T.B.M.M.
YENİ PARTİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 19 Ekim 2026
Sayı: 1279

51532

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın Cumhurbaşkanı Yardımcısı Cevdet Yılmaz tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 16.10.2026

Av. Mahmut Tanal
YENİ Parti Şanlıurfa Milletvekili

Devlet üniversitelerinde uygulamalı eğitimin niteliği, laboratuvar, atölye, araştırma ve uygulama çiftliği ile teknik donanım ihtiyaçlarının karşılanmasına bağlıdır. Özellikle ziraat fakültelerinde bu ihtiyaçların giderilememesi, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini ve eğitimde fırsat eşitliğini doğrudan etkileyebilecek niteliktedir.

TMMOB Ziraat Mühendisleri Odasının 8 Ağustos 2026 tarihli Danışma Kurulu sonuç bildirgesinde, ziraat fakültelerindeki eğitim altyapısı yetersizlikleri eleştirilmiş ve uygulamalı eğitimin güçlendirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Araştırma ve Uygulama Çiftliğinin mali güçlüklerine ilişkin kamuoyuna yansıyan açıklamalar, uygulamalı eğitim altyapısının finansmanına yönelik sorunların incelenmesini gerekli kılmaktadır.

Anayasa'nın 42'nci ve 130'uncu maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesi uyarınca yükseköğretimde eğitim kalitesinin korunması, ihtiyaçların planlanması ve kamu kaynaklarının etkili kullanılması esastır.

Bu bağlamda;

1. Devlet üniversitelerinde, başta ziraat fakülteleri olmak üzere uygulamalı eğitim için gerekli laboratuvar, atölye, araştırma ve uygulama çiftliği ile makine ve ekipman ihtiyaçları belirlenmiş midir? 2022-2026 döneminde tespit edilen ihtiyaçların ne kadarı karşılanmamıştır? Eksikliklerin üniversitelere ve programlara göre dağılımı nedir?

2. Son beş yılda ziraat fakültelerinin uygulamalı eğitim faaliyetleri için üniversite yönetimlerince ne kadar ödenek talep edilmiş, ne kadarı tahsis edilmiş ve fiilen kullanılmıştır? Bu tutarların üniversitelere, yıllara ve finansman kaynaklarına göre dağılımı nedir?

3. Aynı dönemde ödenek, altyapı veya teknik personel yetersizliği nedeniyle yapılamayan, kapsamı daraltılan ya da yalnızca teorik olarak işlenen uygulama dersi sayısı kaçtır? Kaç öğrenci bu eksikliklerden etkilenmiş, tamamlanamayan uygulamalar için hangi telafi işlemleri yapılmıştır?

4. Ziraat Mühendisleri Odasının eğitim altyapısına ilişkin eleştirileri üzerine YÖK tarafından hangi incelemeler gerçekleştirilmiştir? YÖKAK ve ilgili program akreditasyon kuruluşlarının değerlendirmelerinde tespit edilen altyapı eksikliklerinden kaçı giderilmiş, giderilemeyenlerin nedenleri nelerdir?

5. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Araştırma ve Uygulama Çiftliğinin borç yükü ve işletme giderlerini karşılayamadığı yönünde Aralık 2025'te kamuoyuna yansıyan iddialar incelenmiş midir? Çiftliğin mali durumuna ilişkin hangi tespitler yapılmış, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin aksamaması için ne kadar kaynak sağlanmıştır?

6. Uygulamalı eğitim için gerekli malzeme, ekipman, ulaşım veya diğer zorunlu giderlerin öğrenciler tarafından karşılanmasının istendiğine ilişkin son beş yılda kaç şikâyet alınmıştır? Kaçında haklılık tespit edilmiş, hangi işlemler uygulanmıştır? Bu giderlerin öğrencilere yüklenmeden karşılanması için üniversitelerce yapılan ek kaynak taleplerinden kaçı kabul edilmiş, kaçı reddedilmiştir?

7. Üniversitelere uygulamalı eğitim yatırımları için kaynak tahsis edilirken öğrenci sayısı, programın uygulama maliyeti, mevcut altyapı eksikliği ve akreditasyon gereklilikleri hangi ölçütlerle değerlendirilmektedir? İhtiyacı belirlenmesine rağmen yatırım veya ödenek talebi karşılanmayan ziraat fakülteleri hangileridir? Bu eksikliklerin giderilmesine yönelik finansman planı ve tamamlanma takvimi nedir?