



50539

M. Satuk Buğra KAVUNCU
İstanbul Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda yer alan sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 29/9/2026



M. Satuk Buğra KAVUNCU
İstanbul Milletvekili

Türkiye’de eğitim hizmetinin kesintisiz, nitelikli ve eşit biçimde sunulabilmesi açısından öğretmen ihtiyacının doğru tespit edilmesi ve öğretmenlerin ihtiyaç bulunan eğitim kurumlarına zamanında ve etkin biçimde yönlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bununla birlikte son dönemde kamuoyunda “depo öğretmen” şeklinde ifade edilen ve mevzuatta esas olarak “norm kadro fazlası öğretmen” statüsüyle karşılık bulan uygulama üzerinden, bir tarafta öğretmen ihtiyacı bulunan okullar ve sınıflar bulunurken diğer tarafta norm kadro fazlası olarak belirlenen öğretmenlerin bulunması tartışma konusu olmaktadır.

“Depo öğretmen” ifadesi mevzuatta yer alan resmî bir öğretmenlik statüsü olmayıp, esas olarak görev yaptığı eğitim kurumunda belirlenen norm kadronun üzerinde kalan öğretmenleri ifade etmek amacıyla kamuoyunda kullanılan bir kavramdır. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 2026 yılı içerisinde yayımlanan duyurularda da “ihtiyaç ve norm kadro fazlası öğretmenlerin yer değiştirmesi” için ayrı bir süreç yürütüldüğü görülmektedir. Bakanlığın Ağustos 2026 duyurusunda, ihtiyaç veya norm kadro fazlası olarak belirlenen öğretmenlerin ilçe, ilçe grubu ve il genelinde ihtiyaç bulunan eğitim kurumlarına yerleştirilmesine yönelik usul ve esaslar belirlenmiştir.

Öğretmen ihtiyacının yalnızca toplam öğretmen sayısı üzerinden değerlendirilmesi yeterli değildir. Öğretmenlerin branşları, görev yaptıkları okul türleri, öğrencilerin dağılımı, sınıf ve şube sayıları, eğitim kurumlarının bulunduğu yerleşim yerleri ve bölgesel demografik değişimler dikkate alınarak öğretmen arzının ihtiyaçla eşleştirilmesi gerekmektedir. Aksi halde bir eğitim kurumunda belirli bir branşta norm kadro fazlası öğretmen bulunurken, aynı ilçe veya il içerisinde başka bir eğitim kurumunda aynı branşta öğretmen açığı ortaya çıkabilmekte ve bu açık ücretli öğretmen görevlendirilmesi yoluyla kapatılabilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı bazı ilçe millî eğitim müdürlüklerinin 2026-2027 eğitim öğretim yılı duyurularında da ücretli öğretmen görevlendirmelerinin, norm kadro açığı ile öğretmenlerin geçici olarak görevden ayrılmalarından kaynaklanan ihtiyaçların karşılanması amacıyla yapılacağı açıkça belirtilmektedir. Bakanlığın ilgili kılavuzunda da ücret karşılığı öğretmen görevlendirmelerinin, Bakanlık tarafından yapılan atamalar sonrasında okullarda oluşan ihtiyaçlara göre gerçekleştirildiği ifade edilmektedir. Dolayısıyla öğretmen açığı ile

norm kadro fazlalığının aynı eğitim sistemi içerisinde aynı zaman diliminde ortaya çıkmasının nedenlerinin ayrıntılı biçimde incelenmesi gerekmektedir.

Burada yalnızca öğretmenlerin görev yapıp yapmadığı değil, öğretmen planlamasının hangi veri ve kriterlere göre yapıldığı, norm kadroların ne sıklıkla güncellendiği, okul bazındaki ihtiyaç ile il ve ilçe bazındaki öğretmen arzının ne ölçüde eşleştirildiği ve mevcut öğretmen kaynağının ihtiyaç bulunan eğitim kurumlarına neden her zaman doğrudan aktarılamadığı soruları önem taşımaktadır. Norm kadro uygulamasında öğrencilerin ve şubelerin sayısındaki değişikliklerin, ders yükünün, okul türlerinin ve öğretmenlerin branşlarının dikkate alınması gerekmektedir. Ancak eğitim kurumlarının öğrenci sayılarındaki değişimlerin hızlı gerçekleştiği bölgelerde norm kadroların belirlenme ve güncellenme zamanlaması ile fiilî öğretmen ihtiyacının ortaya çıkış zamanı arasında farklılıklar meydana gelebilmektedir. Bu durum, öğretmen arzı ile ihtiyacının aynı anda ve gerçek zamanlı biçimde yönetilmesini zorlaştırabilmektedir.

Öte yandan “depo öğretmen” tartışmasının öğretmenlerin şahsına veya çalışma hakkına yönelik bir tartışmaya dönüştürülmemesi, konunun esas olarak kamu personel planlaması ve eğitim hizmetinin etkinliği çerçevesinde ele alınması gerekmektedir. Dolayısıyla temel mesele, öğretmenlerin haklarının zayıflatılması değil, kamu tarafından istihdam edilen öğretmenlerin eğitim hizmetinin ihtiyaçları doğrultusunda nasıl daha etkin değerlendirileceğidir. Sonuç olarak Türkiye’de öğretmen ihtiyacının il, ilçe, okul ve branş bazında doğru biçimde belirlenmesi, norm kadro fazlası öğretmenlerin ihtiyaç bulunan eğitim kurumlarına hızlı ve şeffaf biçimde yönlendirilmesi, buna rağmen karşılanamayan ihtiyaçların hangi nedenlerden kaynaklandığının ortaya konulması ve ücretli öğretmenlik uygulamasının hangi koşullarda devreye sokulduğunun açıklığa kavuşturulması gerekmektedir.

Bu çerçevede, kamuoyunda “depo öğretmen” olarak ifade edilen norm kadro fazlası öğretmen uygulamasının kapsamının, öğretmen açığı bulunan okullar ile norm kadro fazlası öğretmenler arasındaki ilişkinin, norm kadro belirleme ve güncelleme sisteminin, ücretli öğretmenlik uygulamasının ve öğretmenlerin ülke genelindeki dağılımına ilişkin personel planlamasının bütün yönleriyle ortaya konulması amacıyla aşağıdaki soruların cevaplandırılması önem arz etmektedir.

Bu bağlamda;

1. 2026-2027 eğitim öğretim yılı itibarıyla Türkiye genelinde norm kadro fazlası olarak belirlenen toplam öğretmen sayısı kaçtır? Bu öğretmenlerin il, ilçe, branş ve eğitim kademesine göre dağılımı nedir?
2. Aynı tarih itibarıyla Türkiye genelinde öğretmen açığı bulunan eğitim kurumu ve sınıf sayısı kaçtır? Öğretmen açığının il, ilçe, branş ve eğitim kademesine göre dağılımı nedir?
3. Öğretmen açığı bulunan eğitim kurumları ile norm kadro fazlası öğretmenlerin bulunduğu eğitim kurumlarının aynı ilçe veya il sınırları içerisinde bulunduğu kaç örnek tespit edilmiştir?
4. 2026-2027 eğitim öğretim yılı başlangıcı itibarıyla norm kadro fazlası öğretmen sayısı ile öğretmen açığı sayısı arasındaki farkın branşlara göre dağılımı nedir?
5. 2026 yılı içerisinde ihtiyaç ve norm kadro fazlası öğretmenlerin yer değiştirilmesi kapsamında kaç öğretmen başvuruda bulunmuş, kaç öğretmenin yer değiştirmesi gerçekleştirilmiş, kaç öğretmen ise herhangi bir eğitim kurumuna yerleştirilememiştir?

6. 2026 yılı Ağustos döneminde norm kadro fazlası öğretmenlerin yer değiştirilmesi sonucunda hangi illerde ve branşlarda öğretmen açığı kapatılmıştır? Bu kapsamda kaç öğretmen ihtiyaç bulunan eğitim kurumlarına atanmıştır?
7. 2026-2027 eğitim öğretim yılında Türkiye genelinde ücretli öğretmen olarak görevlendirilen kişi sayısı kaçtır? Bu kişilerin il, ilçe, branş ve eğitim kademesine göre dağılımı nedir?
8. Aynı il veya ilçe içerisinde norm kadro fazlası öğretmen bulunmasına rağmen ücretli öğretmen görevlendirilen kaç eğitim kurumu bulunmaktadır?
9. Son beş eğitim öğretim yılında Türkiye genelinde yıllara göre norm kadro fazlası öğretmen sayısı kaç olmuştur? Aynı yıllarda toplam öğretmen açığı ve ücretli öğretmen sayıları kaçtır?
10. Norm kadro fazlası öğretmenlerin ihtiyaç bulunan eğitim kurumlarına yer değiştirmesinde coğrafi mesafe, ulaşım imkânları, okul türü, branş uyumu ve bölgesel öğretmen ihtiyacı birlikte değerlendirilmekte midir?
11. Bir öğretmenin norm kadro fazlası durumuna düşmesi ile ihtiyaç bulunan başka bir eğitim kurumuna yerleştirilmesi arasında geçen ortalama süre ne kadardır?
12. Bu süre içerisinde öğretmenlerin fiilî olarak hangi görevleri yürüttüğüne ilişkin Bakanlık kayıtları tutulmakta mıdır?
13. Norm kadro fazlası öğretmenlerin ihtiyaç bulunan eğitim kurumlarına yerleştirilmesi amacıyla gerçekleştirilen resen atama işlemlerinin sayısı 2024, 2025 ve 2026 yıllarında kaçtır?
14. Türkiye genelinde öğretmen arzı ve ihtiyacının okul, ilçe, il ve branş bazında gerçek zamanlı olarak eşleştirilmesini sağlayacak yeni bir personel planlama sistemi oluşturulması planlanmakta mıdır?