



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 08.10.2026
Sayı : 3215

50547



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
08/10/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Zonguldak ili; taşkömürü madenciliği geçmişi, ağır sanayi, liman ve enerji altyapısı, Karadeniz kıyı yerleşimleri, engebeli topoğrafyası, heyelan ve ulaşım güçlükleri, kırsal ilçeleri, emek tarihi, sağlık ve eğitim ihtiyacı bakımından özel koşullara sahip illerden biridir. Bu yapı, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim, sağlık, ulaşım, rehabilitasyon, sosyal yaşam, afet güvenliği ve istihdama erişimini doğrudan etkilemektedir.

Zonguldak'ta engelli bireylerin yükseköğretime erişimi yalnızca üniversiteye kayıt yaptırabilme meselesi değildir. İlçelerden ve kırsal yerleşimlerden kampüse ulaşım, engebeli kent dokusu içinde hareketlilik, kampüs içi erişim, barınma, yemekhane, sağlık hizmetleri, dijital altyapı, ders materyallerinin erişilebilirliği, sınav uyarlamaları, psikososyal destek, sosyal-kültürel etkinliklere katılım, laboratuvar ve uygulamalı eğitim süreçleri, staj ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları birlikte değerlendirilmelidir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi; ilin yükseköğretim kapasitesini güçlendiren, genç nüfusun eğitim olanaklarını artıran ve Zonguldak'ın sosyal, ekonomik, kültürel ve bilimsel gelişimine katkı sunması beklenen en önemli kamusal kurumlardan biridir. Üniversitenin tıp, diş hekimliği, mühendislik, fen-edebiyat, iktisadi ve idari bilimler, sağlık bilimleri, eğitim, ilahiyat, denizcilik, güzel sanatlar, spor bilimleri, meslek yüksekokulları, madencilik, enerji, sanayi, sağlık ve yerel kalkınma alanındaki kapasitesi, engelli bireylerin eğitime erişimi bakımından özel bir sorumluluk doğurmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmaları yalnızca kampüs içinde rampa, asansör veya fiziki düzenlemelerle sınırlı kalmamalıdır. Üniversite; Zonguldak'ın madencilik geçmişini, iş kazaları ve meslek hastalıkları gerçekliğini, ağır sanayi ve enerji yapısını, liman ve denizcilik potansiyelini, engebeli yerleşim alanlarını, kırsal ilçelerini ve engelli bireylerin istihdam ihtiyacını dikkate alarak eğitimden mesleki beceriye, sosyal yaşama katılımdan bağımsız yaşam becerilerine uzanan somut çalışmalar yürütmelidir.

Zonguldak'ta özellikle engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, eğitim materyallerine erişimi, dijital sistemleri kullanabilmesi, laboratuvar ve uygulamalı eğitimlere katılımı, sosyal-kültürel etkinliklerden yararlanması, spor alanlarına erişimi, staj süreçlerinde desteklenmesi ve sağlık hizmetlerine ulaşabilmesi büyük önem taşımaktadır. Üniversitenin tıp, diş hekimliği, sağlık bilimleri, mühendislik, denizcilik, eğitim, sosyal bilimler, spor ve meslek yüksekokulları aracılığıyla engelli bireylerin sağlık, rehabilitasyon, özel eğitim, madencilik sonrası yaşam desteği, enerji, sanayi, kamu hizmetleri ve sosyal hizmet alanlarında desteklenmesi beklenmektedir.

Ayrıca Zonguldak gibi madencilik ve sanayi geçmişinin sosyal yaşamı doğrudan etkilediği, engebeli coğrafya ve ulaşım güçlüklerinin eğitim hakkına erişimi zorlaştırabildiği bir şehirde, üniversite ile Zonguldak İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, belediyeler, kaymakamlıklar, meslek odaları, sanayi ve liman işletmeleri, maden ve enerji sektörü temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında güçlü bir koordinasyon kurulması gerekmektedir. Bu nedenle Zonguldak ili ve Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

- 1- Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?
- 2- 2020-2026 yılları arasında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, hastane, kütüphane, yemekhane, laboratuvar, spor alanı ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?

- 3- Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregelen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- 4- Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır? Aynı dönemde üniversitede görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
- 5- Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ile Zonguldak İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 6- Zonguldak'ın engebeli kent dokusu, ulaşım güçlükleri, kırsal ilçeleri, madencilik geçmişi, sanayi bölgeleri ve sağlık ihtiyaçları dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması, kampüs içi hareketliliği ve sağlık hizmetlerine erişimi için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?
- 7- Zonguldak'ın madencilik, enerji, ağır sanayi, liman, denizcilik, sağlık ve hizmet sektörü potansiyeli dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına, staj yapmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel çalışmalar yürütülmüş müdür?
- 8- Üniversite tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür?
- 9- Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ile yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek odaları, sağlık kuruluşları, sanayi ve liman işletmeleri, maden ve enerji sektörü temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?
- 10- Üniversitenin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, hastane başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformları engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
- 11- 2020-2026 yılları arasında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?
- 12- Zonguldak ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanması, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir? Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Zonguldak İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları, sağlık kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?