T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 277
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

11../.11./2026

7/50358 CK 22
7/50529
7/50697
7/50984
7/50986
7/51198
7/51204
7/51208
7/51213
7/51371

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1958768 sayılı yazınız.
b) 21.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1967256 sayılı yazınız.
c) 21.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1967277 sayılı yazınız.
ç) 21.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1967576 sayılı yazınız.
d) 26.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1969168 sayılı yazınız.
e) 27.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1970098 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazılarla iletilen Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/50358, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/50529, Samsun Milletvekili Murat ÇAN'ın 7/50697, Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/50984, Manisa Milletvekili Selma Aliye KAVAF'ın 7/50986, Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/51198, İstanbul Milletvekili A. Sibel YANIKÖMEROĞLU'nun 7/51204, Osmaniye Milletvekili Asu KAYA'nın 7/51208, Van Milletvekili Gülderen VARLİ'nin 7/51213, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/51371, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/51375 ile Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/51377 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

7/51375
7/51377

Ek: Bilgi (16 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Ümit KARAKAYA
Telefon: (0312) 413 27 38
Faks: (0312) 418 75 39

7/50358 GV 22

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAOBA'NIN 7/50358 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen okullaşma verileri, Bakanlığımızın "Millî Eğitim İstatistikleri, Örgün Eğitim 2025/'26" adlı yayınında il, eğitim kademesi, yaş ve cinsiyet ayrımında yer almaktadır. Yayının 1.2.c numaralı tablosuna göre Türkiye genelinde net okullaşma oranı 5 yaş için okul öncesi eğitimde %82,69, ilkokulda %95,11, ortaokulda %90,37 ve ortaöğretimde %82,80'dir.

Eğitim kademesine göre net okullaşma oranı, ilgili yaş grubundaki nüfusun o kademeye kayıtlı olan bölümünü göstermektedir. Örneğin ortaöğretim çağında olup ortaokula devam eden bir öğrenci, kendi yaş grubunun okullaşma oranına dâhil edilmektedir. Yayının 1.3.a numaralı tablosunda, devam edilen eğitim kademesinden bağımsız olarak hesaplanan net okullaşma oranları 5 yaşta %84,14, 6-9 yaşta %98,46, 10-13 yaşta %98,16 ve 14-17 yaşta %87,09'dur. Bu son yaş grubunda oran kızlarda %87,39, erkeklerde %86,80'dir. Hesaplamalarda Türkiye'de ikamet eden Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarına ait 31 Aralık 2025 tarihli nüfus verileri ile Şubat 2026 öğrenci kayıtları esas alınmıştır. Bu nedenle önergede belirtilen 1.934.555 sayısının, kademe bazındaki net okullaşma oranlarından hareketle herhangi bir eğitim kurumuna kayıtlı olmayan çocukların toplamı olarak doğrulanması mümkün değildir.

Aynı yayının 1.1.a numaralı tablosunda 2025-2026 eğitim öğretim yılı için örgün eğitim kapsamındaki toplam öğrenci sayısı 17.704.308 olarak verilmiştir. Açık öğretime kayıtlı 1.051.493 öğrenci bu toplama dâhildir. Çıraklık eğitimi de 6764 sayılı Kanun'la örgün ve zorunlu eğitim kapsamına alınmıştır. Yayının 2.14.b numaralı tablosuna göre aynı eğitim öğretim yılında resmî mesleki eğitim merkezlerine kayıtlı öğrenci sayısı 492.277'dir.

Bakanlığımızca öğrencilerin kayıt ve devam durumları e-Okul üzerinden izlenmektedir. Devamsızlık riski belirlenen öğrencilerin durumu okul yönetimi, sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik servisi tarafından değerlendirilmekte, ortaöğretimde önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonları da bu çalışmalara katılmaktadır. Ailelerle görüşülerek öğrencinin okula devamını güçleştiren nedenler belirlenmekte, ihtiyaca göre akademik destek, psikolojik danışma veya sosyal destek hizmetlerine yönlendirme yapılmaktadır. Çocuk işçiliği, erken yaşta evlilik, ihmal veya bakım ihtiyacı gibi riskler tespit edildiğinde ilgili kurumlarla iş birliği kurulmaktadır.

Her yıl kasım ayında sınıf düzeyinde belirlenen riskler bir araya getirilerek okul risk haritaları hazırlanmakta ve rehberlik ve araştırma merkezlerine iletilmektedir. Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Projesi ile Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi kapsamında, okulu bırakma riski taşıyan kız çocuklarının erken belirlenmesi ve okula devamlarının desteklenmesi amacıyla erken uyarı, psikososyal destek ve akademik destek çalışmaları yürütülmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı bulunan öğrencilerin eğitsel değerlendirme ve tanılaması rehberlik ve araştırma merkezlerinde yapılmaktadır. İl veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurullarınca öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına göre kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alacağı okula, özel eğitim sınıfına veya özel eğitim okuluna yerleştirme işlemleri yürütülmektedir. Sağlık durumu nedeniyle okula doğrudan devam edemeyen öğrencilere, ilgili şartlar doğrultusunda evde veya hastanede eğitim hizmeti sunulmaktadır. Destek eğitim odalarının ve özel eğitim sınıflarının donatılması, bireyselleştirilmiş eğitim programlarının hazırlanmasında

öğretmenlerin desteklenmesi ve ihtiyaç duyan öğrencilerin ücretsiz taşıma ve beslenme hizmetlerine erişimi bu kapsamdaki çalışma alanlarıdır.

Bakanlığımızın istatistik yayınına https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64 adresinden erişilebilmektedir.