YENİ PARTİ

T.B.M.M.
YENİ PARTİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 10 Kasım 2026
Sayı: 1739

53199

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.06.11.2026

Özgür Erdem İNCESU
Ardahan Milletvekili

Eğitim, her çocuğun eşit koşullarda sahip olması gereken temel bir haktır. Ancak ülkemizde derinleşen ekonomik koşullar, artan gıda fiyatları ve hane halklarının yaşadığı geçim sıkıntısı, çocukların eğitim hayatını da doğrudan etkilemektedir. Bugün milyonlarca aile çocuğunun beslenme çantasını doldurmakta, okulda sağlıklı ve yeterli gıdaya erişimini sağlamakta güçlük çekmektedir. Çocukların açlık, yetersiz beslenme ve sağlıksız gıdayla eğitim hayatlarını sürdürmek zorunda kalması yalnızca ailelerin değil, doğrudan devletin sorumluluğunda olan bir sosyal politika meselesidir.

Millî Eğitim Bakanlığının 2025-2026 eğitim öğretim yılı verilerine göre ülkemizde okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademelerinde toplam 17 milyon 704 bin 308 öğrenci eğitim görmektedir. Bunların 15 milyon 167 bin 794'ü resmî eğitim kurumlarında öğrenim görmektedir. 2026 yılı için öğrenci başına bir öğün yemek maliyetinin 91,63 TL olduğu kabul edildiğinde, resmî okullarda öğrenim gören bütün öğrencilere 180 eğitim günü boyunca bir öğün yemek verilmesinin yıllık yaklaşık maliyeti 250,2 milyar TL olmaktadır. Yalnızca ortaöğretim kademesindeki 5 milyon 247 bin 752 öğrenciye aynı desteğin sağlanmasının yıllık maliyeti ise yaklaşık 86,6 milyar TL'dir.

Bu tutar, 2026 yılı Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinin yaklaşık yüzde 12,9'una karşılık gelmektedir. Aynı yıl için öngörülen 2 trilyon 741 milyar TL faiz gideriyle karşılaştırıldığında ise bütün resmî okullardaki öğrencilere bir öğün yemek sağlanmasının maliyeti faiz giderlerinin yaklaşık yüzde 9,1'i düzeyindedir. Çocukların sağlıklı beslenmesi, akademik başarıları, fiziksel ve zihinsel gelişimleri ve eğitimde fırsat eşitliği açısından hayati öneme sahiptir. Bir öğün ücretsiz ve sağlıklı yemek uygulaması, yalnızca ekonomik güçlük yaşayan ailelere destek değil, aynı zamanda çocuk yoksulluğuyla mücadele ve kamusal eğitim hakkının güçlendirilmesi açısından da önemli bir adımdır. Bu çerçevede, çocukların beslenme hakkının sosyal yardım niteliğinde geçici uygulamalarla değil, bütün öğrencileri kapsayan, sürdürülebilir ve kamusal bir programla güvence altına alınması gerekmektedir.

Bu kapsamda;

1. 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla resmî okullarda öğrenim gören öğrencilere bir öğün ücretsiz ve sağlıklı yemek verilmesi için Bakanlığınızca hazırlanmış bir program bulunmakta mıdır?
2. Okul öncesinden ortaöğretimin son sınıfına kadar bütün öğrencileri kapsayacak bir öğün ücretsiz yemek uygulamasının hayata geçirilmesi için Bakanlığınızın öngördüğü bir takvim var mıdır? Varsa uygulama hangi tarihte başlayacaktır?
3. Öğrenci başına bir öğün yemeğin 2026 yılı itibarıyla maliyeti ne kadardır? Bakanlığınızın bu konuda belirlediği güncel birim maliyet nedir?
4. Resmî okullarda öğrenim gören bütün öğrencilere 180 eğitim günü boyunca bir öğün yemek verilmesinin yıllık toplam maliyeti ne kadardır? Bakanlığınız bu ihtiyaca yönelik bir bütçe çalışması yapmış mıdır?
5. 2026 yılı Millî Eğitim Bakanlığı bütçesi içerisinde ücretsiz okul yemeği uygulaması için ayrılmış özel bir ödenek bulunmakta mıdır? Bulunuyorsa miktarı ne kadardır?
6. Hâlihazırda ücretsiz öğle yemeği hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı kaçtır? Bu hizmet hangi eğitim kademelerinde, hangi illerde ve hangi kriterlere göre verilmektedir?
7. Daha önce taşımalı eğitim kapsamındaki öğrenciler ve belirli gruplar için uygulanan ücretsiz öğle yemeği hizmetinin bütün öğrencilere yaygınlaştırılması neden sağlanamamıştır?
8. Ücretsiz yemek uygulamasının öncelikle deprem bölgesindeki iller, sosyoekonomik açıdan dezavantajlı bölgeler ve yoksulluğun yoğun olduğu yerleşim yerlerinden başlanarak kademeli biçimde hayata geçirilmesi planlanmakta mıdır?
9. Okullarda sunulacak yemeklerin besin değeri, protein, vitamin ve mineral içeriği ile hijyen ve kalite standartları hangi ölçütlere göre belirlenecektir? Yemeklerin yerel üreticilerden ve kooperatiflerden temin edilmesine yönelik bir çalışma yapılmakta mıdır?
10. Çocukların sağlıklı beslenmesinin eğitimde fırsat eşitliğinin ayrılmaz bir parçası olduğu dikkate alındığında, hiçbir öğrencinin ekonomik yetersizlikler nedeniyle okulda öğün atlamak zorunda kalmaması için Bakanlığınızın somut hedefi ve uygulamaya geçiş tarihi nedir?