T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 271
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

05.../11/2026

7/49421 GK 14
7/49436 GK 14
7/49676 GK 16
7/49874 } GK 18
7/49875 }
7/49961 GK 19
7/50147 } GK 21
7/50149 }

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1948753 sayılı yazınız.
b) 02.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1950523 sayılı yazınız.
c) 06.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1953664 sayılı yazınız.
ç) 07.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1954644 sayılı yazınız.
d) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1956517 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/49421, İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/49436, 7/49874 ve 7/49875, Konya Milletvekili Ali YÜKSEL'in 7/49676, Balıkesir Milletvekili Serkan SARI'nın 7/49961 ile Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/50147 ve 7/50149 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (112 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Ümit KARAKAYA
Telefon: (0312) 413 27 38
Faks: (0312) 418 75 39

7/50147
GK 21

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAOBA'NIN 7/50147 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 78203 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (23 Sayfa)

T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-57802651-610-78203
Konu : Soru Önergeleri-7/50147

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : a) 13.10.2026 tarihli ve E-32661919-610-172795873 sayılı yazınız.
b) Konya Teknik Üniversitesi Rektörlüğünün 22.10.2026 tarihli ve E-12240516-610-.273156 sayılı yazısı.
c) Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğünün 22.10.2026 tarihli ve E-22435871-100-944421 sayılı yazısı.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/50147 esas numaralı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiştir.

Konuya ilişkin soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil etmek üzere Konya Teknik Üniversitesi Rektörlüğünün ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğünün vermiş olduğu bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek:
1 - İlgi (b) yazı ve ekleri (7 Sayfa)
2 - İlgi (c) yazı ve ekleri (15 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: 2ACE4CCB-D75B-4C36-B660-F75564CF254E Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys
Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye
Telefon: 0(312) 298 70 00
Faks: 0(312) 266 47 59
KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için:Sema DEMREN
Uzman
Telefon No:(312) 298 77 05

T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sayı : E-12240516-610-273156
Konu : Soru Önergeleri-7/50147

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi : 17.10.2026 tarihli ve E-57802651-610-E-57802651-610-75119 sayılı yazınız.

İlgi yazınız kapsamında, Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/50147 esas numaralı yazılı soru önergesine verilecek cevaba esas teşkil edecek bilgi ve belgeler yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

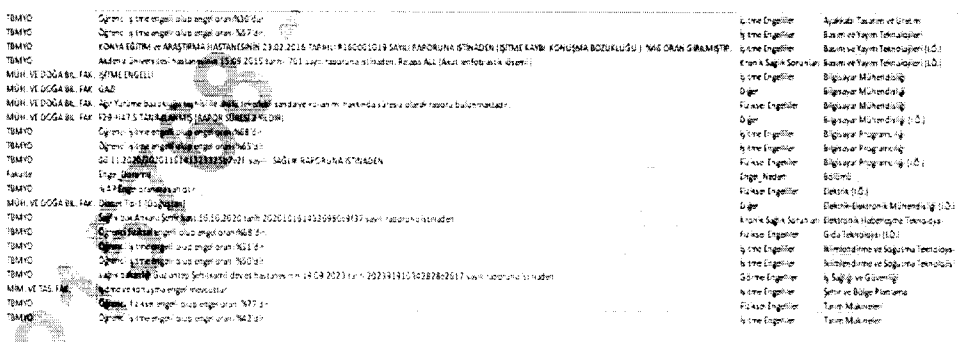
Prof. Dr. Osman Nuri ÇELİK
Rektör

Ek:Önerge Soru Bankası Cevapları

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

SORULAR

SORU NO	SORU	CEVAP
1	Konya Teknik Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı üniversite bazında kaçtır? (Engelli Birim Koordinatörlüğü)	Konya Teknik Üniversitesi'nde (KTÜN) engelli bireylere yönelik koordinasyon ve çalışmalar doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ve bu birime destek sağlayan Yürütme Kurulu ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı gibi iç paydaş birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü, Koordinatör Yardımcısı, Birim Evrak Sorumlusu ve Hizmetli olmak üzere 4 kişilik yönetim ve idari kadrosu mevcuttur.
2	2020-2026 yılları arasında bu üniversitelerin kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, meslek yüksekokullarında, hastanelerde, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, atölyelerde, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır? (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı)	*Üniversitemiz bünyesinde erişilebilirliği artırmaya yönelik yürütülen çalışmalar kapsamında; Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi D Blok girişine 1 adet dikey engelli platformu ile D Blok'tan Ayışığı Kafe'ye geçiş alanına 1 adet yatay engelli platformu kurulmuş, ayrıca fakültenin çeşitli bloklarında 10 adet çelik konstrüksiyon engelli rampası uygulanmış; Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda ise 1 adet engelli rampası kazandırılmıştır. Rektörlük Hizmet Binası'nda görme engelli bireylerin güvenli dolaşımını sağlamak amacıyla 1.000 metretül hissedilebilir yüzey uygulaması gerçekleştirilmiş, 4 adet ilave engelli otoparkı ile yatay ve dikey yönlendirme işaretlemeleri tamamlanmıştır. Ayrıca bina içerisinde görme engelli bireylerin konumlarını ve varış noktalarını kolayca tespit edebilmelerini sağlayan kabartmalı yönlendirme panoları yerleştirilmiştir.* *Bunlara ek olarak; Rektörlük Hizmet Binası, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan asansörler erişilebilirlik standartlarına uygun hâle getirilmiş, standartlara göre eksiği olan asansörlerde ise revizyon çalışmaları sürdürülmektedir.*
3	Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süreğen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik	Üniversitemizde işitme ve ortopedik engelli öğrencilerimize engel durumunun getirdiği dezavantajları (İşitme engelli öğrenciler için soru metnini anlamlandırma süresi veya ortopedik engelli öğrenciler için motor beceri kısıtları) dengelemek adına sınav süresi uzatılır. Ortopedik engelli öğrencilerin sınav salonlarına kolayca erişebilmesi için sınavlar giriş katlardaki asansörlü ve rampalı dersliklerde organize edilir. İhtiyaç duyan öğrenciler için sınav esnasında görev alacak refakatçi okuyucu/işaret dili desteğine uygun sınav salonu tahsisi sağlanır. Mevzuata uygun olarak ders muafiyeti de yapılmaktadır.

<table>
<tr><td></td><td>uyarlamalar yapılmıştır? (Engelli Birim Koordinatörlüğü)</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Bu üniversitelerde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Öğrencilerin engel gruplarına, fakülteye, yüksekokula, meslek yüksekokuluna, enstitüye, programa ve yıllara göre dağılımı nasıldır? Aynı dönemde üniversitelerde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Personel Daire Başkanlığı)</td><td>Üniversitemizde 2020-2026 yılları arasında görev yapan engelli akademik ve idari personel sayıları aşağıda belirtilmiştir.
<table><tr><th>YILLAR</th><th>AKADEMİK PERSONEL</th><th>İDARİ PERSONEL</th><th>TOPLAM</th></tr><tr><td>2020</td><td>1</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>2021</td><td>1</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>2022</td><td>2</td><td>8</td><td>10</td></tr><tr><td>2023</td><td>2</td><td>10</td><td>12</td></tr><tr><td>2024</td><td>2</td><td>12</td><td>14</td></tr><tr><td>2025</td><td>2</td><td>15</td><td>17</td></tr><tr><td>2026</td><td>2</td><td>16</td><td>18</td></tr></table>
(Personel Daire Başkanlığı)

(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Konya'daki üniversiteler ile Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme</td><td>Milli Eğitim Müdürlüğü ile Kapsayıcı Bir Dünya için El Ele, Engelsiz Eğitim Söyleşileri, Yükseköğretime geçiş rehberlik hizmetlerinin yanında, yürütülen projeler Selçuklu Otizmli Bireyler Eğitim Vakfı (SOBE), Meram Down Sendromlu Bireyler Yaşam Destek Merkezi (DOSD) ve Türkiye Görme Engelliler Derneği gibi kurumların katılımıyla genişletilmektedir.</td></tr>
</table>

	çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir? (Engelli Birim Koordinatörlüğü)	

6	Konya'nın geniş coğrafyası, uzak ilçeleri, kırsal yerleşimleri, büyükşehir ulaşım ağı, sanayi bölgeleri ve kampüsler arası erişim ihtiyacı dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması, kampüs içi hareketliliği ve sağlık hizmetlerine erişimi için özel düzenlemeler yapılmış mıdır? (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı)	*Mekânsal Erişilebilirlik ve Bayrak Ödülleri: Rektörlük hizmet binamız ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak kullanılan binamız Turuncu Bayrak sahibidir. Ayrıca Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültemiz için de aynı kapsamda Turuncu Bayrak başvuruları tamamlanmış olup süreç takip edilmektedir.* ***Bedensel Engelli Öğrencilerimize Yönelik Mekânsal Erişilebilirlik Düzenlemeleri:*** *Üniversitemizin tüm fakülte binalarından giriş ve çıkış yapan engelli bireylerin toplu taşıma araçlarına (tramvay, otobüs ve minibüs) refakatçi desteğine ihtiyaç duymadan bağımsız bir şekilde erişebilmelerine olanak tanıyan fiziki düzenlemeler tamamlanmıştır. Bu kapsamda; binalar ile toplu taşıma durakları arasındaki yaya güzergâhları üzerinde erişilebilirliği sağlamak amacıyla 3-4 farklı noktada beton imalatlı kaldırım erişim rampası, belirlenen bir alanda ise kaymaya karşı dirençli baklava desenli sac kaplamalı bağlantı rampası uygulanmıştır. Ayrıca, rampa uygulamasının fiziksel koşullar nedeniyle uygun olmadığı iki noktaya ise engelli platform asansörü yerleştirilmiştir.* *Gelişim Yerleşkesi Nizamiye çıkış noktasında engelli bireylerin güvenli ve rahat geçişini sağlamak üzere alüminyum korkuluklu engelli geçiş kapısı ve bu alanla entegre beton rampa imal edilerek kesintisiz bir ulaşım ağı oluşturulmuştur.* *Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin ders aldığı sınıflarda ön sıralar, tekerlekli sandalye ile rahatlıkla erişebileceği ve derslere etkin katılım sağlayabileceği şekilde yeniden düzenlenmiştir.* *Yapılan düzenlemelerle öğrencilerimizin eğitim, sosyal ve ortak kullanım alanlarının tamamına güvenli, bağımsız ve* **3 / 4** *engelsiz şekilde erişebilmesi hedeflenmiş; erişilebilirliği kısıtlayan fiziksel engeller giderilmiştir.*

7	Konya'nın tarım, hayvancılık, sanayi, teknoloji, sağlık, kültür, Mevlana turizmi, lojistik ve hizmet sektörü potansiyeli dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına, staj yapmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel çalışmalar yürütülmüş müdür? (Engelli Birim Koordinatörlüğü)	Konya Teknik Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik çalışmalar daha çok eğitimde fırsat eşitliği, kampüs erişilebilirliği ve sosyal farkındalık (Atölyeler, Sempozyumlar) üzerine kuruludur. İstihdam ve staj hazırlığı ise ayrı bir engelli modülü olarak değil, Üniversitenin genel kariyer ve İŞKUR planlamaları içerisinde entegre şekilde yürütülmektedir.
8	Üniversiteler tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür? (Engelli Birim Koordinatörlüğü)	TÜBİTAK 223-A Projesi Katılımı 29 Ocak-3 Şubat 2021 tarihleri arasında düzenlenen "Engelsiz Eğirdir" başlıklı TÜBİTAK Projesinde, KTUN Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğretim Üyeleri bilim ve düzenleme kurulu üyesi ile eğitmen olarak görev almıştır.
9	Konya'daki üniversiteler ile yerel yönetimler, kamu kurumları, organize sanayi bölgeleri, meslek odaları, sanayi ve ticaret odaları, tarım ve hayvancılık örgütleri, sağlık kuruluşları, turizm sektörü temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir? (Engelli Birim Koordinatörlüğü)	KTÜN, başta Konya Büyükşehir Belediyesi olmak üzere Karatay, Meram ve Selçuklu Belediyeleriyle ortak projeler üretmektedir. Belediyelerin alt yapı, imar çalışmaları, akıllı ulaşım sistemleri, kentsel dönüşüm ve çevre yönetimi projelerine akademik danışmanlık ve teknik destek sağlanmaktadır. Konya Sanayi Odası (KSO) ve Konya Ticaret Odası (KTO) ile çok sıkı bir bağ kurulmuştur. Sadece 1 yıl içinde 102 farklı sanayi projesine (TÜBİTAK, TEYDEB, KOSGEB ve Sipariş AR-GE Projeleri) hayat vermiştir. TMMOB şubeleriyle geniş katılımlı "Ulusal Engellileştirilenler Sempozyumu" UKEM düzenlenmiştir. KTÜN Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü; STK'lar ve engelli dernekleri ile ortaklaşa düzenlenen "Evrensel Tasarımda Çocuk, Kent ve Mekân" gibi konular ele alınarak engelli bireylerin sosyal hayata ve eğitime katılımı projelerle desteklemektedir.

10	Üniversitelerin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, hastane başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformları engelli bireylerin kullanımına uygun mudur? (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Cevabı: Üniversitemiz kurumsal web sayfasında (www.ktun.edu.tr), engelli bireylerin dijital hizmetlere erişimini kolaylaştırmak amacıyla "Erişilebilirlik Merkezi" uygulaması geliştirilerek kullanıma sunulmuştur. Bu uygulama kapsamında, kullanıcıların bireysel ihtiyaçlarına göre web sayfasının görünümünü ve kullanımını düzenleyebilmelerine yönelik çeşitli erişilebilirlik özellikleri sağlanmıştır. Görsel destek, okuma dostu ve odak modu gibi seçeneklerin yanı sıra kontrast, renk doygunluğu, metin boyutu, metin aralığı ve görsellerin gizlenmesi gibi kişiselleştirilebilir ayarlar sunulmaktadır. Üniversitemizin kurumsal web sayfasında dijital erişilebilirliğin artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiş olup, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları ve diğer kurumsal otomasyon sistemlerinin erişilebilirliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Cevabı: Ortopedik ve işitme engelli bireyler için uygun olduğu düşünülmektedir.
11	Üniversitemize CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır? (Hukuk Müşavirliği)	Müşavirliğimizce yapılan incelemeler sonucunda CİMER üzerinden Üniversitemize iletilen başvuru sayısı toplam 304 olup, engelli bireylerle ilgili başvuru bulunmamaktadır.

12	Konya ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanması, staj ve uygulamalı eğitim süreçleri, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir? Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Konya'daki üniversiteler, Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları, sağlık kuruluşları, sanayi kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır? (Engelli Birim Koordinatörlüğü)	**Tespit Edilen Başlıca Sorunlar:** Özel gereksinimli öğrencilerin kampüs içi fiziki ve dijital erişilebilirlik ihtiyaçları, engel durumlarına uygun staj yeri bulma zorlukları ve mezuniyet sonrası istihdama katılımda yaşanan yapısal kısıtlılıklar ana sorunlar olarak belirlenmiştir. **Yürütülen Ortak Çalışmalar:** Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde; liseden yükseköğretime geçiş süreçlerini destekleyen oryantasyon programları ve diğer üniversitelerle ortak tecrübe paylaşımı çalıştayları gerçekleştirilmektedir. **2026 ve Sonrası Stratejik planlar:** Üniversitemiz stratejik hedefleri doğrultusunda, kampüs binalarının YÖK Engelsiz Üniversite bayrak kriterlerine tam uyumlu hale getirilmesi, sanayi kuruluşları ortaklığıyla engelli öğrencilere yönelik özel staj/istihdam köprüleri kurulması ve bağımsız yaşam becerilerini artıracak mentorluk sistemlerinin hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sayı : E-22435871-100-944421 22.10.2026
Konu : Soru Önergeleri-7/50147 Hakkında

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi : Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 17.10.2026 tarihli ve E-57802651-610-75119 sayılı yazısı.

İlgi sayılı yazı gereği, Üniversitemiz tarafından 2020-2026 yılları arası engelli ve özel gereksinimli bireyler hakkında yürütülen çalışmalar kapsamında Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/50147 esas numaralı yazılı soru önergesine ilişkin tanzim edilen Bilgi Raporu Ek'te gönderilmiştir.

Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Hidayet OĞUZ
Rektör V.

Ek: Bilgi Raporu (14 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu : D00R-DRBH-0RLG Belge Doğrulama Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/necmettin-erbakan-ebys

Adres: Yaka Mah. Kasım Halife Sok. No: 11/1 (A Blok) No: 11 (B Blok)
Posta Kodu: 42090 Meram / KONYA
Telefon No : 0332 221 05 33 Fax No : 0332 235 61 01
e-Posta : genelsekreterlik@erbakan.edu.tr İnternet Adresi : http://www.erbakan.edu.tr
Bilgi İçin :Uğur BAHÇECİ
Memur
Telefon No:0332 221 05 36

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SORU ÖNERGESİNE ESAS BİLGİ RAPORU

1.Selçuk Üniversitesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi ve Konya Teknik Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı üniversite bazında kaçtır?

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimize yönelik çalışmalar, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Koordinatörlük bünyesinde toplam 5 personel görev yapmaktadır.

2. 2020-2026 yılları arasında bu üniversitelerin kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, meslek yüksekokullarında, hastanelerde, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, atölyelerde, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?

Üniversitemizde, Turuncu Bayrak (Mekânda Erişilebilirlik) başvurularına esas teşkil eden yapısal düzenleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında yürütülen fiziki altyapı, çevre düzenlemesi ve mimari revizyon faaliyetleri, Üniversitemizin aşağıda belirtilen alanlarında doğrudan uygulanmıştır.

Yerleşkeler: Ahmet Keleşoğlu Yerleşkesinin açık alanlarının tamamında görme engelli bireylere yönelik hissedilebilir yürüme yüzeylerinin montajı yapılmıştır. Köyceğiz Kampüsü'nde ise bina girişlerinde, yürüyüş yollarında ve kampüs içi kot farklılıklarının bulunduğu (basamak, eğim vb.) tüm açık alanlarda hissedilebilir yürüme yüzeyi uygulamaları tamamlanmıştır. Ayrıca fakülte binalarında bulunan mevcut asansörlerde, engelli bireylerin bağımsız ve güvenli kullanımını desteklemek amacıyla kapsamlı erişilebilirlik modernizasyonları yapılmıştır. Bu doğrultuda tekerlekli sandalye hareket kabiliyetine uygun kabin ve kapı genişlikleri, erişilebilir yükseklikte kumanda panelleri, Braille alfabesi ve kabartmalı kat numaraları, sesli anons sistemleri ile kabin içi destek küpeşteleri entegre edilmiştir.

Fakülteler: Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Morfoloji Binası ve Ek Derslik Binası, Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültelerinin binalarında yer alan giriş rampaları, küpeşteler, merdiven korkulukları, erişilebilir turnike geçiş genişlikleri ve asansör kapı açıklıkları ile TS 9111 standardına uygun engelli tuvalet ve lavaboları erişilebilirlik standartlarına uygun hâle getirilmiştir.

Laboratuvarlar, Atölyeler, Derslikler ve Amfiler: Sağlık Bilimleri Fakültesi laboratuvarları, Eğitim Fakültesi laboratuvarları ve genel laboratuvarlarda tekerlekli sandalye kullanımına uygun, ergonomik çalışma tezgâhları imal edilmiştir. Ayrıca derslik ve amfilerde bedensel engelli öğrencilerin erişimine ve güvenli oturma düzenine uygun mimari alanlar oluşturulmuştur.

Kütüphaneler, Konferans Salonları ve Yemekhaneler: Merkez Kütüphane bünyesinde engelli öğrencilerin bağımsız çalışabilecekleri engelli çalışma salonları tefriş edilmiştir. Konferans salonlarında bedensel engelli öğrencilerin erişimine ve güvenli oturma düzenine uygun mimari alanlar oluşturulmuştur. Ana yerleşke yemekhanelerinde ise tekerlekli sandalye

geçişine uygun genişlikte erişilebilir turnikeler ile uygun yükseklikte servis ve yemek masaları yerleştirilmiştir.

2020–2026 yılları arasında Başkanlığımızca gerçekleştirilen tüm yeni ve mevcut bina içi mimari tadilatlar ile çevre ve peyzaj düzenlemeleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen "Erişilebilir Kampüs" ilkesi ve "Mekânda Erişilebilirlik" (Turuncu Bayrak) kriterleri teknik kılavuzuna uygun olarak planlanmış ve gerçekleştirilmiştir.

3. Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süreğen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?

Necmettin Erbakan Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından, üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit ve etkin katılımlarını sağlamak, eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek ve ihtiyaçlarına uygun eğitim ortamları oluşturmak amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar, öğrencilerin bireysel ihtiyaçları ve engel durumları dikkate alınarak aşağıdaki başlıklar altında sınıflandırılmıştır.

1. Görme Engelli ve Az Gören Öğrencilere Yönelik Çalışmalar

Görme engelli ve az gören öğrencilerin eğitim materyallerine erişimini kolaylaştırmak amacıyla çeşitli teknolojik donanım ve destek hizmetleri sunulmaktadır.

- Braille çıktı makinesi aracılığıyla öğrencilerin ihtiyaç duyduğu eğitim materyallerinin Braille alfabesiyle hazırlanması sağlanmaktadır.
- Çeşitli dijital cihazlar kullanılarak basılı kitaplar taranmakta ve dijital ortama aktarılmaktadır.
- Eğitim materyalleri; PDF, Word ve MP3 gibi farklı formatlara dönüştürülerek öğrencilerin kullanımına uygun hâle getirilmektedir.
- Kitap Okuma Stüdyosu bünyesinde görevli personel aracılığıyla kitapların seslendirilmesi sağlanmaktadır.
- Az gören öğrencilerin eğitim materyallerini daha rahat okuyabilmeleri amacıyla görüntüyü büyütebilen, %72 oranına kadar büyütme imkânı sunan kitap okuma büyüteci temin edilmektedir.
- Görme engelli öğrencilerin bilgisayar ve dijital materyalleri kullanabilmeleri için JAWS ve benzeri ekran okuyucu programlarından yararlanılmakta; bu programlarla uyumlu bilgisayarlar ve uygun çalışma ortamları sağlanmaktadır.

2. Ortopedik Engelli Öğrencilere Yönelik Çalışmalar

Ortopedik engelli öğrencilerin eğitim faaliyetlerine rahat ve bağımsız bir şekilde katılabilmeleri amacıyla ihtiyaçlarına uygun eğitim ve çalışma ortamları oluşturulmaktadır.

- Öğrencilerin ders çalışma ve bilgisayar kullanma ihtiyaçlarına uygun ortamlar sağlanmaktadır.
- Özellikle akülü tekerlekli sandalye kullanan öğrencilerin bilgisayar kullanımını kolaylaştırmak amacıyla uygun çalışma alanları oluşturulmaktadır.

- Öğrencilerin bilgisayarlarını daha rahat kullanabilmeleri için uzaktan bağlantılı veya kablosuz klavye ve fare gibi yardımcı donanımların temini sağlanmaktadır.

3. Nörogelişimsel Farklılıkları Bulunan Öğrencilere Yönelik Çalışmalar

Nörogelişimsel farklılıkları bulunan öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine uyumlarını ve katılımlarını desteklemek amacıyla ihtiyaçları doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir.

- Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda psikolojik destek hizmetlerine erişimleri desteklenmektedir.
- Eğitim ortamlarının öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına uygun hâle getirilmesi için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.
- Öğrencilerin akademik süreçlerini daha sağlıklı sürdürebilmeleri amacıyla ilgili birimler ve akademik personel ile iş birliği sağlanmaktadır.

4. Süreğen Hastalığı Bulunan Öğrencilere Yönelik Çalışmalar

Süreğen hastalığı bulunan öğrencilerin eğitim hayatlarını kesintisiz sürdürebilmeleri ve ihtiyaç duydukları desteklere erişebilmeleri amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

- Öğrencilerin bireysel ihtiyaçları doğrultusunda eğitim ortamlarında gerekli düzenlemeler yapılması için ilgili birimlerle iş birliği yürütülmektedir.
- Çölyak hastalığı bulunan öğrencilerin beslenme ihtiyaçları dikkate alınarak üniversitenin sosyal tesislerinde uygun gıdaların temini için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.
- Diyabet, kanser ve kalp hastalığı gibi sağlık sorunları bulunan öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda, öğrenim gördükleri akademik birimler ve ilgili akademisyenler bilgilendirilerek gerekli tedbirlerin alınması desteklenmektedir.

5. Sınavlarda Erişilebilirlik ve Bireysel İhtiyaçlara Yönelik Düzenlemeler

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ilgili mevzuat ve sınav uygulamalarına ilişkin düzenlemeler doğrultusunda, engelli öğrencilerin sınavlara eşit koşullarda katılabilmeleri amacıyla gerekli tedbirler alınmaktadır. Öğrencilerin engel durumları ve bireysel ihtiyaçları dikkate alınarak vize, final ve bütünleme sınavlarında uygun düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda;

- Ek süre verilmesi,
- Okuyucu ve işaretleyici desteği sağlanması,
- Büyük puntolu sınav evrakı hazırlanması,
- Gerektiğinde ayrı sınav ortamı oluşturulması,
- Öğrencinin ihtiyacına uygun okuyucu desteğinin sağlanması,
- Sınav uygulamalarının öğrencilerin erişilebilirlik ihtiyaçlarına göre düzenlenmesi gibi destekler sunulmaktadır.

Sınav düzenlemeleri, öğrencilerin bireysel ihtiyaçları doğrultusunda ilgili akademik birimlerle iş birliği içerisinde yürütülmekte ve sınav süreçlerine erişilebilir katılımları desteklenmektedir.

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SORU ÖNERGESİNE ESAS BİLGİ RAPORU

6. Genel Destek ve Koordinasyon Çalışmaları

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaştıkları sorunların giderilmesi ve ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ilgili akademik ve idari birimlerle koordineli çalışmalar yürütmektedir.

Öğrencilerin engel durumlarına, sağlık koşullarına ve bireysel gereksinimlerine uygun desteklerin sağlanması; eğitim materyallerine erişimlerinin kolaylaştırılması, sınav süreçlerinde gerekli düzenlemelerin yapılması ve eğitim ortamlarının erişilebilir hâle getirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

Bu kapsamda, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine eşit, erişilebilir ve etkin biçimde katılımlarının sağlanması temel amaç olarak benimsenmektedir.

4. Bu üniversitelerde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Öğrencilerin engel gruplarına, fakülteye, yüksekokula, meslek yüksekokuluna, enstitüye, programa ve yıllara göre dağılımı nasıldır? Aynı dönemde üniversitelerde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?

2020–2026 yılları kapsayan dönemde Üniversitemizde kayıtlı bulunan engelli öğrencilere ait birimler (fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü) ve programlar bazındaki dağılımına ilişkin detaylı veriler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir;

2020-2026 YILLARINDAKİ ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI								
	2020-2021	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**Genel Toplam**
ENSTİTÜ	*4*	*5*	*4*	*21*	*10*	*5*	*20*	**69**
Diğer				*2*				*2*
Fiziksel Engelli	*1*			*1*	*1*		*3*	*6*
Görme Engelli	*2*	*3*		*10*	*3*	*1*	*7*	*26*
İşitme Engelli				*2*	*1*	*1*	*4*	*8*
Kronik Sağlık Sorunları	*1*	*2*	*4*	*4*	*4*	*3*	*2*	*20*
Psikolojik problemliler				*1*	*1*		*3*	*5*
Çözger				*1*			*1*	*2*
FAKÜLTE	**13**	**17**	**18**	**20**	**22**	**21**	**6**	**117**
Diğer	*3*	*3*	*1*	*1*				*8*
Fiziksel Engelli	*3*	*3*	*3*	*4*	*7*	*4*	*1*	*25*
Görme Engelli	*3*	*5*	*5*	*7*	*7*	*7*	*3*	*37*
İşitme Engelli	*2*	*4*	*5*	*4*	*5*	*6*		*26*
Kronik Sağlık Sorunları	*2*	*2*	*3*	*3*	*3*	*4*	*1*	*18*
Psikolojik problemliler				*1*			*1*	*2*
Zihinsel Engelli			*1*					*1*
MESLEK YÜKSEKOKULU	**1**	**3**	**1**	**1**		**5**	**2**	**13**
Diğer		*1*						*1*
Fiziksel Engelli		2				1		3

Görme Engelli						1		1
İşitme Engelli	1			1		1	2	5
Kronik Sağlık Sorunları						1		1
Psikolojik problemliler			1			1		2
GENEL TOPLAM	**18**	**25**	**23**	**42**	**32**	**31**	**28**	**199**

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan engelli akademik personel sayısı 4, engelli idari personel sayısı ise 62'dir.

5- Konya'daki üniversiteler ile Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ve ilgili uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere çeşitli kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla özel eğitim, kapsayıcı eğitim, erişilebilirlik, engelli bireylerin toplumsal yaşama katılımı ve ailelerin bilgilendirilmesi alanlarında çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar; bilimsel toplantılar, paneller, seminerler, çevrim içi eğitimler, farkındalık etkinlikleri ve mesleki gelişim faaliyetleri kapsamında yürütülmektedir. Üniversitenin akademik bilgi birikiminin uygulama alanına aktarılmasını sağlayan söz konusu faaliyetler, özel gereksinimli bireylerin eğitim ve sosyal yaşamda karşılaştıkları güçlüklerin ele alınmasına, eğitimcilerin ve ilgili meslek elemanlarının bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine ve toplumsal farkındalığın artırılmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile gerçekleştirilen ortak çalışmalar kapsamında, 4 Aralık 2025 tarihinde Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Erol Güngör Konferans Salonu'nda düzenlenmek üzere duyurulan "Erişilebilir Bir Dünya İçin El Ele" başlıklı etkinlik öne çıkmaktadır. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında planlanan etkinliğin paydaşları arasında Necmettin Erbakan Üniversitesi, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Özel Yetenekliler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Otizm Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve çeşitli sivil toplum kuruluşları yer almıştır. Etkinlik, engelli bireylerin eğitim ve toplumsal yaşamda karşılaştıkları erişilebilirlik sorunlarına dikkat çekilmesi, kapsayıcı toplum anlayışının güçlendirilmesi ve farklı kurumların engellilik alanındaki çalışmalarının ortak bir platformda buluşturulması açısından önemli bir iş birliği örneğidir. Benzer şekilde, 3 Aralık 2024 tarihinde "Kapsayıcı Bir Dünya İçin El Ele" başlığıyla Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesinde düzenlenmek üzere duyurulan etkinlikte de üniversitenin ilgili birimleri ile kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları bir araya gelmiştir. Bu etkinlikler, engellilik alanındaki farkındalık çalışmalarının farklı yıllarda sürdürülmesine yönelik kurumsal çabaları ortaya koymaktadır.

Otizm spektrum bozukluğu alanındaki eğitim ve farkındalık çalışmaları kapsamında, Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi ve Otizm Çalışmaları

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SORU ÖNERGESİNE ESAS BİLGİ RAPORU

Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 18 Nisan 2024 tarihinde "Otizm Paneli" düzenlenmek üzere duyurulmuştur. Prof. Dr. Hakan Sarı'nın moderatörlüğünde gerçekleştirilecek şekilde planlanan panelde, Prof. Dr. Gönül Kırcaali İftar tarafından "Dünyada ve Türkiye'de Otizmin Dünü, Bugünü ve Yarını", Prof. Dr. Necdet Karasu tarafından ise "Disiplinlerüstü Yaklaşımda Otizm" konularının ele alınması öngörülmüştür. Ayrıca 2 Nisan 2024 Dünya Otizm Farkındalık Günü kapsamında, Necmettin Erbakan Üniversitesi ve Konya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğünün de paydaşları arasında bulunduğu "Sosyal Politikalar ve Otizm" başlıklı etkinlik duyurulmuştur. Bu çalışmalarla otizm alanındaki bilimsel gelişmelerin, güncel yaklaşımların ve sosyal politika uygulamalarının farklı paydaşlarla paylaşılması hedeflenmiştir.

Öğretmenlerin, eğitimcilerin ve ilgili meslek elemanlarının mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla üniversite akademisyenleri tarafından çeşitli eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri de planlanmıştır. Bu kapsamda, Konya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğünün koordinasyonunda, 2. Ulusal Otizm Eylem Planı faaliyetleri doğrultusunda 7 Mayıs 2026 tarihinde Karatay Gündüz Bakım Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi Müdürlüğünde "Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitici Eğitimi ve Çalıştayı" düzenlenmesi planlanmıştır. Çalıştayda on iki farklı konu başlığının ele alınması öngörülmüş ve Necmettin Erbakan Üniversitesi akademik personelinin moderatör ve eğitici olarak görevlendirilmesi resmî yazıyla talep edilmiştir. Söz konusu çalışma, otizm alanında görev yapan personelin mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi, bilimsel bilgi ile uygulama arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi ve kurumlar arası deneyim paylaşımının artırılması bakımından önem taşımaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Otizm Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "Otizmde Erken Belirtiler ve Müdahale" başlıklı çevrim içi seminer duyurulmuş; Dr. Öğr. Üyesi Fatih Koçak'ın moderatörlüğünde Arş. Gör. Uğur Onur Günden'in konuşmacı olarak yer aldığı bu etkinlikte otizmin erken belirtileri ve erken müdahale süreçlerinin ele alınması amaçlanmıştır.

Aile bilgilendirme ve özel gereksinimli çocukların gelişimlerinin desteklenmesi kapsamında da üniversite akademisyenlerinin katkı sunduğu etkinlikler bulunmaktadır. Bu doğrultuda, Meram Down Sendromlu Bireyler Yaşam Destek Merkezi tarafından 26 Eylül tarihinde duyurulan "Down Sendromlu Çocuklarda Dil ve İletişim Becerileri" başlıklı seminerde Üniversitemiz Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölüm Başkanı Prof. Dr. Hakan Sarı konuşmacı olarak yer almıştır. Bu tür bilgilendirme faaliyetleri, özel gereksinimli çocukların dil ve iletişim gelişimlerinin desteklenmesi, ailelerin ve ilgili uzmanların gelişimsel gereksinimler konusunda bilgilendirilmesi ve bilimsel temelli eğitim yaklaşımlarının yaygınlaştırılması bakımından önemlidir. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen otizm konulu paneller ve çevrim içi seminerler de ailelerin, öğretmenlerin ve ilgili paydaşların özel eğitim alanındaki bilgi ve farkındalıklarının artırılmasına yönelik çalışmalar arasında değerlendirilebilir.

Engelli öğrencilerin yükseköğretime erişimi ve kapsayıcı eğitim ortamlarının geliştirilmesi bakımından ise üniversitenin Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ile ilgili akademik ve uygulama birimlerinin farkındalık etkinliklerinde yer alması dikkat çekmektedir. Özellikle 2024 ve 2025 yıllarında Dünya Engelliler Günü kapsamında duyurulan etkinlikler,

erişilebilirlik, fırsat eşitliği ve engelli bireylerin eğitim süreçlerine katılımı konularının üniversite düzeyinde ele alınmasına olanak sağlayan faaliyetlerdir. Bununla birlikte, sunulan belgelerde engelli öğrencilerin ortaöğretimden yükseköğretime geçişine yönelik doğrudan yürütülmüş bir rehberlik programı, üniversiteye hazırlık çalışması veya bu amaçla imzalanmış özel bir iş birliği protokolüne ilişkin bilgi bulunmamaktadır. Bu nedenle söz konusu alandaki çalışmaların kapsamının belirlenebilmesi için ayrıca kurumsal faaliyet kayıtlarının incelenmesi gerekmektedir.

Sonuç olarak Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve diğer ilgili kamu kurumları ile sivil toplum kuruluşlarının katılımıyla özel eğitim, kapsayıcılık, otizm farkındalığı, erişilebilirlik, mesleki gelişim ve aile bilgilendirme alanlarında çeşitli faaliyetler planlamış ve ortak etkinliklerde yer almıştır. Bu faaliyetler, üniversitenin özel eğitim alanındaki akademik birikiminin toplumla paylaşılması, kurumlar arası iş birliğinin güçlendirilmesi ve özel gereksinimli bireylerin eğitim ve toplumsal yaşama katılımının desteklenmesi bakımından önem taşımaktadır.

6- Konya'nın geniş coğrafyası, uzak ilçeleri, kırsal yerleşimleri, büyükşehir ulaşım ağı, sanayi bölgeleri ve kampüsler arası erişim ihtiyacı dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması, kampüs içi hareketliliği ve sağlık hizmetlerine erişimi için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?

Üniversitemizde, engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması, kampüs içi hareketliliği ve sağlık hizmetlerine erişimine yönelik söz konusu ihtiyaçların tamamını kapsayan özel ve bütüncül bir uygulama bulunmamaktadır. Engelli bireylerden gelen talepler doğrultusunda ihtiyaç ve imkânlar değerlendirilerek gerekli iş ve işlemler ilgili birimlerce yürütülmekte ve bireysel ihtiyaçlara yönelik gerekli kolaylıkların sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

7- Konya'nın tarım, hayvancılık, sanayi, teknoloji, sağlık, kültür, Mevlana turizmi, lojistik ve hizmet sektörü potansiyeli dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına, staj yapmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel çalışmalar yürütülmüş müdür?

Üniversitemiz bünyesinde, engelli bireylerin beceri kazanması, staj yapması ve istihdama hazırlanmasına yönelik olarak Konya'nın tarım, hayvancılık, sanayi, teknoloji, sağlık, kültür, turizm, lojistik ve hizmet sektörü potansiyeli doğrultusunda özel olarak yürütülen mevcut bir çalışma bulunmamaktadır. Bununla birlikte, engelli bireylerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, uygulamalı eğitim ve staj imkânlarının artırılması ve istihdama katılımlarının kolaylaştırılmasına yönelik çalışmalar, ilerleyen süreçte değerlendirilmek ve planlamaya dâhil edilmek üzere ele alınmaktadır.

8- Üniversiteler tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları. Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür?

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SORU ÖNERGESİNE ESAS BİLGİ RAPORU

Üniversitemiz bünyesinde 2020–2026 yılları arasında engelli bireyler odağında yürütülen ulusal ve uluslararası projelere ilişkin detaylı bilgi ve değerlendirmeleri içeren rapor aşağıda sunulmuştur;

"	Proje No	Durum	Proje	Fakülte	Bilim Dali	Proje Süresi
1	24AB30002	Proje Tamamlandı	Engelli Bireylerin Finansal Okuryazarlık Düzeyleri ve Para Yönetim Algılarının İncelenmesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Bilimleri	18 AY
2	25AB19005	Proje Devam Ediyor	Derin Öğrenme Tabanlı Gerçek Zamanlı Türk İşaret Dili Tanıma Sistemi	Mühendislik Fakültesi	Fen Bilimleri	12 AY
3	201410001	Proje Tamamlandı	Bedensel Engelli Bireylere İnternet Yoluyla Uzaktan Keman Eğitimi Modeli	Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	12 AY
4	182020001	Proje Tamamlandı	Yükseköğretimde Evde Eğitim Modeli	Rektörlük	Eğitim Bilimleri	24 AY

Necmettin Erbakan Üniversitesi, 2020–2026 yılları arasında engelli bireylerin eğitim, sosyal katılım, bağımsız yaşam, erişilebilirlik ve yaşam kalitelerinin geliştirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası destekli çeşitli projelerde yer almıştır. Bu kapsamda TÜBİTAK, Erasmus+ ve Avrupa Birliği destekleriyle özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama katılımını artırmayı, eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmeyi, dijital teknolojiler aracılığıyla öğrenme ve bağımsız yaşam becerilerini desteklemeyi amaçlayan çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

TÜBİTAK destekli projeler kapsamında, 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı çerçevesinde Engelsiz Doğa Engelsiz Bilim (222B095), Parçalardan Bütüne Özel Tasarım Yolculuğu (125B584) ve Hafif Düzey Zihinsel Yetersizliği Olan Lise Öğrencileri İçin Fiziksel Aktivite ve Temel Yaşam Becerileri Gelişimi (325B466) projelerinde görev alınmıştır. Ayrıca TÜBİTAK 1005 Yeni Fikirler ve Ürünler Destek Programı kapsamında Bağımsız Yaşamı Destekleme Programı: Hafif Düzey Zihinsel Engelli Kız Adölesanlarda Mobil Uygulama (Bağımsız Yapabilirim) ile Verilen Menstruasyon Yönetimi Eğitiminin Etkililiğinin Belirlenmesi (323S198) projesi gerçekleştirilmiştir. Bu projeler, özel gereksinimli bireylerin günlük yaşam becerilerinin geliştirilmesi, fiziksel etkinliklere katılımlarının desteklenmesi ve bağımsız yaşam yeterliklerinin artırılması açısından önem taşımaktadır.

Erasmus+ ve Avrupa Birliği destekli projeler kapsamında Otizm Eğitiminde Kanıta Dayalı Uygulamalar (OTEKDU), Supporting the Education of Students with Disabilities at Homeschooling (SESHOME), We Are Living Together (WeLive), S2DinTs – To Digitally Include Teachers and Students, Promoting Social Inclusion of Disadvantaged and Vulnerable Groups ve DigitalStride: Navigating Digital Literacy and Physical Fitness through AI gibi projelerde üniversitemiz akademisyenleri görev almıştır. Ayrıca Communication Access for

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SORU ÖNERGESİNE ESAS BİLGİ RAPORU

Quality Mental Health (CARES DEAF) projesi kapsamında işitme engelli bireylerin ruh sağlığı hizmetlerine erişiminin iyileştirilmesi ve iletişim engellerinin azaltılması hedeflenmektedir. Bunun yanında, Üniversitemiz koordinatörlüğünde 2026 yılı Erasmus+ KA220-ADU Yetişkin Eğitiminde İş Birliği Ortaklıkları programına Developing Inclusive Caring Competencies of Adult Educators and Care Staff for Elderly Handicapped People (INCLUSIVE AGECARE+) başlıklı proje ile başvuru yapılmıştır. 2026–2028 dönemini kapsaması planlanan proje, engelli yaşlı bireylere yönelik kapsayıcı bakım hizmetlerinin geliştirilmesini, yetişkin eğitimcilerinin ve bakım personelinin mesleki yeterliklerinin artırılmasını amaçlamaktadır. Proje kapsamında beş ülkede 50 eğiticinin ve 200 bakım personelinin eğitilmesi, modüler bir eğitim programının geliştirilmesi ve açık erişimli dijital öğrenme platformunun oluşturulması planlanmaktadır. Bu çalışmalar, engelli bireylerin eğitim, sağlık, bakım ve sosyal katılım alanlarındaki gereksinimlerine yönelik uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanan veya üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırmacı, uzman ya da eğitmen olarak görev aldığı, engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik projelere ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

*Proje Türü: TÜBİTAK 1002- A Hızlı Destek Programı
Proje Adı: Kronik Bel Ağrısı Olan İşitme Engelli Bireylerde Telerehabilitasyon Tabanlı Egzersiz-Takip Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Araştırılması: Randomize Kontrollü Bir Çalışma.

Yürütücü Kurum: Necmettin Erbakan Üniversitesi, Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi.

Proje Yürütücüsü: Dr. Öğr Üyesi Neslihan Altuntaş Yılmaz

Proje Bilgi Sayfası: https://erbakan.edu.tr/tr/haber/universitemizde-isitme-engelli-bireyler-icin-erisilebilir-egzersiz-takip-modeli-gelistiriliyor

*Proje Türü: TÜBİTAK 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı-2026
Proje No: 325B466

Proje Adı: Hafif Düzey Zihinsel Yetersizliği Olan Lise Öğrencileri İçin Fiziksel Aktivite ve Temel Yaşam Becerileri Gelişimi

Yürütücü Kurum: MEB Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Projede Görev Alan NEÜ Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Hakan Sarı (Uzman), Prof. Dr. Mürsel Biçer (Uzman)

Proje Bilgi Sayfası: https://4000.tubitak.gov.tr/4008/325b466

*Proje Türü: TÜBİTAK 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı-2025
Proje No: 125B579

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SORU ÖNERGESİNE ESAS BİLGİ RAPORU

Proje Adı: Sessiz Mucitler – Yapay Zeka

Yürütücü Kurum: Adnan Akgül Özel Eğitim Meslek Lisesi

Projede Görev Alan NEÜ Öğretim Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Yahya Çıkılı (Uzman), Doç. Dr. AHMET ÖZKIŞ (Eğitmen)

Proje Bilgi Sayfası: https://4000.tubitak.gov.tr/4008/125b579

*Proje Türü: TÜBİTAK 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı-2024
Proje No: 124B602

Proje Adı: Doğada Hepimiz Aynıyız 2

Yürütücü Kurum: Gaziantep Nizip İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Projede Görev Alan NEÜ Öğretim Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Yahya Çıkılı (Eğitmen), Öğr. Gör. Dr. Ümit Savaş Taşkesen (Eğitmen), Dr. Neşe Döne Akkurt (Uzman),

Proje Bilgi Sayfası: https://4000.tubitak.gov.tr/4008/124b602

9- Konya'daki üniversiteler ile yerel yönetimler, kamu kurumlan, organize sanayi bölgeleri, meslek odaları, sanayi ve ticaret odaları, tarım ve hayvancılık örgütleri, sağlık kuruluşları, turizm sektörü temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?

Üniversitemiz tarafından 2020–2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime erişimlerinin desteklenmesi, toplumsal yaşama katılımlarının artırılması ve engellilik konusunda toplumsal farkındalık oluşturulması amacıyla çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yürütülmüştür.

Bu kapsamda; Selçuklu Otizmli Bireyler Eğitim Vakfı (SOBE) ve Meram Down Sendromlu Bireyler Yaşam Destek Merkezi (DOSD) ile özel gereksinimli bireylerin eğitimine ve gelişimine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiş; Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, Özel Eğitim Bölümü ve Otizm Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla ortak etkinlikler düzenlenmiştir. Üniversitemizin 2023 yılında gerçekleştirdiği Dünya Engelliler Günü programında SOBE ve DOSD temsilcileriyle bir araya gelinmiş; 2024 yılında Engelliler Haftası kapsamında farkındalık programı düzenlenmiş ve aynı yıl Türkiye Görme Engelliler Derneği Konya Şubesi, SOBE ve DOSD iş birliğiyle "Kapsayıcı Bir Dünya İçin El Ele" etkinliği gerçekleştirilmiştir. 2025 yılında ise Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, SOBE, DOSD ve Üniversitemiz Otizm Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin katılımıyla "Erişilebilir Bir Dünya İçin El Ele" programı düzenlenmiştir.

Bunun yanı sıra Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından engelli öğrencilerin ders ve sınav süreçlerinde desteklenmesi, eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması ve üniversite yaşamına katılımlarının artırılması amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SORU ÖNERGESİNE ESAS BİLGİ RAPORU

10-Üniversitelerin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, hastane başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformları engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?

Necmettin Erbakan Üniversitesi uzaktan eğitimde öğrenme yönetim sistemi olarak Moodle 4 sürümü görme engelli bireylerin kullandığı ekran okuma yazılımlarıyla uyumludur. Öğrenciler kullandıkları ekran okuma programlarıyla derslerine giriş yaparak dersleri arasında gezinebilir, forum mesajlarına yanıt verebilir, ödev yükleyebilir ve sınavlara girebilirler. Aynı zamanda öğretmen geribildirimlerini ve notlarını görüntüleyebilirler.

Bununla birlikte Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından kısa süreli çevrim içi ders şeklinde (KAÇD) yürütülen Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Platformu (nep.erbakan.edu.tr) NEP 4.2 aynı şekilde görme engelli bireylerin erişebilirliğine uygundur. Bununla birlikte platformda yer alan etkileşimli kısa ders videolarında alt yazı entegrasyonu ile işitme engelli bireyler için erişilebilirlik desteklenmiştir.

Uzaktan Eğitim Merkezi aynı zamanda engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik anket ve formlar düzenleyerek belirtilen ihtiyaçlara yönelik altyapı düzenlemeleri yapmaktadır. Bu kapsamda yapılan iş ve işlemler şu şekildedir:

-Engelli öğrencilerin uzaktan eğitim süreçlerine yönelik ihtiyaçlarının anlaşılması için ihtiyaç anketi uygulanmaktadır.

Anket sonuçları incelenerek engelli öğrencilere yönelik erişilebilirlik çözümleri bilgilendirme broşürü UZEM sisteminden yayımlanmıştır.

Talep eden öğrencilere yönelik ders notları seslendirme çalışmaları yapılmış ve öğrencilere ulaştırılmıştır.

Engelli öğrencilerin uzaktan eğitim sistemine katılımlarını desteklemek amacıyla engelli birim öğrenci temsilcisi ile podcast bölümü kaydedilerek NEÜ UZEM sosyal medya adreslerinde yayınlanmıştır.

Ayrıca Üniversitemiz kütüphanelerinde engelli bireylere yönelik çalışma salonlarında engelli oturma alanları okuma salonunda engelli rampası mevcut olup Brill alfabesi bulunmaktadır

11-Selçuk Üniversitesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya Teknik Üniversitesi veya Bakanlığınıza ÇİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?

2020 – 2026 yılları arasında Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) üzerinden Üniversitemiz birimlerine engelli bireyler, engelsiz üniversite çalışmaları ve erişilebilirlik konularına yönelik olarak toplam 9 (dokuz) adet müracaat iletilmiştir. Söz konusu başvurular ilgili birimlerimizce incelenmiş ve gerekli bilgilendirme ile iyileştirme süreçleri yürütülerek zamanında yanıtlanmıştır.

12-Konya ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanması, staj ve

uygulamalı eğitim süreçleri, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir? Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Konya'daki üniversiteler, Konya İ1 Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumlan, sağlık kuruluşları, sanayi kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?

Üniversitemizde eğitim-öğretim gören engelli ve özel gereksinimli öğrencilerin yükseköğretime erişimlerinin kolaylaştırılması, eğitim-öğretim süreçlerine etkin katılımlarının sağlanması ve engelsiz bir üniversite ortamının oluşturulması amacıyla gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, ilgili birimlerle koordinasyon sağlanarak öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik tedbirler alınmakta, ayrıca her fakülte ve yüksekokul bünyesinde engelli öğrenci danışmanları görevlendirilerek öğrencilerin karşılaştıkları sorunların tespiti ve çözümüne yönelik destek mekanizmaları oluşturulmaktadır. Bunun yanı sıra, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında farkındalık etkinlikleri düzenlenmekte olup söz konusu faaliyetlere Üniversitemizin 2025 yılı İdare Faaliyet Raporu'nda da yer verilmektedir. Belirtilen çalışmalar, Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin eğitim süreçlerini desteklemeye yönelik olarak yürütülmekte olup diğer kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa yürütülen veya 2026 yılı ve sonrasına yönelik planlanan özel bir program ya da strateji belgesine ilişkin ayrıca bildirilecek bir bilgi bulunmamaktadır.

Üniversitemiz kurumsal web sitesi (erbakan.edu.tr), 21.06.2025 tarihli ve 32933 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 2025/10 sayılı "Web Siteleri ve Mobil Uygulamaların Erişilebilirliği" konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığınca yayımlanan "Kontrol Listesi – A Seviyesi" ve Web İçeriği Erişilebilirlik Kılavuzu (WCAG 2.2) esas alınarak yapılandırılmakta ve güncellenmektedir.

Web sitemizde engelli bireylerin kullanımına yönelik olarak;

- Ekran okuyucu kullanan görme engelli kullanıcılar için görsellerde alternatif metin, tüm bağlantı ve düğmelerde açıklayıcı adlar ile etiketli form alanları,
- Yalnızca klavye kullanan bireyler için "İçeriğe atla" bağlantısı, görünür odak göstergesi ve sayfa bölgelerinin (başlık, menü, ana içerik, altbilgi) tanımlanması,
- Az gören ve renk körlüğü bulunan kullanıcılar için WCAG AA düzeyinde renk kontrastı, yeterli büyüklükte tıklama alanları ve yakınlaştırma desteği,
- Dikkat ve hareket güçlüğü yaşayan kullanıcılar için otomatik dönen slayt alanlarında "durdur/başlat" düğmesi,
- Yeni sekmede açılan bağlantılar için ekran okuyucu uyarısı ile Türkçe ve İngilizce sayfalarda doğru dil tanımı sağlanmaktadır.

Sitenin erişilebilirliği, W3C'nin erişilebilirlik değerlendirme araçları arasında yer alan axe-core ve WebAIM WAVE araçlarıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca denetlenmektedir. Son değerlendirmede ana sayfa, haber, duyuru, etkinlik, akademik birim, kurumsal tanıtım, iletişim ve İngilizce sayfalardan oluşan 14 örnek sayfanın tamamı axe-core aracının WCAG 2.2 A ve AA kurallarına yönelik otomatik testinden hatasız geçmiştir. WebAIM WAVE

değerlendirmesinde ana sayfanın yapısı, sayfa dili, form etiketleri ve görsel açıklamaları olumlu bulunmuş; tespit edilen küçük ölçekli teknik bulgular (iki boş başlık öğesi ve bir ARIA bağlantısı) iyileştirme planına alınmıştır.

Video içeriklerinde altyazı ve oynatma kontrolleri, yayımlanan belgelerin (PDF) erişilebilirliği ve erişilebilirlik beyanının yayımlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

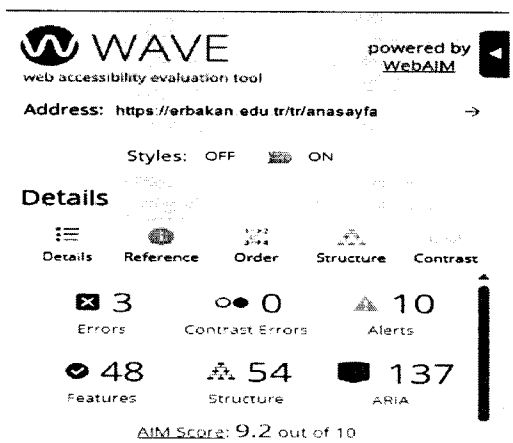
Üniversitemiz, YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerinde 2024 ve 2025 yıllarında en çok bayrak alan ikinci üniversite olmuştur. Dijital erişilebilirlik çalışmaları da bu bütüncül yaklaşımın parçası olarak sürekli izleme ve iyileştirme esasıyla yürütülmektedir.

Ölçüm Sonuçları (erbakan.edu.tr)

axe-core – 14 örnek sayfa, WCAG 2.0 / 2.1 / 2.2 A ve AA kuralları

Denetlenen kriter	WCAG	Sonuç
Görsellerde alternatif metin	1.1.1	Hata yok
Bağlantı ve düğmelerin erişilebilir adı	2.4.4, 4.1.2	Hata yok
Form alanları ve açılır menülerin etiketi	1.3.1, 4.1.2	Hata yok
Renk kontrastı	1.4.3	Hata yok
Tıklama hedefi boyutu	2.5.8	Hata yok
Sayfa dili ve başlığı	3.1.1, 2.4.2	Hata yok
Blokları atlama (içeriğe atla, sayfa bölgeleri)	2.4.1	Mevcut
Hareketli içeriği durdurma	2.2.2	Mevcut
Toplam		**14 sayfada 0 hata**

WebAIM WAVE – ana sayfa



Şekil 1. WebAIM WAVE özet paneli – erbakan.edu.tr/tr/anasayfa (AIM puanı 10 üzerinden 9,2)

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SORU ÖNERGESİNE ESAS BİLGİ RAPORU

WAVE kategorisi	Sayı	Ayrıntı	Değerlendirme
Hata – boş başlık	2	Karşılama slaytında ve duyuru açılır penceresinde içeriksiz başlık öğesi	Giderilecek
Hata – hatalı ARIA bağlantısı	1	Duyuru açılır penceresinin başlık bağlantısı	Giderilecek
Kontrast hatası	0	–	–
Uyarı – işlevsiz sayfa içi bağlantı	1	"Akademik Takvim" kısayolu	Giderilecek
Uyarı – tekrarlayan bağlantı	7	Haber kategorisi menüsünde aynı hedefe giden komşu bağlantılar	İyileştirilebilir
Uyarı – cihaza bağımlı olay	1	Mobil menü simgesi	Klavye erişimi sağlanacak
Uyarı – video	1	Ana sayfa tanıtım videosu	Altyazı ve oynatma kontrolü eklenecek

Klavye erişimi – "İçeriğe atla" bağlantısı



Şekil 2. Ana sayfada klavye ile ilk odaklanıldığında görünen "İçeriğe atla" bağlantısı

Değerlendirme herkese açık sayfalarda yapılmıştır. Yayımlanan PDF belgeler ve oturum gerektiren alt sistemler (öğrenci bilgi sistemi, uzaktan eğitim, kütüphane ve hastane sistemleri) bu değerlendirmenin kapsamı dışındadır.