TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI
Sayı : 21257
Tarih : 13.11.2026

53378

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

Gülüstan Kılıç Koçyiğit
Kars Milletvekili
DEM Parti Grup Başkanvekili

Türkiye'de eğitim sisteminin yapısal sorunlarından biri, öğretmen açığının ücretli öğretmenlik uygulaması aracılığıyla giderilmeye çalışılmasıdır. Kadrolu öğretmen istihdamının yetersiz kaldığı okullarda dersler, çoğu zaman öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği eğitim ve uzmanlığa sahip emekçiler tarafından güvencesiz koşullarda yürütülmektedir. Bu uygulama, öğretmenlik mesleğinin niteliğini ve eğitim emekçilerinin çalışma haklarını doğrudan etkilemektedir.

Türk Eğitim-Sen'in 78 ilden derlediği verilere göre 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 86 bin 136 ücretli öğretmen görev yapmıştır. Bu öğretmenlerin 38 bin 602'si eğitim fakültesi mezunudur. Aynı araştırmada ücretli öğretmenlerin önemli bir bölümünün okul öncesi, sınıf öğretmenliği ve özel eğitim alanlarında görev yaptığı belirtilmiştir. Bu veriler, ücretli öğretmenliğin istisnai ve geçici bir uygulama olmaktan çıkarak eğitim sistemindeki öğretmen açığının giderilmesinde yaygın bir istihdam biçimine dönüştüğünü göstermektedir.

Ücretli öğretmenler ders saati üzerinden ücret almakta; ders yapılmayan günlerde, resmî tatillerde ve ara tatillerde gelir kaybı yaşamakta, sosyal güvenlik primleri fiilen çalıştıkları günler üzerinden yatırılabilmektedir. Hastalık ve mazeret izinlerinde ücret kaybına uğramaları, düzenli ve güvenceli bir gelirden yoksun bırakılmaları, aynı işi yapan öğretmenler arasında statü ve ücret eşitsizliği yaratmaktadır.

Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği eğitim ve sorumluluğa rağmen ücretli öğretmenlerin güvencesiz koşullarda çalıştırılması, yalnızca eğitim emekçilerinin ekonomik ve sosyal haklarını değil, öğrencilerin kesintisiz ve nitelikli eğitim hakkını da etkilemektedir. Öğretmen açığının güvencesiz istihdam biçimleriyle kapatılması yerine, eğitim sisteminin ihtiyaç duyduğu öğretmenlerin kadrolu ve güvenceli biçimde istihdam edilmesi kamusal sorumluluğun gereğidir.

53378

Bu bağlamda;

1. 2026-2027 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî eğitim kurumlarında görev yapan ücretli öğretmen sayısı kaçtır? Bu sayı illere, ilçelere, eğitim kademelerine ve branşlara göre nasıl dağılmaktadır?

2. Son 5 eğitim-öğretim yılında görev yapan ücretli öğretmen sayısı yıllar itibarıyla kaçtır? Bu sayının toplam öğretmen istihdamı içerisindeki oranı nasıl değişmiştir?

3. Hâlihazırda görev yapan ücretli öğretmenlerin kaçının eğitim fakültesi, kaçının diğer lisans programları ve kaçının ön lisans mezunu olduğu bilinmekte midir? Bu öğretmenlerin mezuniyet alanları ile görevlendirildikleri branşlar arasındaki uyum nasıl denetlenmektedir?

4. Ücretli öğretmenlerin aylık ortalama net gelirleri ne kadardır? Bu gelirler branşlara, illere ve aylık fiilî ders saatlerine göre nasıl dağılmaktadır? Ücretli öğretmenlerin aylık gelirlerinin asgari ücretin altında kaldığı durumlar bulunmakta mıdır?

5. Ücretli öğretmenlerin sigorta primleri hangi esaslara göre yatırılmaktadır? 2026 yılı itibarıyla ücretli öğretmenlerin aylık ortalama prim gün sayısı kaçtır?

6. Ücretli öğretmenlerin resmî tatil, ara tatil, yarıyıl ve yaz tatillerinde ücret ve sosyal güvence kaybı yaşamasının önlenmesine yönelik bir düzenleme yapılması planlanmakta mıdır?

7. Hastalık, sağlık raporu, doğum ve mazeret izinlerinde ücretli öğretmenlerin gelir ve sosyal güvence haklarının korunmasına yönelik hangi uygulamalar bulunmaktadır?

8. Aynı okulda aynı dersleri ve görevleri yerine getiren kadrolu öğretmenlerle ücretli öğretmenler arasında ücret, sosyal güvence ve özlük hakları bakımından oluşan farklılıkların giderilmesine yönelik bir çalışma bulunmakta mıdır?

9. Ücretli öğretmen görevlendirmelerinin hangi gerekçelerle yapıldığı, bu görevlendirmelerin ne kadar sürdüğü ve aynı eğitim kurumunda yıllarca devam edip etmediği Bakanlığınız tarafından takip edilmekte midir?

10. Öğretmen ihtiyacı bulunan eğitim kurumlarında ücretli öğretmen görevlendirmesi yapılmak yerine kadrolu öğretmen ataması yapılmasına ilişkin bir planlama bulunmakta mıdır?

11. Ücretli öğretmenlik uygulamasının sona erdirilmesine ve bu öğretmenlerin güvenceli istihdamının sağlanmasına yönelik bir mevzuat çalışması yürütülmekte midir?

53378

12. Ücretli öğretmenlerin çalışma koşulları, ücretleri ve sosyal güvence haklarına ilişkin sendikaların ve meslek örgütlerinin Bakanlığınıza ilettiği talepler nelerdir? Bu talepler doğrultusunda hangi adımlar atılmıştır?