T.B.M.M.
YENİ PARTİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 19 Ekim 2026
Sayı: 1300

51617

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 16.10.2026

Av. Mahmut TANAL
YENİ Parti Şanlıurfa Milletvekili

2012 yılında 6287 sayılı Kanun ile uygulamaya konulan ve kamuoyunda 4+4+4 olarak bilinen 12 yıllık zorunlu eğitim sisteminin öğrencilerin akademik başarısı, okula devamlılığı ve eğitimde fırsat eşitliği üzerindeki sonuçlarının somut verilerle değerlendirilmesi gerekmektedir.

Anayasa'nın 42'nci maddesi eğitim ve öğrenim hakkını güvence altına almakta, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 8'inci maddesi ise fırsat ve imkân eşitliğini düzenlemektedir. Zorunlu eğitim çağındaki çocukların eğitimden kopmasının nedenlerinin ve bu durumu önlemek amacıyla alınan tedbirlerin sonuçlarının açıklığa kavuşturulması kamu sorumluluğunun gereğidir.

Bu bağlamda;

1. 4+4+4 eğitim sisteminin akademik başarı, devamsızlık, okul terki ve eğitimde fırsat eşitliği üzerindeki etkilerini belirlemek amacıyla 2012 yılından bugüne kadar hangi araştırma ve etki değerlendirmeleri yapılmıştır? Bu çalışmalarda hangi sorunlar tespit edilmiştir?

2. Son beş eğitim öğretim yılında mezun olmadan örgün eğitimden ayrılan, açık öğretime geçen ve zorunlu eğitim çağında hiçbir eğitim kurumuna kayıtlı bulunmayan çocukların sayısı ayrı ayrı kaçtır? Bu sayıların yaş, cinsiyet, eğitim kademesi ve illere göre dağılımı nedir?

3. İlkokuldan ortaokula ve ortaokuldan liseye geçişlerde öğrenimine devam etmeyen kaç öğrenci tespit edilmiştir? Eğitimden kopuşun ekonomik güçlükler, çocuk işçiliği, ulaşım, ailevi nedenler ve diğer etkenler bakımından dağılımı araştırılmış mıdır?

4. Açık öğretime geçen zorunlu eğitim çağındaki öğrencilerin kaçı öğrenimine fiilen devam etmekte, kaçı kayıt yenilememekte veya eğitimini tamamlayamamaktadır? Bu öğrencilerin yeniden örgün eğitime kazandırılmasına yönelik hangi işlemler yapılmıştır?

5. 4+4+4 sisteminin uygulanmasında tespit edilen sorunların giderilmesi amacıyla 2021-2026 döneminde hangi düzenlemeler yapılmıştır? Bu düzenlemelerin devamsızlık, okul terki ve akademik başarı üzerindeki etkileri ölçülmüş müdür? Ölçülmüşse sonuçları nelerdir?

6. Zorunlu eğitim çağında okul dışında kalan çocukların yeniden eğitime kazandırılması amacıyla son beş yılda ne kadar bütçe kullanılmış, kaç personel görevlendirilmiş ve kaç çocuk yeniden eğitime başlamıştır? Hâlen eğitim dışında bulunan çocuklar için belirlenen somut hedefler ve uygulama takvimi nedir?