



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 07.10.2026
Sayı : 3195



Ali KARAoba
Uşak Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.

07/10/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAoba
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Ankara; başkent kimliği, yükseköğretim çeşitliliği, kamu kurumlarıyla yakınlığı, sağlık ve teknoloji altyapısı, yoğun öğrenci nüfusu, ulaşım ağı, kültür-sanat yaşamı, hizmet sektörü ve araştırma kapasitesiyle Türkiye'nin en önemli üniversite şehirlerinden biridir. Bu şehirde devlet üniversitelerinin yanı sıra çok sayıda vakıf üniversitesi de eğitim, sağlık, mühendislik, hukuk, sosyal bilimler, teknoloji, tıp, diş hekimliği, havacılık, tasarım, işletme ve mesleki eğitim alanlarında faaliyet göstermektedir. Ankara'da bulunan İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Başkent Üniversitesi, Atılım Üniversitesi, Çankaya Üniversitesi, Ufuk Üniversitesi, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi, TED Üniversitesi, Türk Hava Kurumu Üniversitesi, Yüksek İhtisas Üniversitesi, Lokman Hekim Üniversitesi, OSTİM Teknik Üniversitesi, Ankara Medipol Üniversitesi ve Bilim Üniversitesi gibi vakıf üniversiteleri; yükseköğretim sisteminin önemli bir parçasıdır. Bu üniversiteler de engelli ve özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimi, kampüs yaşamına katılımı ve mezuniyet sonrası istihdamı bakımından kamusal sorumluluk taşımaktadır.

Vakıf üniversitelerinde engelli bireylerin yükseköğretime erişimi yalnızca kayıt hakkı veya burs imkânı ile sınırlı değildir. Ücretlendirme politikaları, burs ve indirim uygulamaları, erişilebilir kampüs koşulları, sağlık hizmetleri, barınma desteği, dijital platformların erişilebilirliği, ders materyallerinin uyarlanması, sınav düzenlemeleri, psikososyal destek, staj olanakları, laboratuvar ve uygulamalı eğitimlere erişim, sosyal-kültürel etkinliklere katılım ve mezuniyet sonrası kariyer desteği birlikte değerlendirilmelidir. Vakıf üniversitelerinin engelli öğrencilere yönelik sorumluluğu, yalnızca fiziki erişilebilirlikle sınırlı tutulamaz. Bu kurumların; öğrenim ücretleri, burs politikaları, kampüs hizmetleri, özel gereksinimli öğrenciler için ek destekler, yardımcı teknolojiler, akademik uyarlamalar, danışmanlık hizmetleri, kariyer planlama ve iş dünyasıyla bağlantılar bakımından açık, denetlenebilir ve hak temelli uygulamalar yürütmesi gerekmektedir.

Ankara'daki vakıf üniversiteleri; sağlık, teknoloji, savunma sanayi, havacılık, hukuk, işletme, sosyal bilimler, tıp, diş hekimliği, eczacılık, mühendislik, tasarım, bilişim, mesleki eğitim ve hizmet sektörüyle kurdukları bağlantılar nedeniyle engelli öğrencilerin nitelikli istihdama hazırlanmasında önemli rol oynayabilir. Ancak bu rolün etkili olabilmesi için engelli öğrencilerin yalnızca kampüse girmesi değil, eğitim sürecini eşit koşullarda tamamlaması, staj yapabilmesi, kariyer danışmanlığı alabilmesi ve mezuniyet sonrası desteklenmesi gerekir.

Vakıf üniversitelerinde burslu veya ücretli okuyan engelli öğrencilerin öğrenim ücretleri, barınma, ulaşım, sağlık, yardımcı teknoloji, materyal ve destek hizmetleri bakımından ek maliyetlerle karşılaşması önemli bir sorundur. Engelli öğrencilerin eğitim hakkı, ekonomik koşullar veya özel üniversite ücret politikaları nedeniyle zedelenmemelidir. Vakıf üniversiteleri, kamu tüzel kişiliğine sahip yükseköğretim kurumları olarak erişilebilir ve eşit eğitim yükümlülüğünü yerine getirmelidir.

Ayrıca Ankara'daki vakıf üniversiteleri ile Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, Büyükşehir Belediyesi, ilçe belediyeleri, kamu kurumları, teknokentler, sanayi ve ticaret kuruluşları, meslek odaları, sağlık kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında güçlü bir koordinasyon kurulması gerekmektedir. Engelli öğrencilerin lise sonrası yükseköğretime geçişi, burslara erişimi, sağlık ve rehabilitasyon desteği, staj olanakları ve mezuniyet sonrası istihdamı ancak bütüncül bir modelle güçlendirilebilir. Bu nedenle Ankara'daki vakıf üniversiteleri özelinde 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

1. Ankara'daki vakıf üniversitelerinde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı üniversite bazında kaçtır?
2. 2020-2026 yılları arasında Ankara'daki vakıf üniversitelerinin kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, hastanelerde, kütüphanelerde,

laboratuvarlarda, atölyelerde, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?

3. Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregelen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
4. Ankara'daki vakıf üniversitelerinde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, üniversiteye, fakülteye, programa, burs/ücret durumuna ve yıllara göre dağılımı nasıldır? Aynı dönemde vakıf üniversitelerindeki engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
5. Ankara'daki vakıf üniversitelerinde engelli öğrencilere yönelik burs, ücret indirimi, yardımcı teknoloji desteği, materyal desteği, ulaşım desteği, barınma desteği veya psikososyal destek uygulamaları bulunmakta mıdır?
6. Vakıf üniversitelerinde engelli öğrenciler için sınav uyarlaması, erişilebilir ders materyali, destek eğitim hizmeti, işaret dili desteği, sesli/braille materyal, erişilebilir dijital içerik ve akademik danışmanlık hizmetleri ne ölçüde sağlanmaktadır?
7. Ankara'daki vakıf üniversiteleri ile Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi, burs bilgilendirmesi ve aile desteği kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
8. Vakıf üniversitelerinin sağlık, mühendislik, teknoloji, havacılık, hukuk, işletme, tıp, diş hekimliği, eczacılık, tasarım, bilişim ve mesleki eğitim alanlarındaki kapasitesi dikkate alınarak engelli öğrencilerin staj, uygulamalı eğitim ve mezuniyet sonrası istihdama hazırlanması için özel çalışmalar yürütülmüş müdür?
9. Vakıf üniversiteleri tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür?
10. Ankara'daki vakıf üniversitelerinin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, hastane başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformları engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
11. 2020-2026 yılları arasında Ankara'daki vakıf üniversitelerine, YÖK'e veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların kaçısı erişilebilirlik, ücret/burs, sınav uyarlaması, ayrımcılık, materyal erişimi, barınma, ulaşım veya staj/istihdam konularıyla ilgilidir?
12. Ankara ili özelinde vakıf üniversitelerinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, burs ve ücret politikaları, kampüs yaşamına katılımı, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanması, uygulamalı eğitim ve staj süreçleri, mezuniyet sonrası nitelikli istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir? Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın YÖK, Ankara'daki vakıf üniversiteleri, Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları, sağlık kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya denetim mekanizması bulunmakta mıdır?