

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98, TBMM İçtüzüğü' nün 96. Maddeleri uyarınca Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim. 12.10.2026



Asu Kaya
Osmaniye Milletvekili

6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli deprem, ilim Osmaniye'nin de içinde olduğu 11 ilimizde büyük yıkıma ve ağır ekonomik kayıplara neden olmuştur. Depremi üzerinden yıllar geçmesine rağmen bölgede yaşayan yurttaşlarımızın barınma, geçim ve eğitim alanlarındaki sorunları devam etmektedir. Özellikle depremzede ailelerin çocuklarının eğitimlerini kesintisiz sürdürebilmeleri, ekonomik koşullar nedeniyle eğitim olanaklarından mahrum kalmamaları büyük önem taşımaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve 2026-2027 eğitim öğretim yılında uygulanmak üzere yayımlanan tebliğ kapsamında; Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Malatya illeri ile Gaziantep'in İslahiye ve Nurdağı ilçelerinde, önceki yıllarda destek kapsamına alınmış ve öğrenim kademesini henüz tamamlamamış bazı özel okul öğrencilerine yönelik eğitim ve öğretim desteğinin devam etmesine karar verilmiştir.

Söz konusu düzenlemeyle ilkokul 4'üncü sınıf öğrencilerine 44 bin 906 TL, ortaokul 8'inci sınıf ve ortaöğretim 12'nci sınıf öğrencilerine ise 52 bin 488 TL destek ödenmesi öngörülmektedir.

Ancak 6 Şubat depremlerinde ağır yıkım yaşayan Osmaniye'nin ve kapsam dışında bırakılan diğer deprem illerinin bu düzenlemede yer almaması, depremzede aileler ve öğrenciler açısından ciddi bir eşitsizlik sorusunu gündeme getirmektedir. Depremi etkileri yalnızca belirli illerle sınırlı kalmamış; Osmaniye ve kapsam dışında bırakılan diğer deprem illerinde de çok sayıda yurttaşımız hayatını, evini ve geçim kaynaklarını kaybetmiştir. Deprem sonrası ekonomik güçlüklerle mücadele eden ailelerin eğitim harcamalarını karşılamakta zorlandığı bir ortamda, eğitim desteğinin hangi ölçütlere göre belirli illerle sınırlandırıldığı açıklığa kavuşturulmalıdır.

Eğitim hakkı, depremden etkilenen çocuklar arasında il bazında farklılaştırılmamalı; kamu destekleri nesnel, şeffaf ve ihtiyaç temelli kriterlerle belirlenmelidir. Osmaniye'deki depremzede öğrencilerin hangi gerekçeyle destek kapsamı dışında bırakıldığı ve diğer deprem illerindeki öğrencilerle eşit koşullarda desteklenmeleri için herhangi bir çalışma yürütülüp yürütülmediği kamuoyuna açıklanmalıdır.

Bu bağlamda;

1. 2026-2027 eğitim öğretim yılında depremde etkilenen bazı illerde özel okul öğrencilerine eğitim ve öğretim desteğinin devam ettirilmesine karar verilirken hangi bilimsel, ekonomik ve sosyal kriterler esas alınmıştır?
2. 6 Şubat depremlerinden etkilenen 11 il arasında yer alan Osmaniye neden söz konusu eğitim ve öğretim desteği düzenlemesinin kapsamına alınmamıştır? Osmaniye'nin kapsam dışında bırakılmasının gerekçesi nedir?
3. Osmaniye'de depremde etkilenen ve özel okullarda öğrenim gören kaç öğrenci bulunmaktadır? Bu öğrencilerin eğitim desteğine duyduğu ihtiyaç konusunda Bakanlığınız tarafından bir araştırma yapılmış mıdır?
4. Depremde etkilenen Osmaniye, Adana, Diyarbakır, Elazığ, Kilis ve Şanlıurfa illerindeki özel okul öğrencilerinin destek kapsamına alınmamasının ayrı ayrı gerekçeleri nelerdir?
5. Destek kapsamı dışında bırakılan diğer deprem illerinde, depremde ailelerin ekonomik koşulları ve çocukların eğitim giderlerini karşılama imkânları değerlendirilmiş midir?
6. Eğitim desteğinden yararlanan öğrencilerin illere ve sınıf düzeylerine göre sayıları kaçtır? 2023-2024 yılından bu yana iller bazında kaç öğrenci destekten yararlanmıştır?
7. Depremde etkilenen illerdeki özel okul öğrencilerine yönelik eğitim desteğinin kapsamının belirlenmesinde, illerin yaşadığı yıkımın yanı sıra hane gelirleri, ebeveyn kayıpları, konut ve istihdam sorunları gibi göstergeler dikkate alınmış mıdır?
8. Osmaniye'deki depremde öğrencilerin de eğitim ve öğretim desteğinden yararlanabilmesi için yeni bir düzenleme yapılması planlanmakta mıdır? Planlanıyorsa bu düzenleme hangi tarihte yürürlüğe girecektir?
9. Depremde etkilenen 11 ildeki öğrencilerin eğitim olanaklarına eşit erişimini sağlamak amacıyla, eğitim ve öğretim desteğinin tüm deprem illerini kapsayacak biçimde genişletilmesi yönünde Bakanlığınızın bir çalışması var mıdır?
10. Osmaniye'de depremde çocukların eğitim hakkının korunması ve ailelerin üzerindeki ekonomik yükün azaltılması amacıyla hangi sosyal ve ekonomik destek mekanizmaları uygulanmaktadır?