka mahallelerdeki okullara gitmek zorunda bırakıldığı, ailelerin servis giderleri nedeniyle ekonomik yük altında kaldığı ve bazı ailelerin çocuklarını okula kaydetdirebilmek amacıyla adres değişikliğine yöneldiği ifade edilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığının güncel okul kayıtları da bölgedeki öğrenci yoğunluğunun ayrıca incelenmesini gerektiren bir tablo ortaya koymaktadır. MEB kayıtlarında Ayvanat Mahallesi'ndeki Şirinkuyu İlkokulunda 19 derslikte 1.400'ün üzerinde öğrencinin, Şehit Suat Aloglu Ortaokulunda ise 18 derslikte 900'ün üzerinde öğrencinin eğitim gördüğü ve her iki okulda da ikili eğitim uygulandığı görülmektedir.

Zorunlu ve parasız eğitim hakkı, çocuğun yalnızca herhangi bir okula kaydedilmesiyle yerine getirilmiş sayılamaz. Öğrencinin ikamet ettiği bölgeye makul uzaklıkta, yeterli derslik ve öğretmen kapasitesine sahip, aşırı yoğunluğun bulunmadığı bir eğitim ortamına erişebilmesi gerekir. Kamu okulundaki kapasite yetersizliğinin yol ve servis gideri olarak ailelerin üzerine yüklenmesi de eğitimde fırsat ve imkân eşitliğiyle bağdaşmaz.

Anayasa'nın 5'inci, 10'uncu, 41'inci ve 42'nci maddeleri ile 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun genellik ve eşitlik, eğitim hakkı, fırsat ve imkân eşitliği ve planlılık ilkeleri çerçevesinde Ayvanat Mahallesi'ndeki eğitim kapasitesinin gerçek ihtiyacı karşılayıp karşılamadığının açıklığa kavuşturulması gerekmektedir.

Bu bağlamda;

1. Ayvanat Mahallesinin 2026 yılı itibarıyla resmî nüfusu ve zorunlu eğitim çağındaki çocuk sayısı kaçtır? Mahallede Bakanlığınıza bağlı anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerin sayısı; her birinin öğrenci, derslik ve proje kapasitesi nedir?
2. Ayvanat Mahallesindeki okullarda derslik ve şube başına düşen öğrenci sayısı okul bazında kaçtır? Kaç okul kapasitesinin üzerinde öğrenciyle eğitim vermekte, kaç öğrenci ikili eğitim kapsamında öğrenim görmektedir? Bakanlığınız bu mevcut yoğunluğu yeterli ve nitelikli eğitim bakımından kabul edilebilir görmekte midir?
3. Ayvanat Mahallesinde ikamet ettiği hâlde okul veya kontenjan yetersizliği nedeniyle başka mahallelerde öğrenim gören ilkokul ve ortaokul öğrencisi sayısı kaçtır? Bu öğrenciler hangi okullara yönlendirilmekte ve günlük ortalama ulaşım mesafeleri ne kadar artmaktadır?

4. Mahalle dışındaki okullara gitmek zorunda kalan öğrencilerden kaç ücretli servis kullanmakta, kaç ücretsiz taşıma hizmetinden yararlanmaktadır? Kamu okulundaki kapasite yetersizliği nedeniyle ailelerin ödemek zorunda kaldığı ortalama aylık servis maliyeti tespit edilmiş midir; dar gelirli ailelerin bu maliyeti üstlenmek zorunda bırakılmasının önlenmesi için hangi tedbir uygulanmaktadır?
5. Çocuklarını mahalledeki veya uygun bir okula kaydettirebilmek amacıyla ikamet adresini değiştirmek zorunda kaldığı belirtilen ailelere ilişkin Bakanlığınıza veya ilgili millî eğitim müdürlüklerine 2024-2026 döneminde kaç başvuru ulaşmıştır? Okul kayıt alanları mevcut nüfus ve derslik kapasitesi dikkate alınarak yeniden değerlendirilecek midir?
6. Ayvanat Mahallesinin mevcut öğrenci nüfusu, ikili eğitim durumu, okul kapasiteleri ve nüfus artışı esas alınarak güncel bir ihtiyaç analizi yapılmış mıdır? Bakanlığınızın hesabına göre bugün kaç ilave ilkokul, ortaokul ve dersliğe ihtiyaç bulunmaktadır?
7. Ayvanat Mahallesinde yeni ilkokul ve ortaokul yapılması amacıyla eğitim alanı olarak ayrılmış veya Bakanlığınıza tahsis edilmiş taşınmazlar bulunmakta mıdır? Bulunuyorsa kaç okul için proje hazırlanmış, bunların hangileri 2026 Yatırım Programında veya 2027 yatırım teklifinde yer almıştır?
8. Yeni okul projeleri bulunuyorsa her biri için derslik sayısı, proje bedeli, ayrılan ödenek, ihale aşaması, inşaat başlangıcı ve hizmete açılış tarihi nedir? Proje bulunmuyorsa MEB'in kendi kayıtlarında yüksek öğrenci yoğunluğu ve ikili eğitim görülen bu mahallede yeni okul yatırımının yapılmamasının gerekçesi nedir?
9. Ayvanat Mahallesindeki mevcut okullarda norm kadroya göre öğretmen açığı bulunan branşlar ve toplam öğretmen açığı nedir? Kütüphane, laboratuvar, spor alanı, oyun alanı, yemekhane, içme suyu, tuvalet, özel eğitim ve engelli erişimi bakımından tespit edilen fiziki eksiklikler nelerdir?
10. Mahalle dışına ulaşım, servis maliyeti veya okul kapasitesi nedeniyle devamsızlık yapan ya da eğitimden kopma riski bulunduğu tespit edilen öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin güvenli ulaşımı ve eğitimden kopmaması için hangi somut tedbirler alınmıştır?
11. Yeni okul yatırımları tamamlanıncaya kadar ikili eğitimin ve aşırı sınıf yoğunluğunun azaltılması, öğrencilerin kendi mahallelerinde eğitim görmesi ve ailelerin servis ücretine mahkûm edilmemesi için 2026-2027 eğitim öğretim yılında uygulanacak kısa vadeli tedbirler nelerdir; Ayvanat Mahallesine ihtiyaç duyulan yeni ilkokul ve ortaokulun kazandırılması için kesin yatırım takvimi nedir?