TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI
Sayı : 20784
Tarih : 23.10.2026

51973

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğünün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Serhat EREN
Diyarbakır Milletvekili

Diyarbakır'ın Sur ilçesinde bulunan Cemil Özgür Ortaokulunda yaşanan öğretmen eksikliği nedeniyle öğrencilerin eğitim hakkının aksadığı yönünde ciddi şikâyetler bulunmaktadır. 22 Ekim 2026 tarihinde basına yansıyan haberlere göre, 2026-2027 eğitim öğretim yılının başlamasının üzerinden haftalar geçmesine rağmen okulda Türkçe öğretmeni bulunmaması nedeniyle dersler boş geçmektedir. Velilerin aktardığı bilgilere göre iki sınıfta öğrenim gören yaklaşık 80 öğrenci bu durumdan etkilenmektedir.

6 Şubat 2023 depremlerinde hasar gören ve aynı yılın temmuz ayında yıkıldığı belirtilen okulun öğrencileri, eğitimlerine Hacı Bayram Veli Ortaokulunda kendilerine ayrılan dersliklerde devam etmektedir. Öğrencilerin uzun süredir başka bir okul binasında eğitim görmek zorunda kalmasına öğretmen eksikliği de eklenmiş, eğitim koşullarındaki sorunlar daha da ağırlaşmıştır.

Veliler, öğretmen görevlendirilmesi için yaptıkları başvurulara rağmen sorunun çözülmediğini, öğrencilerin derslerinden geri kaldığını ve yaklaşan sınavlar nedeniyle kaygılarının arttığını ifade etmektedir. Özellikle 10 Kasım'da yapılacağı belirtilen sınav öncesinde derslerinin işlenememesi, öğrencilerin akademik gelişimini ve eğitimde fırsat eşitliğini doğrudan etkilemektedir.

Bu bağlamda:

1. Diyarbakır'ın Sur ilçesindeki Cemil Özgür Ortaokulunda 2026-2027 eğitim öğretim yılının başlangıcından bu yana Türkçe öğretmeni bulunmadığı ve derslerin boş geçtiği yönündeki iddialar doğru mudur? Öğretmen eksikliğinin gerekçesi nedir?
2. Söz konusu öğretmen eksikliğinden kaç öğrenci ve kaç sınıf etkilenmektedir? Eğitim öğretim yılının başlangıcından bugüne kadar işlenemeyen toplam Türkçe ders saati kaçtır?
3. Öğretmen ihtiyacının karşılanması amacıyla bugüne kadar hangi işlemler yapılmıştır? Okula kadrolu öğretmen atanması veya geçici öğretmen görevlendirilmesi için belirlenen takvim nedir?
4. Öğretmen eksikliği nedeniyle işlenemeyen derslerin telafi edilmesi için herhangi bir program hazırlanmış mıdır? Öğrencilerin akademik kayıplarının giderilmesine yönelik hangi çalışmalar yürütülecektir?

5. Velilerin 10 Kasım 2026 tarihinde yapılacağını belirttiği sınavın kapsamı ve niteliği nedir? Dersleri işlenemeyen öğrencilerin sınavlarda dezavantaj yaşamaması için sınav takviminde veya değerlendirme sürecinde herhangi bir düzenleme yapılması planlanmakta mıdır?
6. Cemil Özgür Ortaokulunun 2023 yılında yıkılan binasının yeniden inşa edilmesine ilişkin herhangi bir yatırım veya proje kararı alınmış mıdır? Alınmışsa projenin mevcut durumu, ayrılan ödenek ve öngörülen tamamlanma tarihi nedir?
7. Diyarbakır genelinde 2026-2027 eğitim öğretim yılı itibarıyla Türkçe branşında kaç öğretmen açığı bulunmaktadır? İl genelinde öğretmen eksikliği nedeniyle dersleri boş geçen okul, sınıf ve öğrenci sayısı kaçtır? Bu verilerin ilçelere göre dağılımı nasıldır?
8. Diyarbakır'da deprem nedeniyle yıkılan veya kullanılamaz hâle gelen okullardan kaçı yeniden inşa edilmiştir? Kaç okulun öğrencileri başka eğitim kurumlarında öğrenim görmeye devam etmektedir? Bu okulların yeniden inşasına ilişkin takvim nedir?