T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 268
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

02./11./2026

7/49432 GK 14
7/49675 GK 16
7/49802 GK 17
7/49953 GK 19
7/49963 GK 19
7/49965 GK 19
7/50146
7/50154
7/50155
7/50156
7/50261
7/50266

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1948753 sayılı yazınız.
b) 02.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1950523 sayılı yazınız.
c) 06.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1953286 sayılı yazınız.
ç) 07.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1954644 sayılı yazınız.
d) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1956517 sayılı yazınız.
e) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1957647 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazılarla iletilen Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/49432, İstanbul Milletvekili Saliha Sera KADIGİL'in 7/49675, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/49802, Gaziantep Milletvekili Sevda KARACA'nın 7/49953, Balıkesir Milletvekili Serkan SARI'nın 7/49963 ve 7/49965, Samsun Milletvekili Mehmet KARAMAN'ın 7/50146, Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/50154, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/50155 ve 7/50156, Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/50261 ile Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/50266 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Emine DOĞDU
Telefon: (0312) 413 25 32
Faks: (0312) 418 75 39

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

7/50266

DİYARBAKIR MİLLETVEKİLİ SERHAT EREN'İN 7/50266 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca öğrencilerin eğitime erişimlerinin sağlanması, okula devamlarının desteklenmesi ve eğitimlerini tamamlamaları amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda eğitim kurumlarının fiziki kapasitesinin geliştirilmesi, öğretmen dağılımının dengelenmesi, taşımalı eğitim ve pansiyon hizmetleri ile rehberlik ve sosyal destek uygulamaları birlikte ele alınmaktadır.

Muhtemel eğitim süresi istatistikleri Türkiye İstatistik Kurumu tarafından yayımlanmaktadır. İlkokula başlama çağındaki bir bireyin mevcut eğitime katılım koşullarının devam etmesi hâlinde eğitimde geçirmesi beklenen süreyi gösteren bu istatistik, yükseköğretim kademelerini de kapsamaktadır. İllere, yıllara ve cinsiyete göre veriler TÜİK'in "Muhtemel Eğitim Süresi" başlıklı yayını ve ilgili istatistik tablolarında yer almaktadır.

Okullaşma oranları, derslik başına düşen öğrenci sayıları ve taşımalı eğitim verileri ise Bakanlığımızın https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64 adresinde yayımlanan "Millî Eğitim İstatistikleri, Örgün Eğitim" yayını üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İl ve eğitim seviyesine göre okullaşma oranlarına 1.2.c, okul, şube, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayılarına 1.12, taşımalı eğitim kapsamındaki ilkokul ve ortaokul öğrencilerine 2.8.a, özel eğitim öğrenci ve kursiyerlerine 2.8.b, ortaöğretim öğrencilerine ise 2.15 numaralı tablolardan ulaşılabilmektedir.

Öğrencilerin okula devamlarının sağlanmasında devamsızlığın erken dönemde fark edilmesi, nedenlerinin öğrenci ve ailesiyle birlikte değerlendirilmesi ve ihtiyaca uygun desteğin sunulması esas alınmaktadır. Ortaöğretim kurumlarında önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonları aracılığıyla devamsızlık ve sınıf tekrarı riski bulunan öğrenciler takip edilmektedir. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri bilgilendirilmekte ve okula davet edilerek devamsızlık nedenlerinin giderilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Okul yönetimi, rehberlik servisi, öğretmen ve veli iş birliğiyle öğrencilerin eğitime devamı desteklenmektedir.

Bakanlığımız ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı iş birliğinde, UNICEF desteğiyle yürütülen Eğitime Katılım ve Devamsızlığı İzleme Projesi kapsamında da erken okul terki risklerinin belirlenmesi ve öğrencilerin eğitimlerini sürdürmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır. Proje çerçevesinde devamsızlık ve okul terki nedenlerine ilişkin anketler uygulanmış, bölgesel çalıştaylar düzenlenmiş; öğretmen, okul yöneticisi ve ailelere yönelik eğitim modülleri ile erken uyarı ve yönlendirme mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. 15 ilde 75 okul için planlanan pilot uygulamalarla, risk altındaki öğrencilerin erken tespiti ve eğitim hizmetleri ile sosyal hizmetler arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda 9-11 Eylül 2026 tarihlerinde mevzuat uyumu ve pilotlama çalıştayı düzenlenmiştir.

Öğretmen atamalarına ilişkin planlamalar, Bakanlığımıza atama izni verilen kadro ve pozisyon sayıları çerçevesinde yapılmaktadır. Alan bazlı kontenjanlar belirlenirken ülke genelindeki öğretmen ihtiyacının alanlara göre dağılımı, uygulanan eğitim politikaları ve dengeli öğretmen dağılımı esas alınmakta; öğretmen istihdamında güçlük çekilen ve kalkınmada birinci öncelikli yörelere öncelik verilmektedir.

Eğitim öğretim hizmetlerinin sürdürülmesi amacıyla ihtiyaç duyulan hâllerde ders ücreti karşılığında öğretmen görevlendirilmesi de yapılabilmektedir. Bu işlemler, Millî Eğitim

Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 9'uncu maddesi kapsamında valilikler ve kaymakamlıklarca yürütülmektedir.