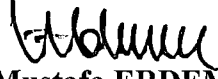


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın İçişleri Bakanı Sayın Mustafa Çiftçi tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.


Mustafa ERDEM

Antalya Milletvekili

Türkiye'de öğrencilerin ve eğitim çalışanlarının güvenliği son dönemde ciddi biçimde tartışma konusu haline gelmiştir. Nisan 2026'da Şanlıurfa ve Kahramanmaraş'ta okullarda meydana gelen silahlı saldırıların ardından okul güvenliğinin güçlendirilmesine yönelik yeni tedbirler açıklanmış; İçişleri Bakanlığı tarafından her okul için risk değerlendirmesi yapılacağı ve güvenlik tedbirlerinin risk seviyesine göre uygulanacağı belirtilmiştir.

2026-2027 eğitim öğretim yılı öncesinde ise İçişleri Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında risk durumuna göre okullarda polis görevlendirilmesi, okul bahçe görevlilerinin istihdam edilmesi ve okul giriş-çıkışlarının daha sıkı denetlenmesi gibi uygulamalar açıklanmıştır. Ayrıca, Bakanlık tarafından 21 bin 103 okulda 6 bin 105 ekip görevlendirildiğini bildirmiştir.

Bununla birlikte, 6 Ekim 2026 tarihinde İstanbul Başakşehir'deki Şeyh Şamil İmam Hatip Ortaokulu'nun girişinde başka bir okulda öğrenim gören 15 yaşındaki bir öğrencinin bıçaklı saldırısı sonucunda çok sayıda öğrencinin yaralanması, açıklanan güvenlik tedbirlerinin 'sahadaki etkinliği konusunda ciddi soru işaretleri doğurmuştur.

Öğrencilerin okula girişinden okul çıkışına kadar güvenliğinin sağlanması yalnızca olay meydana geldikten sonra müdahale edilmesiyle değil, saldırı ihtimalinin önceden tespit edilmesi ve önleyici güvenlik mekanizmalarının etkin biçimde işletilmesiyle mümkündür.

Bu bağlamda;

1. 2026 yılı başından bugüne kadar Türkiye genelinde okul ve okul çevrelerinde meydana gelen silahlı, bıçaklı ve fiziksel saldırıların sayısı kaçtır? Bu olaylar illere, olay türlerine ve yaralanma/ölüm sonuçlarına göre nasıl dağılmaktadır?
2. İçişleri Bakanlığı tarafından Türkiye'deki okulların tamamı için yapılan risk değerlendirmesi hangi kriterlere göre yapılmaktadır? Kaç okul birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü risk kategorisinde değerlendirilmiştir?
3. Riskli olarak sınıflandırılan okulların kaçında sürekli polis, kaçında okul polisi/irtibat görevlisi bulunmaktadır? Bu sayıların il bazındaki dağılımı nedir?

4. 2026-2027 eğitim öğretim yılı başında açıklanan 6 bin 105 ekip ve 21 bin 103 okul uygulaması kapsamında, söz konusu ekiplerin fiilen hangi okullarda ve hangi saatlerde görev yaptığı düzenli olarak denetlenmekte midir?
5. Başakşehir'deki saldırının gerçekleştiği okul için olaydan önce yapılan risk değerlendirmesinin sonucu nedir? Bu okul hangi risk kategorisinde değerlendirilmiş ve olay günü okul girişinde hangi güvenlik tedbirleri uygulanmıştır?
6. Okul girişlerinde bıçak, kesici alet, ateşli silah ve benzeri tehlikeli araçların okula sokulmasını önlemek amacıyla Türkiye genelinde hangi standart güvenlik uygulaması bulunmaktadır? Bu uygulama tüm okullarda aynı şekilde uygulanmakta mıdır?
7. İstanbul'da tüm okullarda dedektör bulundurulacağı açıklanmıştır. Türkiye genelinde kaç okulda dedektör bulunmaktadır ve kaç okulda bu cihazlar aktif olarak kullanılmaktadır?
8. Okul güvenliği kapsamında alınan tedbirlerin uygulanıp uygulanmadığını denetlemek amacıyla 2026 yılında kaç okulda denetim gerçekleştirilmiş, kaç okulda eksiklik tespit edilmiş ve bu eksikliklere ilişkin olarak hangi işlemler yapılmıştır?
9. Nisan 2026'da yaşanan okul saldırılarının ardından açıklanan kısa, orta ve uzun vadeli okul güvenliği eylem planının hangi aşamaları hayata geçirilmiştir? Tamamlanmayan tedbirler nelerdir?
10. Başakşehir'deki olay sonrasında, Türkiye genelindeki okul güvenliği risk değerlendirmelerinin yeniden yapılması ve mevcut güvenlik protokollerinin güncellenmesi yönünde Bakanlığınızca yeni bir çalışma başlatılmış mıdır?
11. Okullarda güvenlik konusunda İçişleri Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı arasında yürütülen çalışmaların koordinasyonundan hangi kurum sorumludur? Kurumların görev, yetki ve sorumluluklarını ölçülebilir biçimde belirleyen ortak bir koordinasyon mekanizması bulunmakta mıdır?