



Ömer Faruk Gergerlioğlu
Kocaeli Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

Ömer Faruk GERGERLIOĞLU

Kocaeli Milletvekili

Tarafıma iletilen bilgede; “Ben Ahmet Tepedelen 2547 Sayılı Kanun’un 45. Maddesinde yapılan düzenleme nedeniyle oluşan mağduriyet yaşamaktayım. Ben Birleşik Krallık vatandaşı olan bir öğrenciyim. Türkiye’de lise eğitimimi tamamladım ve uzun yıllardır akademik ve mesleki hayatımı uluslararası eğitim planlaması çerçevesinde şekillendirmekteyim. Mevcut mevzuat ve uzun yıllardır uygulanan idari sistem çerçevesinde; yabancı uyruklu öğrenci statüsü kapsamında Türkiye’de yükseköğretim hakkından yararlanabileceğime yönelik hukuki ve fiili bir beklenti oluşmuştur. Eğitim ve kariyer planlamam da bu hukuki zemine güvenilerek yapılmıştır ancak 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 45. maddesinde yapılan son düzenleme ve buna bağlı uygulamalar sonucunda; geçmişte mevcut olan hukuki imkan fiilen ortadan kaldırılmış, bu durum şahsım açısından ciddi bir mağduriyet doğurmuştur. Ortaya çıkan durum yalnızca bireysel bir eğitim sorunu değil; aynı zamanda: hukuk devleti, hukuki güvenlik, belirlilik, öngörülebilirlik, ölçülülük, haklı beklenti, idari istikrar ilkeleri bakımından değerlendirilmesi gereken önemli bir idare hukuku meselesi niteliği taşımaktadır. Anayasa Mahkemesi’nin 13.11.2014 tarihli, E.2013/95, K.2014/176 sayılı kararında da hukuk güvenliği ilkesinin; bireylerin mevcut hukuk düzenine güven duyabilmesini ve hukuki sonuçları öngörebilmesini gerektirdiği açık biçimde ifade edilmiştir. Benzer şekilde Danıştay’ın çeşitli kararlarında da; idarenin yerleşik uygulamalarına güvenerek hareket eden kişilerin, sonradan yapılan yorum veya uygulama değişiklikleri nedeniyle ölçsüz biçimde mağdur edilmemesi gerektiği vurgulanmıştır. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 45. maddesi kapsamında yapılan düzenlemelerin; düzenleme öncesinde Türkiye’de lise eğitimini tamamlamış yabancı uyruklu kişiler yönünden yeniden değerlendirilmesi, bu kişiler bakımından geçici madde veya geçiş hükmü ihdas edilmesi, gerektiğinde istisnai başvuru imkanı tanınması yahut makul bir geçiş süreci öngörülmesi;

- 1) Tarafıma iletilen iddialar doğru mudur?
- 2) Eğer bu iddialar doğruysa konu ile ilgili yaşanan mağduriyetlerin giderilmesi amacıyla bakanlığınızın yapmış olduğu çalışmalar var mıdır? Varsa bunlar nelerdir?