



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Serhat EREN

Diyarbakır Milletvekili

Türkiye İstatistik Kurumu tarafından yayımlanan 2025 yılı Muhtemel Eğitim Süresi (MES) istatistikleri, Türkiye'de eğitimde kalma süresinin gerilediğini ve iller arasındaki farklılıkların sürdüğünü ortaya koymaktadır. Muhtemel Eğitim Süresi, ilkokula başlama çağındaki bir bireyin mevcut eğitim katılım koşullarının devam etmesi halinde eğitim hayatında geçirmesi beklenen toplam süreyi göstermektedir. TÜİK verilerine göre Türkiye genelinde bu süre 2025 yılında 16,8 yıl olarak hesaplanmış ve bir önceki yıla göre yüzde 2,4 azalmıştır. İlkokul çağındaki bir bireyin ortaöğretimi tamamlayana kadar eğitimde geçirmesi beklenen süre ise 11,9 yıl olarak gerçekleşmiştir.

İller arasındaki farklılıklar dikkat çekici boyuttadır. Muhtemel eğitim süresi Bayburt ve Karabük'te 18,6 yıl, İstanbul'da 18,4 yıl, Tunceli'de 18,3 yıl olarak hesaplanırken Şanlıurfa'da 13,8, Şırnak'ta 14,1, Muş'ta 14,3 yıl olarak gerçekleşmiştir. Böylece en yüksek ve en düşük değere sahip iller arasında yaklaşık beş yıllık bir fark ortaya çıkmıştır. Diyarbakır'ın da Türkiye ortalamasının altında ve alt sıralarda yer aldığı kamuoyuna yansıyan veriler arasındadır.

Bu bağlamda;

- 1- Diyarbakır'ın 2025 yılı Muhtemel Eğitim Süresi kaç yıldır? Bu süre 2018-2025 yılları arasında yıllar itibarıyla nasıl değişmiştir ve 2025 yılı itibarıyla Türkiye ortalamasından kaç yıl düşüktür?
- 2- Diyarbakır'da 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademelerinde net okullaşma oranları nedir? Bu verilerin ilçelere ve cinsiyete göre dağılımı nasıldır?
- 3- Diyarbakır'da son beş eğitim öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan veya eğitimine devam etmeyen öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin cinsiyet, eğitim kademesi ve ilçelere göre dağılımı nasıldır?
- 4- Bakanlığınızca Diyarbakır'da öğrencilerin eğitimden erken ayrılma nedenlerine ilişkin bir çalışma yapılmış mıdır? Yoksulluk, çocuk işçiliği, mevsimlik tarım işçiliği, erken yaşta evlilik ve ulaşım sorunlarının eğitime devam üzerindeki etkilerine ilişkin hangi veriler bulunmaktadır?
- 5- Diyarbakır'da 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla öğretmen ihtiyacı kaçtır? Bu ihtiyacın ilçelere ve branşlara göre dağılımı nedir? Kentte kaç ücretli öğretmen görevlendirilmiştir?

- 6- Diyarbakır'da derslik başına düşen öğrenci sayısı kaçtır? Taşınmalı eğitim kapsamındaki öğrenci sayısı ile halen kapalı bulunan köy okulu sayısı kaçtır?
- 7- Bakanlığınız Diyarbakır'ın Muhtemel Eğitim Süresinin Türkiye ortalamasının altında kalmasının nedenlerine ilişkin bir inceleme veya çalışma yürütmekte midir? Tespit edilen başlıca nedenler nelerdir?
- 8- Diyarbakır ve Muhtemel Eğitim Süresinin Türkiye ortalamasının altında kaldığı diğer illerde eğitimde kalma süresini artırmak ve bölgesel eşitsizlikleri azaltmak amacıyla il bazlı hedef, bütçe veya özel destek programları bulunmakta mıdır? Varsa bunların kapsamı ve takvimi nedir?