T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 272
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

05../11./2026

7/49580 GK 15
7/49673 GK 16
7/49798-49800 GK17
7/49803 GK 17
7/49957, 7/49960, 7/49962 } GK 19
7/50260, 7/50262, 7/50265 } GK 21

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1949566 sayılı yazınız.
b) 02.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1950523 sayılı yazınız.
c) 06.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1953286 sayılı yazınız.
ç) 07.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1954644 sayılı yazınız.
d) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1957647 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/49580, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/49673, Iğdır Milletvekili Yılmaz HUN'un 7/49798, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/49799, İstanbul Milletvekili Ali GÖKÇEK'in 7/49800, Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/49803, Kayseri Milletvekili Mustafa Baki ERSOY'un 7/49957, Balıkesir Milletvekili Serkan SARI'nın 7/49960 ve 7/49962, Diyarbakır Milletvekili Adalet KAYA'nın 7/50260, Şanlıurfa Milletvekili Dilan KUNT AYAN'ın 7/50262 ile Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/50265 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Emine DOĞDU
Telefon: (0312) 413 25 32
Faks: (0312) 418 75 39

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

EĞİTİMİN YÜZYILI

7/50262 GK21

ŞANLIURFA MİLLETVEKİLİ DİLAN KUNT AYAN'IN 7/50262 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca, öğrencilerin eğitim imkânlarına erişimlerinin sağlanması amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği kapsamında ücretsiz öğrenci taşıma hizmeti sunulmaktadır. Öğrencisi taşınacak yerleşim birimlerinin belirlenmesinde, toplu taşıma hizmetinin bulunmaması ve öğrencinin sürekli veya geçici ikamet ettiği yerleşim yerinde eğitim ihtiyacını karşılayacağı türde eğitim kurumunun bulunmaması veya bu kurumların kapalı olması şartları birlikte aranmaktadır. Taşıma planlamaları ilgili komisyonlarca öğrencilerin güvenliği, yerleşim yerlerinin özellikleri ve mevcut eğitim imkânları gözetilerek yapılmaktadır. Yönetmelik uyarınca, taşıma merkezi okula uzaklığı 30 kilometreden fazla olan, taşınması ekonomik olmayan, iklimi veya ulaşım şartları taşımaya elverişsiz olan yerleşim birimlerinde ikamet eden ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerinin zorunlu olarak yatılı bölge ortaokulları ve pansiyonlu okullara yerleştirilmesi, ardından taşıma hizmetinden yararlanacak öğrenciler ile taşıma merkezi okulların belirlenmesi öngörülmektedir.

Öte yandan öğrencilerin okullara düzenli devamlarının sağlanması, devamsızlığın azaltılması ve okuldan erken ayrılmanın önlenmesi amacıyla koruyucu ve önleyici çalışmalar yürütülmektedir. Kız çocukları başta olmak üzere eğitimden kopma riski bulunan öğrencilerin eğitim sistemi içerisinde kalmalarının desteklenmesi, karşılaştıkları güçlüklerin erken belirlenmesi ve ihtiyaçlarına uygun hizmetlere yönlendirilmeleri bu çalışmaların öncelikleri arasındadır.

Devamsızlık ve okuldan erken ayrılma riski bulunan öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal açıdan desteklenmesi amacıyla bireysel ve grup rehberliği, psikolojik danışma ve ailelere yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin okula aidiyetlerinin, öğrenme motivasyonlarının, öz düzenleme ve sosyal duygusal becerilerinin güçlendirilmesi hedeflenmekte; öğrenciler, aileler ve okul yönetimleriyle iş birliği içerisinde desteklenmektedir.

Bu kapsamda geliştirilen Aile Psikoeğitim Programı, Akademik Becerileri Geliştirme Müdahale Programı ve Lise Öğrencileri İçin Eğitsel Grup Rehberliği Programı okullarda uygulanmaktadır. Söz konusu programlarla öğrencilerin okul ile bağlarının güçlendirilmesi, devamsızlığa yol açabilecek psikososyal ve akademik risklerin azaltılması ve ailelerin eğitim süreçlerine katılımının artırılması amaçlanmaktadır. Programlara ilişkin uygulayıcı eğitimleri ve yaygınlaştırma çalışmaları sürdürülmekte; uygulamaların izlenmesi amacıyla e-Rehberlik sisteminden yararlanılmaktadır.

Ayrıca Bakanlığımız ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı iş birliğinde, UNICEF desteğiyle yürütülen Eğitime Katılım ve Devamsızlığı İzleme Projesi kapsamında pilot okullarda çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Proje, devamsızlık ve okuldan erken ayrılma risklerinin belirlenmesini, öğrencilerin ihtiyaçlarının bütüncül biçimde değerlendirilmesini ve uygun destek hizmetlerine yönlendirilmesini amaçlamaktadır. Pilot okullardaki Önleme, Müdahale ve Yönlendirme Komisyonlarının çalışmalarını destekleyen uygulama modülleri hazırlanmış; erken okul terki risklerinin belirlenmesine yardımcı olmak üzere geliştirilen Erken Uyarı Sistemi ile okul temelli önleyici çalışmaların güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Eğitim dışında kalmış öğrencileri de kapsayan bu çalışmalarda, okulun imkânlarını veya Bakanlığımızın görev alanını aşan sosyal destek ve korunma ihtiyaçları için ilgili kurumlarla koordinasyon sağlanmaktadır. Çocuk işçiliği, ihmal ve istismar, erken yaşta evlilik ve bakım

ihtiyacı gibi risk alanlarında yönlendirme süreçleri işletilerek öğrencilerin eğitim, sosyal destek ve koruma hizmetlerine erişimlerinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Şanlıurfa Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Akçakale ilçesinde bulunan Hatice Kübra Anadolu İmam Hatip Lisesine yönelik taşımalı eğitim düzenlemelerinin, ilgili mevzuat doğrultusunda oluşturulan komisyon tarafından öğrencilerin barınma imkânları ve bölgedeki eğitim koşulları gözetilerek değerlendirildiği; planlamalarda okul türü, öğrenci yoğunluğu, mevcut pansiyon kapasiteleri, coğrafi koşullar, yerleşim yerlerindeki eğitim kurumlarının durumu ve öğrencilerin güvenli şartlarda eğitime erişim imkânlarının dikkate alındığı,

Taşımalı eğitim ve eğitime erişim planlamalarında Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği çerçevesinde ekonomik ve sosyal verimlilik, maliyet-fayda ve maliyet-etkinlik esaslarının dikkate alındığı, öğrencilerin eğitime kesintisiz erişiminin temel öncelik olarak gözetildiği,

Taşımalı eğitim hizmetinin sonlandırılarak öğrencilerin okul pansiyonunda barındırılmasına yönelik planlamanın, zorlu hava ve ulaşım koşullarından kaynaklanan devamsızlıkların azaltılması ve öğrencilere güvenli bir barınma ve çalışma ortamı sunulması amacıyla gerçekleştirildiği, öğrencilerin yerleştirilmesinde mevcut pansiyon imkânlarının değerlendirildiği,

Eğitimden ayrıldığı tespit edilen veya ayrılma riski bulunan öğrencilerin takip edildiği, okul yönetimince ailelerle iletişim kurularak rehberlik çalışmalarının yürütüldüğü ve öğrencilerin eğitimlerine devamlarının sağlanması amacıyla ilgili kurumlarla iş birliği yapıldığı,

Öğrencilerin ailelerine ulaşılarak okula davet edildiği, okula devam ve pansiyona yerleşme konularında görüşmeler yapıldığı; pansiyonda kalmayı tercih etmeyen öğrencilere, ikamet ettikleri köylere yakın olan Güneren Anadolu Lisesi ve Pekmezli Anadolu Lisesine veya taşımalı eğitim hizmeti bulunan Akçakale Anadolu Lisesine nakil imkânları hakkında bilgi verildiği,

Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi seçenekleri hakkında da bilgilendirme yapıldığı, pansiyona kayıt yaptırmayan öğrencilerin büyük çoğunluğunun başka okullara nakil olduğu, nakil olamayan öğrencilerin ise Açık Öğretim Lisesine kayıt yaptırdığı,

Öğrencilerin kayıt ve devam durumlarının değerlendirilmesinde e-Okul kayıtları ile açık öğretime geçiş bilgilerinin esas alındığı,

bildirilmiştir.