



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 02.10.2026
Sayı : 3116

50149



Ali KARAOBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
29/09/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAOBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Aksaray ili; İç Anadolu'nun önemli geçiş güzergâhlarından biri olması, tarım, hayvancılık, sanayi, lojistik, turizm, İhlara Vadisi ve Kapadokya havzasıyla ilişkisi, kırsal yerleşim yapısı, genç nüfusun eğitim ve istihdam ihtiyacı, ilçe-köy bağlantıları ve ulaşım hareketliliğiyle özel koşullara sahip illerden biridir. Bu yapı, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim, sağlık, ulaşım, sosyal yaşam, rehabilitasyon ve çalışma hayatına erişimini doğrudan etkilemektedir.

Aksaray'da engelli bireylerin yükseköğretime erişimi yalnızca üniversiteye kayıt yaptırabilme meselesi değildir. İlçelerden, beldelerden ve kırsal yerleşimlerden kampüse ulaşım, kampüs içi hareketlilik, barınma, yemekhane, sağlık hizmetlerine erişim, dijital altyapı, ders materyallerinin erişilebilirliği, sınav uyarlamaları, psikososyal destek, sosyal-kültürel etkinliklere katılım, laboratuvar ve uygulamalı eğitim süreçleri, ailelerin bilgilendirilmesi ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları birlikte değerlendirilmelidir.

01.10.2026

Aksaray Üniversitesi; ilin yükseköğretim kapasitesini güçlendiren, genç nüfusun eğitim olanaklarını artıran ve Aksaray'ın sosyal, ekonomik, kültürel ve bilimsel gelişimine katkı sunması beklenen en önemli kamusal kurumlardan biridir. Üniversitenin mühendislik, eğitim, iktisadi ve idari bilimler, fen-edebiyat, iletişim, sağlık bilimleri, spor bilimleri, turizm, veterinerlik, meslek yüksekokulları, sosyal bilimler, tarım, hayvancılık, otomotiv, lojistik, sağlık, yerel kalkınma ve kültürel çalışmalar alanındaki kapasitesi, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime erişimi bakımından özel bir sorumluluk doğurmaktadır.

Aksaray Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmaları yalnızca kampüs içinde rampa, asansör veya fiziki düzenlemelerle sınırlı kalmamalıdır. Üniversite; Aksaray'ın lojistik konumunu, sanayi ve otomotiv yan sanayi potansiyelini, tarım ve hayvancılık ekonomisini, turizm değerlerini, kırsal yerleşim yapısını ve engelli bireylerin istihdam ihtiyacını dikkate alarak eğitimden mesleki beceriye, sosyal yaşama katılımdan bağımsız yaşam becerilerine uzanan somut çalışmalar yürütmelidir. Üniversitede "ASÜ Dezavantajlı ve Engelli Öğrenci Birimi" birime ait web sitesi bulunmasına rağmen bu alanda yapılan çalışmalara dair faaliyet raporları, ulusal ve uluslararası projeler ve akademik çalışmalarla ilgili detaylara ulaşılamamaktadır.

Aksaray'da özellikle engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, eğitim materyallerine erişimi, dijital sistemleri kullanabilmesi, laboratuvar ve uygulamalı eğitimlere katılımı, sosyal-kültürel etkinliklerden yararlanması, spor alanlarına erişimi, staj süreçlerinde desteklenmesi ve sağlık hizmetlerine ulaşabilmesi büyük önem taşımaktadır. Üniversitenin mühendislik, veterinerlik, sağlık bilimleri, eğitim, sosyal bilimler, spor, turizm ve meslek yüksekokulları aracılığıyla engelli bireylerin sağlık, rehabilitasyon, özel eğitim, lojistik, sanayi, tarım, hayvancılık, kamu hizmetleri ve sosyal hizmet alanlarında desteklenmesi beklenmektedir.

Ayrıca Aksaray gibi il merkezi ile ilçeleri arasında eğitim, ulaşım, sağlık ve istihdam hizmetlerine erişimin farklılaşabildiği, sanayi ve kırsal yaşamın iç içe geçtiği bir şehirde, üniversite ile Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, belediyeler, kaymakamlıklar, organize sanayi bölgesi, meslek odaları, tarım ve hayvancılık örgütleri, turizm sektörü temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında güçlü bir koordinasyon kurulması gerekmektedir. Özel eğitimden yükseköğretime geçiş, rehberlik, aile desteği, sağlık ve rehabilitasyon hizmetleri, mesleki yönlendirme ve istihdam başlıkları ancak kurumlar arası ortak çalışma ile etkili hale gelebilir.

Bu nedenle Aksaray ili ve Aksaray Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

- 1- Aksaray Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?

- 2- 2020-2026 yılları arasında Aksaray Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, kütüphane, yemekhane, laboratuvar, spor alanı ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?
- 3- Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregelen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- 4- Aksaray Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır? Aynı dönemde üniversitede görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
- 5- Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 6- Aksaray'ın kırsal yerleşim yapısı, ilçe-köy bağlantıları, sanayi bölgeleri, kent içi ulaşım ihtiyaçları ve kampüs erişimi dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması ve kampüs içi hareketliliği için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?
- 7- Aksaray'ın tarım, hayvancılık, otomotiv yan sanayi, lojistik, turizm, İhlara Vadisi ve Kapadokya bağlantılı hizmet sektörü potansiyeli dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel çalışmalar yürütülmüş müdür?
- 8- Üniversite tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür?
- 9- Aksaray Üniversitesi ile yerel yönetimler, kamu kurumları, organize sanayi bölgesi, meslek odaları, tarım ve hayvancılık örgütleri, turizm sektörü temsilcileri, sağlık kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?
- 10- Üniversitenin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri ve kurumsal dijital platformları engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
- 11- 2020-2026 yılları arasında Aksaray Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?
- 12- Aksaray ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanması, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir? Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Aksaray Üniversitesi, Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları, sağlık kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?