T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 270
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

05.../.1.1/2026

7/49571 GK 15
7/49679 GK 16
7/49954 GK 19
7/49958 GK 19
7/50349
7/50350
7/50352
7/50353
7/50355
7/50359
7/50360
GK 22

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1949566 sayılı yazınız.
b) 02.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1950523 sayılı yazınız.
c) 07.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1954644 sayılı yazınız.
ç) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1958768 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen Mersin Milletvekili Gülcan KIŞ'ın 7/49571, Kocaeli Milletvekili Nail ÇİLER'in 7/49679, Mersin Milletvekili Burhanettin KOCAMAZ'ın 7/49954, Balıkesir Milletvekili Serkan SARI'nın 7/49958, Kayseri Milletvekili Mustafa Baki ERSOY'un 7/50349, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/50350, Manisa Milletvekili Bekir BAŞEVİRGEN'in 7/50352, İstanbul Milletvekili A. Sibel YANIKÖMEROĞLU'nun 7/50353, Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/50355, İzmir Milletvekili Mahir POLAT'ın 7/50359 ile Bolu Milletvekili Türker ATEŞ'in 7/50360 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (32 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Emine DOĞDU
Telefon: (0312) 413 25 32
Faks: (0312) 418 75 39

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

7/50352 6622

MANİSA MİLLETVEKİLİ BEKİR BAŞEVİRGEN'İN 7/50352 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca okulların güvenliğine yönelik çalışmalar, eğitim öğretim hizmetlerinin bir parçası olarak sürekli yürütülmektedir. Okullara güvenlik personeli görevlendirilmesi, giriş-çıkışların kontrolü, okul çevresinin denetlenmesi ve öğrencilerin rehberlik hizmetleriyle desteklenmesi bu çalışmaların başlıca unsurlarıdır.

2026-2027 eğitim öğretim yılında 1.102 okulda 1.015 okul kolluk görevlisi, 25.248 okulda 10.961 güvenli eğitim koordinasyon görevlisi ve 23.075 okulda giriş-çıkış saatlerinde 7.008 ekip görev yapmaktadır. Ayrıca okullarda 2.170 sertifikalı güvenlik görevlisi ile 31.000 okul bahçe görevlisi bulunmaktadır. Okul yönetimleri ve kolluk birimleri arasındaki iletişim sürdürülmekte; ziyaretçi kaydı, çevre gözetimi, kamera ve aydınlatma sistemleri ile trafik ve servis güvenliğine ilişkin tedbirler uygulanmaktadır.

Bu çalışmaların kapsamını genişletmek ve kurumların birlikte hareket etmesini sağlamak amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı arasındaki "Çocukların Eğitim Süreçlerinin Güvenliğine İlişkin Koruyucu ve Önleyici Hizmet ve Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü" 21 Eylül 2026 tarihinde güncellenmiştir. Protokolle mevcut güvenlik tedbirlerinin okul, ilçe, il ve merkez düzeyinde düzenli izlenmesi; okul çevresi, öğrenci taşıma hizmetleri, dijital ortamlar ve okul dışı faaliyetlerde ilgili kurumların görev ve sorumluluklarının birlikte ele alınması öngörülmektedir.

Okullarımızın güvenliği ve öğrencilerimizin riskli durumlarla ilgili rehberlik ihtiyaçları okul rehberlik servisleri ve rehberlik ve araştırma merkezlerinin (RAM) çalışmalarıyla belirlenmektedir. Şiddet ve zorbalığın önlenmesine yönelik sınıf etkinlikleri, aile bilgilendirmeleri ve psikoeğitim programları uygulanmakta; ihtiyaç duyan öğrencilere bireysel veya grupla psikolojik danışma ve rehberlik desteği sunulmaktadır. Gerektiğinde sağlık ve sosyal hizmet birimlerine yönlendirme yapılmakta, krizlerden etkilenen öğrencilere psikososyal destek sağlanmaktadır.

Protokol kapsamında bu hizmetlerin erken uyarı, ortak değerlendirme ve takip süreçleriyle güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Ciddi risklerde eğitim, sağlık, sosyal hizmet ve gerektiğinde kolluk birimlerinin birlikte değerlendirme yapması, öğrenciye özgü destek planı hazırlanması ve sunulan desteğin izlenmesi öngörülmektedir. Böylece Bakanlığımızın sürdürdüğü güvenlik ve rehberlik çalışmaları, ilgili kurumların hizmetleriyle daha geniş kapsamda desteklenecektir.

Okullarımızın tamamına yakınında güvenlik kamerası bulunmakta; kameraların izlenmesi ve kayıtların muhafazası okul idareleri ve güvenlik personelince yürütülmektedir. Bina ve okul güvenlik kameralarının kayıtları için en az 30 günlük saklama süresi tanımlanmış olup kayıtlar ilgili mevzuata uygun olarak muhafaza edilmektedir. Okul kolluk görevlileri, güvenli eğitim koordinasyon görevlileri, özel güvenlik görevlileri ve okul bahçe görevlilerine kriz yönetimi, güncel riskler, acil durumlarda hareket tarzı, çocuk odaklı güvenlik uygulamaları ve pedagojik ilkeler doğrultusunda "Güvenli Eğitim İletişimi" hizmet içi eğitimleri verilmektedir.

Kurumlar arasındaki görev ve sorumluluk paylaşımı; merkezde Eğitim Güvenliği Merkez Koordinasyon Kurulu, illerde vali başkanlığında İl Eğitim Güvenliği Yürütme Kurulu,

ilçelerde kaymakam başkanlığında İlçe Eğitim Güvenliği Yürütme Kurulu ve okullarda Okul Güvenliği Yönetim Ekibi aracılığıyla düzenlenmiştir. Okul yönetimleri, okul ve çevresindeki risklerin belirlenmesi, gerekli önlemlerin alınması, ilgili kurumlarla koordinasyonun sağlanması ve belirlenen tedbirlerin uygulanmasına ilişkin görevlerini yerine getirmektedir.

Öğrencilerin bireysel, ailesel, sosyal ve çevresel özellikleri ile akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerini etkileyebilecek durumlar, Sınıf Risk Haritaları ve Okul Risk Haritaları aracılığıyla değerlendirilmektedir. Devamsızlık, akademik başarısızlık, akran zorbalığı, ihmal ve istismar, şiddet, bağımlılık ve ailevi sorunlar bu kapsamda ele alınmaktadır. Risk haritaları eğitim öğretim yılı içinde izlenmekte; yeni risklerin ortaya çıkması veya öğrencilerin koşullarının değişmesi hâlinde güncellenerek rehberlik çalışmalarına yön verilmektedir.

Rehber öğretmen/psikolojik danışman norm kadroları, Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik'in 21'inci maddesi doğrultusunda; eğitim kurumunun türü, öğrenci sayısı ve yatılılık durumu dikkate alınarak belirlenmektedir. Yatılı veya pansiyonlu eğitim kurumlarına öğrenci sayısına bakılmaksızın bir rehberlik alan öğretmeni norm kadrosu verilmekte, ilgili öğrenci sayısı eşiklerine ulaşıldığında ilave norm kadrolar oluşturulmaktadır. Türkiye genelinde görev yapan rehber öğretmen sayısı 41.853 olup bunların 3.690'ı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda görev yapmaktadır.

Dijital ortamlardaki risklere karşı öğrencilerin korunması amacıyla güvenli ve bilinçli internet kullanımı, siber zorbalığın önlenmesi ve sağlıklı teknoloji kullanımına yönelik eğitim ve farkındalık çalışmaları yürütülmektedir. Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı kapsamında teknoloji bağımlılığı ve çevrim içi risklere ilişkin eğitimler verilmekte; il, okul ve sınıf düzeyinde oluşturulan bağımlılık risk haritalarına göre rehberlik hizmetleri planlanmaktadır. Ailelerin çocuklarının internet kullanımını ve okul dışındaki davranışlarını takip edebilmelerine yönelik bilgilendirme çalışmaları da bu hizmetleri tamamlamaktadır. Ailelerin rehberlik ve gözetimi, ilgili kamu kurumları ile okul yönetimlerinin görev ve sorumluluklarıyla birlikte yürütülen koruyucu ve önleyici çalışmaların bir parçası olarak değerlendirilmektedir.