T.B.M.M.
YENİ PARTİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 2 Kasım 2026
Sayı: 1567

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA 52465

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 30.10.2026

Av. Mahmut TANAL
YENİ Parti Şanlıurfa Milletvekili

Türkiye ile Abhazya arasında köklü tarihî, kültürel ve akrabalık bağları bulunmaktadır. Abhazya'dan Türkiye'ye öğrenim amacıyla gelen öğrencilerin eğitimlerine kesintisiz devam edebilmeleri, öğrenim belgelerinin değerlendirilmesinde karşılaşılan güçlüklerin giderilmesi ve eğitim imkânlarından etkin biçimde yararlanabilmeleri büyük önem taşımaktadır.

Abhazya'daki eğitim kurumlarınca düzenlenen öğrenim belgelerinin doğrulanması, denklik işlemleri ve okul kayıtları bakımından karşılaşılan idari güçlüklerin öğrencilerin eğitim kaybına uğramasına neden olmaması gerekmektedir. Mevcut düzenlemelerin bu ihtiyaçları karşılamada yeterli olup olmadığının ve sorunların çözümü için atılan somut adımların açıklığa kavuşturulması önem taşımaktadır.

Anayasa'nın 42'nci maddesi ile 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, eğitim ve öğrenim hakkına ilişkin temel güvenceleri düzenlemektedir. Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği kapsamında öğrenim belgelerinin değerlendirilmesi ve öğrencilerin eğitimlerine devam edebilmelerine yönelik işlemlerin etkin biçimde yürütülmesi Bakanlığın sorumluluğundadır.

Bu bağlamda;

1. 2021–2025 döneminde ve 2026 yılında Abhazya'daki eğitim kurumlarından alınan öğrenim belgeleriyle Bakanlığınıza yapılan denklik başvurularının kaçı kabul edilmiş, kaçı reddedilmiş veya sonuçlandırılmamıştır? Ret ve gecikmelerin somut gerekçeleri nelerdir? İşlemleri sonuçlandırılamayan öğrencilerin eğitim kaybı yaşamaması için hangi tedbirler alınmıştır?

2. Abhazya'daki eğitim kurumlarınca düzenlenen diploma, transkript ve diğer öğrenim belgelerinin doğrulanmasında hangi usuller uygulanmaktadır? Olağan doğrulama yöntemlerinin kullanılamadığı durumlarda başvuruların sonuçlandırılmasını sağlayan alternatif yöntemler nelerdir? Bu yöntemlerle çözülemeyen başvurular için hangi somut düzenlemeler öngörülmektedir?

3. Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği kapsamında öğrenim belgeleri eksik olan öğrencilerin geçici olarak eğitime devam etmesine imkân tanıyan hükümler, Abhazya'dan gelen öğrenciler bakımından nasıl uygulanmaktadır? Bu imkândan yararlanamayan veya denklik işlemleri nedeniyle eğitimi kesintiye uğrayan öğrenciler bulunmakta mıdır? Bu durumların giderilmesi için hangi işlemler gerçekleştirilmiştir?

4. Abhazya'dan Türkiye'ye öğrenim amacıyla gelen öğrencilerin okul kayıtlarında kimlik, seyahat belgesi veya ikamet işlemlerinden kaynaklanan sorunların giderilmesi için İçişleri Bakanlığıyla hangi koordinasyon yürütülmektedir? Türkiye'ye yasal olarak giriş yapmış öğrencilerin idari işlemler nedeniyle eğitimden uzak kalmaması için hangi somut tedbirler uygulanmaktadır?

5. Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına kabul edilen öğrencilerin Abhazya'da tamamladıkları ortaöğrenime ilişkin diploma denklik işlemlerinin üniversite kayıt süreleri içerisinde sonuçlandırılması amacıyla hangi tedbirler alınmıştır? Bakanlığınızın yetkisindeki işlemler bakımından Yükseköğretim Kurulu ve üniversitelerle nasıl bir koordinasyon sağlanmaktadır? Denklik işlemlerinin gecikmesi nedeniyle kayıt hakkını kullanmakta güçlük yaşayan öğrencilerin sorunları nasıl giderilmektedir?

6. Abhazya'dan gelen öğrencilerin okul kaydı ve denklik başvurularında yaşanan sorunlara ilişkin Bakanlığınıza kaç şikâyet ulaşmıştır? Bu şikâyetlerin kaçı haklı bulunmuş, kaçı sonuçlandırılmamıştır? İdari gecikme veya hatalı işlem tespit edilen dosyalarda hangi düzeltici işlemler gerçekleştirilmiştir?

7. Bakanlığınızın Abhazya'dan Türkiye'ye öğrenim amacıyla gelen öğrencilerin kayıt ve denklik işlemlerini kolaylaştırmak, eğitim kayıplarını önlemek ve başvuruların zamanında sonuçlandırılmasını sağlamak amacıyla 2027 yılı için belirlediği somut hedefler nelerdir? Bu hedeflerin uygulanmasından sorumlu birimler ve öngörülen takvim nedir?