T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 270
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

05.../..1./2026

7/49571 GK 15
7/49679 GK 16
7/49954 GK 19
7/49958 GK 19
7/50349
7/50350
7/50352
7/50353 GK 22
7/50355
7/50359
7/50360

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1949566 sayılı yazınız.
b) 02.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1950523 sayılı yazınız.
c) 07.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1954644 sayılı yazınız.
ç) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1958768 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen Mersin Milletvekili Gülcan KIŞ'ın 7/49571, Kocaeli Milletvekili Nail ÇİLER'in 7/49679, Mersin Milletvekili Burhanettin KOCAMAZ'ın 7/49954, Balıkesir Milletvekili Serkan SARI'nın 7/49958, Kayseri Milletvekili Mustafa Baki ERSOY'un 7/50349, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/50350, Manisa Milletvekili Bekir BAŞEVİRGEN'in 7/50352, İstanbul Milletvekili A. Sibel YANIKÖMEROĞLU'nun 7/50353, Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/50355, İzmir Milletvekili Mahir POLAT'ın 7/50359 ile Bolu Milletvekili Türker ATEŞ'in 7/50360 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (32 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Emine DOĞDU
Telefon: (0312) 413 25 32
Faks: (0312) 418 75 39

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

7/50359 6K22

İZMİR MİLLETVEKİLİ MAHİR POLAT'IN 7/50359 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca okulların güvenliğine yönelik çalışmalar, eğitim öğretim hizmetlerinin bir parçası olarak sürekli yürütülmektedir. Okullara güvenlik personeli görevlendirilmesi, giriş-çıkışların kontrolü, okul çevresinin denetlenmesi ve öğrencilerin rehberlik hizmetleriyle desteklenmesi bu çalışmaların başlıca unsurlarıdır.

2026-2027 eğitim öğretim yılında 1.102 okulda 1.015 okul kolluk görevlisi, 25.248 okulda 10.961 güvenli eğitim koordinasyon görevlisi ve 23.075 okulda giriş-çıkış saatlerinde 7.008 ekip görev yapmaktadır. Ayrıca okullarda 2.170 sertifikalı güvenlik görevlisi ile 31.000 okul bahçe görevlisi bulunmaktadır. Okul yönetimleri ve kolluk birimleri arasındaki iletişim sürdürülmekte; ziyaretçi kaydı, çevre gözetimi, kamera ve aydınlatma sistemleri ile trafik ve servis güvenliğine ilişkin tedbirler uygulanmaktadır.

Bu çalışmaların kapsamını genişletmek ve kurumların birlikte hareket etmesini sağlamak amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı arasındaki "Çocukların Eğitim Süreçlerinin Güvenliğine İlişkin Koruyucu ve Önleyici Hizmet ve Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü" 21 Eylül 2026 tarihinde güncellenmiştir. Protokolle mevcut güvenlik tedbirlerinin okul, ilçe, il ve merkez düzeyinde düzenli izlenmesi; okul çevresi, öğrenci taşıma hizmetleri, dijital ortamlar ve okul dışı faaliyetlerde ilgili kurumların görev ve sorumluluklarının birlikte ele alınması öngörülmektedir.

Okullarımızın güvenliği ve öğrencilerimizin riskli durumlarla ilgili rehberlik ihtiyaçları okul rehberlik servisleri ve rehberlik ve araştırma merkezlerinin (RAM) çalışmalarıyla belirlenmektedir. Şiddet ve zorbalığın önlenmesine yönelik sınıf etkinlikleri, aile bilgilendirmeleri ve psikoeğitim programları uygulanmakta; ihtiyaç duyan öğrencilere bireysel veya grupla psikolojik danışma ve rehberlik desteği sunulmaktadır. Gerektiğinde sağlık ve sosyal hizmet birimlerine yönlendirme yapılmakta, krizlerden etkilenen öğrencilere psikososyal destek sağlanmaktadır.

Protokol kapsamında bu hizmetlerin erken uyarı, ortak değerlendirme ve takip süreçleriyle güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Ciddi risklerde eğitim, sağlık, sosyal hizmet ve gerektiğinde kolluk birimlerinin birlikte değerlendirme yapması, öğrenciye özgü destek planı hazırlanması ve sunulan desteğin izlenmesi öngörülmektedir. Böylece Bakanlığımızın sürdürdüğü güvenlik ve rehberlik çalışmaları, ilgili kurumların hizmetleriyle daha geniş kapsamda desteklenecektir.

Türkiye genelinde 41.853 rehber öğretmen görev yapmaktadır. Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri okul rehberlik servislerince sunulmakta; rehber öğretmen ve psikolojik danışmanı bulunmayan okullarda bu hizmetler rehberlik ve araştırma merkezleri (RAM) aracılığıyla yürütülmektedir. Rehberlik İhtiyaçları Belirleme Anketleri (RİBA), sınıf ve okul risk haritaları kullanılarak öğrenci, öğretmen ve velilerin ihtiyaçları belirlenmekte, rehberlik çalışmaları bu ihtiyaçlar doğrultusunda planlanmaktadır.

Akran zorbalığının önlenmesi amacıyla okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerine uygun Akran Zorbalığı Farkındalık Programları hazırlanmıştır. Zorbalık davranışı gösteren ve zorbalığa maruz kalan öğrenciler için ayrı ayrı geliştirilen Arkadaşlık İlişkileri Geliştirme Psikoeğitim Programlarından yararlanılmaktadır. Öğretmen ve velilere

yönelik broşür ve bilgilendirici sunular ile öğrencilerin gelişim özelliklerine uygun destekleyici materyaller okul ve kurumların kullanımına sunulmuştur. Rehber öğretmen ve psikolojik danışmanların mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla ihtiyaçlar doğrultusunda eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Adli süreçteki çocuklar hakkında verilen danışmanlık tedbiri kararlarının uygulanmasında yeni geliştirilen Şiddet Modülü'nden de yararlanılmaktadır. Çocukların yaş ve gelişim özellikleri ile ihtiyaçları doğrultusunda görüşmeler gerçekleştirilmekte; ailelere yönelik modüller aracılığıyla ebeveynlik becerilerinin güçlendirilmesi ve çocuğun gelişimini destekleyen güvenli bir ortam oluşturulması hedeflenmektedir.

26.08.2024 tarihli ve 2024/56 sayılı Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi doğrultusunda şiddetin önlenmesine yönelik faaliyetler, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonları ile RAM'ların yıllık çalışma planlarında ve okul rehberlik programlarında yer almaktadır. Okul yönetimleri, okul içinde ve çevresinde belirlenen risklerin giderilmesi için kolluk birimleri ve ilgili kurumlarla koordinasyon sağlamakta; okul güvenliği bakımından öncelikli durumları üst birimlere ve kolluğa ivedilikle bildirmektedir.