

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın Kültür ve Turizm Bakanı Mehmet Nuri Ersoy tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 06.10.2026

Av. Mahmut Tanal
YENİ Parti Şanlıurfa Milletvekili

Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından ihtiyaç sahibi ortaöğrenim öğrencilerine eğitim yardımı, yükseköğrenim öğrencilerine burs ve belirlenen koşulları sağlayan öğrencilere başarı desteği verilmektedir. Başvurular ilgili mevzuat kapsamında değerlendirilmekte ve açık kontenjanlar ölçüsünde karşılanmaktadır.

Genel Müdürlüğün 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporuna göre 2024-2025 eğitim öğretim yılında ortaöğrenim eğitim yardımı için 230.217 başvuruya karşılık 7.968 öğrenciye, yükseköğrenim bursu için ise 123.234 başvuruya karşılık 5.393 öğrenciye ilk kez destek verilmiştir. Başvuru sayısı ile desteğe erişim arasındaki fark, kontenjanların illere hangi ölçütlerle dağıtıldığının ve ihtiyaç sahibi öğrencilerin desteklere erişim düzeyinin açıklanmasını gerekli kılmaktadır.

Anayasa'nın 2'nci maddesinde düzenlenen sosyal devlet ilkesi ile 42'nci maddesinde güvence altına alınan eğitim hakkı gereğince, kamu kaynaklarıyla sağlanan eğitim desteklerinin nesnel, adil ve ihtiyaçla uyumlu biçimde dağıtılması zorunludur.

Bu bağlamda;

1. 2024-2025 ve 2025-2026 eğitim öğretim yıllarında ortaöğrenim eğitim yardımı ve yükseköğrenim bursu için 81 ilin her birinden kaç başvuru yapılmış, kaç öğrenci ilk kez destek almaya hak kazanmış ve kaç başvuru reddedilmiştir? Başvuruların kabul oranı bakımından Mardin 81 il arasında kaçınıcı sıradadır?
2. Ortaöğrenim ve yükseköğrenim kontenjanları illere hangi ölçüt ve ağırlıklarla dağıtılmaktadır? Öğrenci sayısı, başvuru yoğunluğu, hane geliri, yoksulluk ve sosyoekonomik gelişmişlik verileri dikkate alınmakta mıdır? Mardin'e ayrılan kontenjan hangi hesaplama göre belirlenmiştir?
3. Başvuru şartlarını taşıdığı ve değerlendirmeye alındığı hâlde yalnızca kontenjana giremediği için 2024-2025 ve 2025-2026 dönemlerinde destek alamayan öğrenci sayısı Türkiye genelinde ve Mardin'de kaçtır? Bu öğrencilerin sıralamasında esas alınan taban puanlar nedir?
4. Artuklu, Dargeçit, Derik, Kızıltepe, Mazıdağı, Midyat, Nusaybin, Ömerli, Savur ve Yeşilli ilçelerinin her birinde 2024-2025 ve 2025-2026 eğitim öğretim yıllarında kaç ortaöğrenim öğrencisi başvurmuş, kaç yardım almaya hak kazanmış ve kaç reddedilmiştir? Ailesinin ikametgâhı bu ilçelerde bulunan yükseköğrenim öğrencileri bakımından aynı veriler nedir?
5. Yükseköğrenim burslarının illere dağılımı öğrencinin ailesinin ikametgâhına mı, öğrenim gördüğü üniversitenin bulunduğu ile mi göre tutulmaktadır? Her iki ölçüte göre Mardin'den yapılan başvuru ve burs alan öğrenci sayısı ile Mardin'in 81 il arasındaki sırası nedir?

6. Mardin'den yapılan başvurular en çok hangi gerekçelerle reddedilmiştir? Kontenjan yetersizliği, gelir kriteri, başka bir kamu kurumundan burs alınması, aynı aileden başka bir öğrencinin yardım alması ve bilgi veya belge eksikliği nedeniyle reddedilen öğrenci sayıları ayrı ayrı kaçtır?
7. 2024-2025 ve 2025-2026 eğitim öğretim yıllarında ortaöğrenim eğitim yardımı ve yükseköğrenim bursu kapsamında Türkiye genelinde ve Mardin'de toplam ne kadar ödeme yapılmıştır? Mardin'in ilgili öğrenci nüfusu içindeki payı ile bu desteklerden aldığı pay nedir ve toplam ödeme tutarında 81 il arasındaki sırası kaçtır?
8. 2026-2027 eğitim öğretim yılı için ortaöğrenim eğitim yardımı ve yükseköğrenim bursunda öngörülen toplam kontenjan ile Mardin'e ayrılması planlanan kontenjan kaçtır? Önceki dönemlerdeki başvuru yoğunluğu ve destek alamayan öğrenci sayıları dikkate alınarak Mardin kontenjanının artırılması yönünde bir ihtiyaç analizi yapılmış mıdır?
9. Son iki tamamlanmış eğitim öğretim yılında ortaöğrenim başarı desteği ve yükseköğrenim akademik başarı desteğinden Türkiye genelinde ve Mardin'de kaç öğrenci yararlanmış, ne kadar ödeme yapılmıştır? Mardin'deki yararlanıcıların on ilçe itibarıyla dağılımı nedir?