T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 27.10.2026
Sayı: 3447

52188

Ali KARAOBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim. **27/10/2026**

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAOBA
Uşak Milletvekili

Okullarda yaşanan şiddet olayları ve öğrencilerin güvenliğine yönelik riskler, yalnızca olay sonrasında disiplin işlemi uygulanarak çözülemeyecek kadar ciddi bir sorundur. Çocukların aile, okul ve sosyal çevrelerinden kaynaklanan risklerin erken dönemde belirlenmesi, ihtiyaç duydukları sosyal hizmetlere yönlendirilmeleri ve ailelerin desteklenmesi büyük önem taşımaktadır.

Sosyal hizmet uzmanlarının okul ortamında görev yapması; risk altındaki çocukların erken tespiti, ailelerle düzenli iletişim kurulması, okul terkinin önlenmesi, akran zorbalığı ve şiddetle mücadele edilmesi açısından önemli katkılar sağlayabilecektir. Geçmiş yıllarda gündeme gelen Okul Sosyal Hizmeti uygulamalarının ülke genelinde kalıcı bir yapıya kavuşturulamaması, bu alandaki personel ve hizmet ihtiyacının yeniden değerlendirilmesini gerektirmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile iş birliği içerisinde yürütülen Eğitime Katılım ve Devamsızlığı İzleme Programı kapsamında da akran zorbalığı ve risk altındaki öğrencilerin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ancak bu çalışmaların sürekli, yaygın ve okul temelli sosyal hizmet mekanizmalarına dönüştürülmesi gerekmektedir. Bu bağlamda;

1- Türkiye'de Okul Sosyal Hizmeti modeline ilişkin geçmiş yıllarda kaç pilot uygulama gerçekleştirilmiştir? Bu uygulamalar hangi illerde ve okullarda yürütülmüş, sonuçlarına ilişkin hangi değerlendirme raporları hazırlanmıştır?

2- Pilot uygulamaların başarılı sonuçlar verdiği yönündeki değerlendirmelere rağmen Okul Sosyal Hizmeti modelinin ülke genelinde kalıcı hale getirilmemesinin gerekçesi nedir?
3- Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda hâlihazırda görev yapan sosyal hizmet uzmanı sayısı kaçtır? Bu personelin illere, okul türlerine ve görev alanlarına göre dağılımı nedir?
4- Okullarda akran zorbalığı, şiddet, ihmal, istismar, devamsızlık ve sosyal dışlanma riski bulunan öğrencilerin erken tespit edilmesi amacıyla sosyal hizmet uzmanlarının doğrudan okullarda görevlendirilmesine ilişkin bir kadro ve istihdam planlaması bulunmakta mıdır?
5- Okul Sosyal Hizmeti modelinin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleriyle koordineli biçimde yürütülmesi, sosyal hizmet uzmanlarının görev ve yetkilerinin belirlenmesi ve okul-aile-sosyal hizmet iş birliğinin güçlendirilmesi amacıyla yasal veya idari düzenleme yapılması planlanmakta mıdır?