T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-267
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

02./11./2026

7/49417 GK 14
7/49797 GK 17
7/49964 GK 19
7/49966 GK 19

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/50151
7/50152
7/50153
7/50157
7/50259
7/50263
7/50346
7/50356

İlgi :a) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1948753 sayılı yazınız.
b) 06.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1953286 sayılı yazınız.
c) 07.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1954644 sayılı yazınız.
ç) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1956517 sayılı yazınız.
d) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1957647 sayılı yazınız.
e) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1958768 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazılarla iletilen Ankara Milletvekili İdris ŞAHİN'in 7/49417, İstanbul Milletvekili Özgül SAKİ'nin 7/49797, Balıkesir Milletvekili Serkan SARI'nın 7/49964 ve 7/49966, Kars Milletvekili İnan Akgün ALP'ın 7/50151, Elazığ Milletvekili Gürsel EROL'un 7/50152, Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/50153, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/50157, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/50259, Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/50263, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/50346 ile İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/50356 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (19 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Ümit KARAKAYA
Telefon: (0312) 413 27 38
Faks: (0312) 418 75 39

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

7/50356

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ELİF ESEN'İN 7/50356 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca eğitim kurumlarında açık kaynak kodlu yazılımların yaygınlaştırılması; bilişim kaynaklarının verimli kullanılması, üretici bağımlılığının azaltılması ve eğitim teknolojilerinin sürdürülebilirliğinin güçlendirilmesi amacıyla yürütülmektedir. Etkileşimli tahtalarda Pardus ETAP kullanımına geçiş süreci; yazılım geliştirme, içerik uyumluluğu, teknik destek ve öğretmen eğitimleriyle birlikte ele alınmaktadır.

Okullarımızda bulunan 668 bini aşkın etkileşimli tahta için geliştirilen ETAP 23 sürümü ile merkezî yönetim altyapısını sağlayan Liderahenk sisteminin pilot uygulama çalışmaları, Ocak 2025'te Samsun ilinde gerçekleştirilerek tamamlanmıştır. 15 Ekim 2026 itibarıyla 553.607 etkileşimli tahtaya ETAP 23 kurulmuştur.

Dokunmatik donma sorunu, Faz 2 kapsamında dağıtılan etkileşimli tahtaların bir bölümünde bildirilmiştir. Bu tahtalarda dokunma algılama işlevini sağlayan optik sensörlerin yuvalarında zamanla toz ve tebeşir parçacıklarının birikmesi veya sensör arızaları, kalibrasyonun bozulmasına ve ekranın bazı bölgelerinde dokunma işlevinin kullanılamamasına neden olabilmektedir. Bildirilen soruna yönelik yazılımsal çözüm geliştirilmiştir. Ayrıca Faz 1 ve Faz 2 etkileşimli tahtaların donanım kaynaklarının verimli kullanılabilmesi amacıyla ETAP 23'te Cinnamon masaüstü ortamı tercih edilmiş; isteğe bağlı olarak etkinleştirilebilen "Hafif Mod" özelliğiyle sistemin daha az kaynak kullanarak çalışmasına imkân sağlanmıştır.

Ders içeriklerinin Pardus ortamında kullanılabilmesi amacıyla TÜBİTAK ekipleri ile yayınevlerinin büyük çoğunluğuna altyapı sağlayan yazılım geliştirici kuruluş arasında uyumlaştırma çalışmaları yürütülmüştür. Bu çalışmalar kapsamında yayınevlerinin çoğu, içeriklerinin Pardus ile uyumlu sürümlerini yayımlamıştır. EBA'da sunulan web tabanlı içerikler de Pardus üzerinden kullanılabilmektedir.

Ofis belgelerinin kullanımı için Pardus ETAP sisteminde LibreOffice ve OnlyOffice yazılımları yüklü olarak sunulmaktadır. Bu yazılımlar aracılığıyla Microsoft Office biçimindeki metin belgeleri, hesap tabloları ve sunum dosyalarının açılması, düzenlenmesi ve kaydedilmesi mümkün olmaktadır.

Teknik destek ve koordinasyon çalışmaları, Bakanlığımız ve TÜBİTAK ekiplerinin yanı sıra 81 YEĞİTEK il yöneticisi ve 341 bilişim koordinatörünün katkısıyla yürütülmektedir. Ayrıca ülke genelindeki 8.251 YEĞİTEK Okul Sorumlusu aracılığıyla eğitim teknolojilerinin etkin kullanımına yönelik rehberlik ve destek faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Karşılaşılan teknik sorunlar için FATİH Projesi Bilişim Teknolojileri Yönetim Sistemi üzerinden, sorunun ayrıntıları belirtilerek arıza kaydı oluşturulabilmektedir. Açılan kayıtlar doğrultusunda yazılım ekibince başvuru sahiplerine telefon veya e-posta yoluyla dönüş sağlanmaktadır. Bunun yanında Pardus Çağrı Merkezi ve elektronik posta kanalı üzerinden teknik destek sunulmakta; Pardus ETAP rehberlik platformunda kullanım ve sorunların giderilmesine yönelik açıklamalar yayımlanmaktadır.

Öğretmenlerin Pardus ETAP kullanımına ilişkin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi amacıyla merkezî ve yerel düzeyde eğitim faaliyetleri planlanmaktadır. Uygulamalı eğitimlerin ülke genelinde yaygınlaştırılmasına yönelik Pardus Eğitici Eğitimlerine 154 öğretmen katılmıştır. 2026 yılı sonuna kadar 120 öğretmene daha eğitim verilerek bu sayının 274'e ulaştırılması planlanmaktadır. Öğretmen Bilişim Ağı üzerinden erişime sunulan Pardus kullanımına yönelik çevrim içi eğitimlere ise 64.270 öğretmen katılım sağlamıştır.

Eğitici eğitimlerini tamamlayan öğretmenlerin katkısıyla il ve okul düzeyindeki uygulamalı eğitimlerin yaygınlaştırılması, yerel eğitim ve rehberlik faaliyetlerinin 2026-2027 eğitim öğretim yılı boyunca sürdürülmesi öngörülmektedir. Eğitimlerin planlanmasında illerin ihtiyaçları ve öğretmenlerin mesleki gelişim gereksinimleri dikkate alınmaktadır.

Etkileşimli tahtalarda Windows ve Pardus'un birlikte kullanılacağı geçici bir çift işletim sistemi uygulamasına geçilmesi planlanmamaktadır. Teknik aksaklıkların giderilmesine yönelik çalışmalar, mevcut destek kanalları ve saha ekiplerinden alınan bildirimler doğrultusunda sürdürülmektedir. Eğitimde fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi amacıyla dijital altyapının geliştirilmesi, içeriklere erişimin desteklenmesi ve öğretmenlerin eğitim teknolojilerini etkin kullanmalarına yönelik çalışmalar birlikte yürütülmektedir.