T.B.M.M.
YENİ PARTİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 19 Ekim 2026
Sayı: 1291

51537

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın Cumhurbaşkanı Yardımcısı Cevdet Yılmaz tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 16.10.2026

Av. Mahmut Tanal
YENİ Parti Şanlıurfa Milletvekili

Yükseköğretim Kurulu tarafından lisans eğitiminin başarılı ve isteyen öğrencilerce üç yılda tamamlanabilmesine yönelik çalışmalar yürütüldüğü açıklanmıştır. Ancak ziraat mühendisliği gibi laboratuvar, arazi, üretim ve mevsimsel uygulama gerektiren programlarda akademik takvimin yoğunlaştırılmasının eğitim niteliğine etkisi açıklığa kavuşturulmalıdır.

TMMOB'nin 17 Mart 2026 tarihli açıklamasında, dört yıllık mühendislik eğitiminin üç yılda tamamlanmasına yönelik modelin mesleki yeterlilik, uygulamalı eğitim ve üniversite özerkliği bakımından sakıncalarına dikkat çekilmiştir. Anayasa'nın 42'nci, 130'uncu ve 131'inci maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci, 14'üncü ve 44'üncü maddeleri uyarınca eğitim niteliğinin ve üniversitelerin akademik yetkilerinin korunması esastır.

Bu bağlamda;

1. Lisans eğitiminin üç yılda tamamlanabilmesine yönelik çalışmalar ziraat mühendisliği programlarını kapsamakta mıdır? Bu konuda YÖK tarafından hangi kararlar alınmış, hangi düzenlemeler yürürlüğe konulmuştur? Uygulamaya geçilmemişse mevcut karar aşaması ve öngörülen takvim nedir?

2. Üç yıllık model kapsamında ziraat mühendisliği programlarının 240 AKTS kredi yükü, ders saatleri, zorunlu stajları ve fiilî arazi uygulamalarında herhangi bir azaltma öngörülmekte midir? Eğitim süresi yoğunlaştırılırken bu yükümlülüklerin eksiksiz yerine getirilmesi hangi somut güvencelerle sağlanacaktır?

3. Sıkıştırılmış akademik takvimin ekim, bakım ve hasat dönemlerine katılımı ile öğrencilerin mesleki beceri kazanımı üzerindeki etkileri araştırılmış mıdır? Herhangi bir etki analizi yapılmamışsa uygulamanın ziraat mühendisliği programları bakımından uygunluğu hangi bilimsel gerekçeyle değerlendirilmektedir?

4. Düzenleme hakkında üniversite senatolarının, öğretim elemanlarının, öğrencilerin, Ziraat Mühendisleri Odasının ve üretici örgütlerinin görüşleri alınmış mıdır? TMMOB'nin 17 Mart 2026 tarihli itirazlarına ilişkin hangi değerlendirmeler yapılmış, kabul edilmeyen eleştiriler hangi gerekçelerle reddedilmiştir?

5. Öğretim elemanı ve uygulama altyapısı yetersiz programların yoğunlaştırılmış eğitime geçirilmesini önlemek için hangi ölçütler belirlenmiştir? Mevcut öğrencilerin kazanılmış hakları, programa katılmama tercihleri ve uygulamalı eğitim yükümlülükleri nasıl korunacaktır? Bu güvenceler sağlanmadan uygulamaya geçilmesini önleyecek denetim mekanizması nedir?