T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 269
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

05.11.2026

7/50148 GK21
7/50264 GK21
7/50357 GK22
7/50518
7/50692
7/50823
7/51215

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1956517 sayılı yazınız.
b) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1957647 sayılı yazınız.
c) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1958768 sayılı yazınız.
ç) 21.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1967256 sayılı yazınız.
d) 21.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1967277 sayılı yazınız.
e) 21.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1967297 sayılı yazınız.
f) 26.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1969168 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f)'de kayıtlı yazılarla iletilen Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/50148, 7/50264, 7/50357 ve 7/50823, Adana Milletvekili Müzeyyen ŞEVKİN'in 7/50518, Bursa Milletvekili Hasan ÖZTÜRK'ün 7/50692 ile Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/51215 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (75 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Emine DOĞDU
Telefon: (0312) 413 25 32
Faks: (0312) 418 75 39

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

7/50264 GK 21

UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAOBA'NIN 7/50264 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 79376 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (14 Sayfa)

T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-57802651-610-79376
Konu : Soru Önergeleri - 7/50264

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : a) 13.10.2026 tarihli ve E-32661919-610-172801427 sayılı yazınız
b) Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğünün 23.10.2026 tarihli ve E-40220967-300-2600182361 sayılı yazısı.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/50264 esas numaralı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiştir.

Konuya ilişkin soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil etmek üzere Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğünün vermiş olduğu bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek:
1 - İlgi (b) yazı ve ekleri (11 Sayfa)
2 - Tablo

6708459 - 661670845 - 661670845 - 661670845

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: D72FB763-000B-4B37-8514-5CF005AB4377 Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye
Telefon: 0(312) 298 70 00
Faks: 0(312) 266 47 59
KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için:Sema DEMREN
Uzman
Telefon No:(312) 298 77 05

T.C.
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

COP31 TÜRKİYE ANTALYA

GÜNLÜDÜR
23.10.2026

Sayı : E-40220967-300-2600182361
Konu : Soru Önergesi

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16.10.2026 tarihli ve E-57802651-610-75092 sayılı yazınız.

İlgide kayıtlı yazınız ile bildirilen, Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/50264 esas numaralı yazılı soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil edecek bilgiler ekte gönderilmiştir.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Faruk YİĞİT
Rektör

Ek:
1- Soru Önergesi Cevapları (10 Sayfa)
2- Excel Tablo

- 661670845 9 - 661670845 9 - 661670845 9 - 661670845 9

Adres: Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi - Yazı ve Arşiv Hizmetleri Şube Müdürlüğü, Gölköy Kampüsü 14030 Merkez / Bolu
Telefon No: (0 374) 2541000 Faks No:
e-Posta: İnternet Adresi: http://www.ibu.edu.tr/
Kep Adresi: aibu@hs01.kep.tr

Bilgi için : Fatma Zehra Oğuz
Şef
Telefon No: (0 374) 2541000 - 1160
Direkt Hat:

SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAPLAR

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü

1.Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik çalışmaların koordinasyonu öncelikli olarak Rektörlüğe bağlı Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Birim; engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam ve eşit katılımını desteklemek, ihtiyaçlarını belirlemek, gerekli düzenlemeleri koordine etmek ve üniversite genelinde erişilebilirlik çalışmalarını yürütmekle görevlidir.

Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi; sorumlu rektör yardımcısı, koordinatör öğretim üyesi, koordinatör yardımcısı, idari personel, koordinasyon kurulu üyeleri ve engelli öğrenci temsilcisinden oluşan bir yapıya sahiptir. Birimin idari personel kadrosunda 1 birim sorumlusu ve 3 akademik personel görev yapmaktadır. Üniversitenin ilgili yönergesine göre birimin çalışmalarında ayrıca Öğrenci İşleri, Sağlık Kültür ve Spor, Yapı İşleri ve Teknik, Kütüphane ve Dokümantasyon, İdari ve Mali İşler ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları kendi görev alanları kapsamında koordinasyon sürecine destek vermektedir.

Dolayısıyla, engelli bireylere yönelik koordinasyonun merkezi ve temel sorumlu birimi Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü olup, ilgili daire başkanlıkları görev alanları doğrultusunda destekleyici ve uygulayıcı birimler olarak sürece katılmaktadır.

2.2020–2026 yılları arasında Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi yerleşkelerinde, engelli bireylerin kampüs ve bina kullanımına ilişkin fiziksel erişilebilirliğin artırılması amacıyla çeşitli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda bina girişleri ve ulaşım güzergâhlarında rampa ve erişilebilir geçiş düzenlemeleri, merdiven asansörleri ve erişilebilir asansör uygulamaları, engelli kullanımına uygun tuvaletler, hissedilebilir yüzey ve yürüme yolları, Braille ve yönlendirme tabelaları, küpeşte ve korkuluklar, engelli girişleri ile erişilebilir otopark ve ulaşım düzenlemeleri yapılmıştır.

Söz konusu çalışmalar başta Gölköy Yerleşkesi olmak üzere Eğitim Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde gerçekleştirilmiş; ayrıca kütüphane, sosyal alanlar, yemekhane ve sportif alanların erişilebilir kullanımına yönelik düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmıştır. Üniversitenin Gölköy Yerleşkesinin 2020 yılında YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Mekânda Erişilebilirlik kategorisinde Turuncu Bayrak almaya hak kazanması, fiziksel erişilebilirlik alanındaki çalışmaların kurumsal düzeyde yürütüldüğünü göstermektedir.

2025 yılı itibarıyla Diş Hekimliği Fakültesi Erişilebilirlik Belgesi almaya hak kazanmış; fakültede Braille tabelalar, hissedilebilir yüzeyler, küpeşteler, erişilebilir giriş ve asansörlerin erişilebilir kullanıma uygun hâle getirilmesi gibi kapsamlı fiziksel düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

BAİBÜ Gölköy Yerleşkesi, 1993 yılından günümüze kadar farklı dönemlerde inşa edilmiş eski ve yeni yapılardan oluşmaktadır. Yeni yapılan binalar, güncel erişilebilirlik standartları dikkate alınarak planlanmakta ve erişilebilirlik koşulları gözetilerek inşa edilmektedir. Eski yapıların erişilebilir hâle getirilmesinde ise binada eğitim gören engelli öğrencinin bulunması, öğrencinin engel türü ve bireysel erişilebilirlik gereksinimleri önemli bir belirleyici olarak değerlendirilmektedir. Öğrencinin gereksinimi belirlendikten sonra ilgili akademik ve idari birimlerle iş birliği içerisinde gerekli fiziksel düzenlemeler mümkün olan en kısa sürede gerçekleştirilmektedir.

Bu uygulamaya örnek olarak, Eğitim Fakültesine bedensel yetersizliği bulunan bir öğrencinin kayıt yaptırmasının ardından, binanın eski yapıda olması nedeniyle kalıcı bir engelli asansörü uygulamasının yapısal ve teknik açıdan uygun olmayacağının Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile yapılan değerlendirmeler sonucunda belirlenmesi üzerine, öğrencinin binaya erişimini sağlamak amacıyla merdivende portatif yük asansörü uygulaması gerçekleştirilmiştir.

Benzer şekilde, eski yapılardan biri olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine görme yetersizliği bulunan bir öğrencinin kayıt yaptırmasının ardından, öğrencinin bağımsız ve güvenli hareket edebilmesini desteklemek amacıyla bina içi ve dışındaki güzergâhlarda kabartma/hissedilebilir yollar oluşturulmuştur.

Bu uygulamalar, üniversitenin fiziksel erişilebilirlik yaklaşımının yalnızca yeni binaların erişilebilir olarak tasarlanmasıyla sınırlı olmadığını; mevcut ve eski yapıların da engelli öğrencilerin bireysel gereksinimleri doğrultusunda değerlendirilerek, ihtiyaç ortaya çıktığında hızlı ve işlevsel çözümler geliştirilmesi esasına dayandığını göstermektedir. Böylece erişilebilirlik çalışmaları, hem evrensel tasarım ve standartlara dayalı yapısal düzenlemeleri hem de öğrencinin bireysel gereksinimine göre gerçekleştirilen uyarlanabilir ve ihtiyaca dayalı fiziksel düzenlemeleri kapsamaktadır. 2020–2026 yılları arasında Üniversitemiz kampüsünde erişilebilirlik kapsamında gerçekleştirilen fiziki düzenlemeler, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından ayrıntılı bir şekilde hazırlanarak ekte bilgilerinize sunulmuştur.

3.Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süreğen hastalık ve diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit ve etkin katılımını sağlamak amacıyla, öğrencilerin bireysel gereksinimleri doğrultusunda akademik uyarlamalar yapılmaktadır. Bu süreçte öğrencilerin eğitim ortamlarına erişimleri, derslere katılımları ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde karşılaştıkları güçlüklerin giderilmesi hedeflenmektedir.

Bu kapsamda, engelli öğrencilerin gereksinimlerinin belirlenmesi ve taleplerinin sistematik biçimde alınması amacıyla **Engelsiz Dijital Formlar** ve **Uyarlama Talep Formu** geliştirilmiştir. Bu formlar aracılığıyla öğrencilerin bireysel gereksinimlerinin belirlenmesi, ihtiyaç duydukları destek ve uyarlamaların değerlendirilmesi ve ilgili akademik ve idari birimlerle koordinasyon sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü tarafından her eğitim-öğretim döneminde **akademik uyarlama eğitimi** verilerek öğretim elemanlarının engelli öğrencilerin gereksinimleri, hakları ve uygun uyarlama uygulamaları konusunda bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Akademik uyarlamalar, öğrencilerin engel türleri ve bireysel gereksinimleri dikkate alınarak planlanmaktadır. **Görme yetersizliği olan öğrenciler** için ders materyallerinin erişilebilir dijital formatlarda sunulması, elektronik dokümanların erişilebilir hâle

getirilmesi, gerektiğinde büyük puntolu materyallerin kullanılması, okuyucu veya destek personeli sağlanması ve sınav süreleri ile sınav ortamlarının öğrencinin gereksinimlerine göre düzenlenmesi gibi uygulamalar değerlendirilmektedir. Erişilebilir dijital kaynaklar ile bina içi ve dışındaki hissedilebilir kabartma yönlendirmeler de öğrencilerin eğitim ortamlarına bağımsız erişimlerini desteklemektedir.

İşitme yetersizliği olan öğrenciler için görsel materyallerin etkin kullanılması, ders içeriklerinin ve materyallerinin önceden paylaşılması, videolarda altyazı kullanılması ve öğrencinin iletişim gereksinimine göre işaret dili tercümanlığı veya diğer iletişim desteklerinin sağlanması gibi düzenlemeler yapılabilmektedir. Ölçme-değerlendirme süreçlerinde de öğrencinin iletişim gereksinimleri dikkate alınarak gerekli uyarlamalar planlanmaktadır.

Ortopedik yetersizliği olan öğrenciler için dersliklerin ve sınav salonlarının erişilebilir mekânlardan seçilmesi, gerektiğinde derslik değişikliği yapılması ve öğrencinin fiziksel gereksinimlerine uygun oturma ve çalışma koşullarının sağlanması gibi düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. İhtiyaç duyulması hâlinde sınav süresi ve sınav uygulamalarına ilişkin uyarlamalar da değerlendirilmekte; akademik düzenlemeler fiziksel erişilebilirlik çalışmalarını tamamlayacak şekilde ele alınmaktadır.

Zihinsel yetersizliği veya nörogelişimsel farklılıkları bulunan öğrenciler için öğretim sürecinde açık ve anlaşılır yönergelerin kullanılması, gerektiğinde ek açıklama ve tekrar yapılması, uygun öğretim materyallerinden yararlanılması ve öğrencinin öğrenme özelliklerine uygun değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi gibi uygulamalar değerlendirilmektedir. Akademik danışmanlık ve öğretim elemanlarıyla iş birliği de öğrencilerin eğitim süreçlerine katılımlarını destekleyen önemli unsurlar arasında yer almaktadır.

Süreğen hastalığı bulunan öğrenciler için sağlık durumlarının eğitim-öğretim süreçlerine etkisi dikkate alınarak ders ve sınavlara katılımın kolaylaştırılması, gerekli durumlarda sınav tarih ve saatlerinin yeniden değerlendirilmesi ve telafi olanaklarının ilgili mevzuat çerçevesinde ele alınması söz konusu olabilmektedir. Bu düzenlemelerle

öğrencilerin sağlık durumlarından kaynaklanan güçlükler nedeniyle eğitim süreçlerinden uzak kalmalarının önlenmesi amaçlanmaktadır.

Bunların yanı sıra öğrencilerin bireysel gereksinimleri doğrultusunda sınav süresinin uzatılması, uygun sınav ortamının sağlanması, okuyucu veya işaretleyici desteği sunulması, bilgisayar ve yardımcı teknolojilerden yararlanılması, ders materyallerinin alternatif formatlarda hazırlanması ve derslik ya da sınav salonunun değiştirilmesi gibi akademik uyarlamalar da değerlendirilmektedir. Yapılacak düzenlemeler, öğrencinin talebi ve gereksinimleri doğrultusunda ilgili akademik birimlerle iş birliği içerisinde belirlenmektedir.

Üniversitede akademik uyarlama süreçleri, **Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi** çerçevesinde yürütülmektedir. Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü, öğrencilerden gelen taleplerin değerlendirilmesi, gerekli uyarlamaların ilgili akademik ve idari birimlere iletilmesi ve uygulamaların koordinasyonu süreçlerinde görev almaktadır.

Sonuç olarak, Engelsiz Dijital Formlar ve Uyarlama Talep Formunun geliştirilmesi, her eğitim-öğretim döneminde akademik uyarlama eğitimlerinin verilmesi ve öğrencilerin bireysel gereksinimlerine yönelik düzenlemelerin ilgili birimlerle iş birliği içerisinde yürütülmesiyle gereksinime dayalı, bireyselleştirilmiş ve kapsayıcı bir akademik destek yaklaşımının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Temel amaç, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerine eşit, bağımsız ve etkin katılımlarını desteklemek ve eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanmasına katkıda bulunmaktır.

4.2020-2026 yılları arasında Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin sayısal verileri, engel grupları, birimleri, programları ve yıllara göre dağılımı ekte yer almaktadır. Personel Daire Başkanlığımızın verilerine göre aynı dönemde üniversitemizde toplam 22 engelli idari personel görev almıştır.

5.Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi ile Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında, 2025 yılında özel eğitim öğretmenlerinin mesleki bilgi ve yeterliklerinin güçlendirilmesine yönelik bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol, özel

eğitim alanında üniversite ile Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumları arasındaki iş birliğinin geliştirilmesi açısından önemli bir adım olmuştur.

İş birliği kapsamında özel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, özel eğitim uygulamalarının niteliğinin artırılması, kapsayıcı eğitim anlayışının yaygınlaştırılması ve öğretmenlerin güncel akademik bilgi ve uygulamalardan yararlanmalarının sağlanması hedeflenmektedir. Üniversitenin akademik bilgi birikiminin saha deneyimiyle buluşturulması yoluyla özel eğitim hizmetlerinin niteliğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Söz konusu iş birliği; özel eğitim ve kapsayıcı eğitim alanlarında eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin yürütülmesi, öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerinde karşılaşılan güçlüklerin azaltılması ve eğitim ortamlarının öğrencilerin bireysel gereksinimlerine uygun hâle getirilmesi bakımından önem taşımaktadır.

Ayrıca bu iş birliği, engelli öğrencilerin eğitim kademeleri arasındaki geçişlerinin desteklenmesi, yükseköğretime geçiş sürecinde öğrencilerin ve ailelerinin bilgilendirilmesi, rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi ve özel gereksinimli öğrencilerin eğitim hakları konusunda farkındalığın artırılması için ortak çalışmalar geliştirilmesine olanak sağlamaktadır.

Sonuç olarak, 2025 yılında imzalanan protokol ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi ve Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim öğretmenlerinin güçlendirilmesi temelinde kurumsal iş birliği çerçevesi oluşturulmuştur. Bu iş birliği, özel eğitim ve kapsayıcı eğitim uygulamalarının geliştirilmesine, öğretmenlerin mesleki yeterliklerinin desteklenmesine ve engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine katılım olanaklarının iyileştirilmesine katkı sunmayı amaçlamaktadır.

6.Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması, kampüs içi hareketliliği ve sağlık hizmetlerine erişimi, öğrencilerin bireysel gereksinimleri ve üniversitenin fiziksel koşulları dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Bolu'nun kış koşulları, kırsal yerleşim yapısı, ilçe ve köylerden kampüse ulaşım

gereksinimleri göz önünde bulundurularak öğrencilerin üniversite yaşamına eşit ve etkin katılımlarını desteklemek amaçlanmaktadır.

Kampüs içi hareketlilik ve fiziksel erişilebilirlik kapsamında bina girişleri, ulaşım güzergâhları ve ortak kullanım alanlarının erişilebilirliğinin artırılmasına yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Özellikle eski binalarda öğrenim gören engelli öğrencilerin gereksinimleri bireysel olarak değerlendirilmekte; öğrencinin engel türü ve erişim ihtiyacına göre ilgili akademik ve idari birimlerle iş birliği içerisinde uygun çözümler geliştirilmektedir.

Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde ihtiyaç duydukları düzenlemelerin belirlenmesi amacıyla **Engelsiz Dijital Formlar** geliştirilmiştir. Bu formlar aracılığıyla öğrencilerin bireysel gereksinimlerini ve erişilebilirlik taleplerini iletmeleri, ihtiyaçlarının ilgili birimlere aktarılması ve gerekli düzenlemelerin koordinasyonu amaçlanmaktadır.

Barınma, kampüse ulaşım ve sağlık hizmetlerine erişim konularında öğrencilerin gereksinimlerinin ilgili birimlerle iş birliği içerisinde değerlendirilmesi önem taşımaktadır. Özellikle kış aylarında olumsuz hava koşullarının kampüs içi hareketlilik ve ulaşım üzerindeki etkileri dikkate alınarak öğrencilerin güvenli erişimlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Sonuç olarak, üniversitede engelli öğrencilerin erişilebilirlik gereksinimlerinin belirlenmesi, taleplerinin ilgili birimlere iletilmesi ve bireysel ihtiyaçlarına uygun çözümler geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bununla birlikte, ulaşım, barınma ve sağlık hizmetlerine erişim alanlarında Bolu'nun yerel koşullarına özgü uygulamaların kapsamı, ilgili birimlerin kayıtları doğrultusunda ayrıca değerlendirilmektedir. Temel amaç, engelli öğrencilerin üniversite yaşamına güvenli, bağımsız ve eşit koşullarda katılımlarını desteklemektir.

7.Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü tarafından, Bolu'nun turizm, kış turizmi, sağlık, orman ürünleri, tarım, hayvancılık, gıda ve hizmet sektörlerindeki istihdam potansiyeli dikkate

alınarak engelli bireylerin mesleki beceri kazanmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik doğrudan yürütülen özel bir çalışma bulunmamaktadır.

Koordinatörlüğün temel faaliyetleri, engelli öğrencilerin yükseköğretim süreçlerine eşit ve etkin katılımlarının desteklenmesi, erişilebilirlik koşullarının iyileştirilmesi, akademik uyarlama taleplerinin koordinasyonu ve engellilik konusunda farkındalığın artırılması üzerinde yoğunlaşmaktadır.

Engelli bireylerin mesleki becerilerinin geliştirilmesi ve istihdama katılımlarının desteklenmesi önemli bir ihtiyaç olmakla birlikte, Bolu'nun sektörel potansiyeli doğrultusunda bu alana özgü bir mesleki eğitim, beceri geliştirme veya istihdama hazırlık programı Koordinatörlüğümüz tarafından yürütülmemiştir. Bu alan, ilerleyen dönemlerde ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği çerçevesinde değerlendirilebilecek bir gelişim alanı olarak ele alınabilir.

8.2020–2026 döneminde, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi tarafından engelli bireylere yönelik olarak TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal ve uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen özel bir proje yürütülmemiştir.

Bununla birlikte, üniversitemiz bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında sosyal sorumluluk projesi niteliğinde iki proje yürütülmüş ve her iki proje de başarıyla tamamlanmıştır. Söz konusu projeler, engellilik alanında toplumsal farkındalığın artırılması ve engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştırmaya yönelik çalışmalara katkı sunmuştur.

Sonuç olarak, belirtilen dönemde ulusal ve uluslararası fonlarla desteklenen projeler yürütülmemiş olmakla birlikte, BAP kapsamında gerçekleştirilen iki sosyal sorumluluk projesi aracılığıyla engellilik alanında çalışmalar yapılmıştır.

9.Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, engelli bireylerin toplumsal yaşama ve eğitim süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğine önem vermektedir. Bu kapsamda, üniversitemiz ile Türkiye Beyazay Derneği arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Söz konusu protokol, engellilik alanında farkındalığın

artırılması, kapsayıcı uygulamaların desteklenmesi ve engelli bireylerin toplumsal yaşama katılımına katkı sağlanması açısından önem taşımaktadır.

Bununla birlikte, yerel yönetimler, meslek odaları, turizm sektörü temsilcileri, sağlık kuruluşları, tarım ve hayvancılık örgütleri ile diğer sivil toplum kuruluşları arasında engellilik odağında yürütülen iş birliklerine ilişkin Koordinatörlüğümüz bünyesinde ayrıca kayıtlı bir çalışma bulunmamaktadır. Bu alanlarda geliştirilecek yeni iş birlikleri, engelli bireylerin eğitim, erişilebilirlik ve toplumsal yaşama katılım olanaklarının güçlendirilmesine katkı sağlayabilecek bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

10. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, hastane başvuru sistemleri ve diğer kurumsal dijital hizmetleri, engelli bireylerin kullanımını destekleyecek şekilde erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda sunulmaktadır. Bu platform ve hizmetlerde engelli bireylerin bilgiye erişimini, eğitim süreçlerine katılımını ve kurumsal hizmetlerden yararlanmasını kolaylaştırmaya yönelik uygulamalar önemsenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının belirlenmesi ve taleplerinin ilgili birimlere iletilmesi amacıyla dijital formlar geliştirilmiş; eğitim-öğretim süreçlerinde erişilebilirliğin ve eşit katılımın desteklenmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Dijital hizmetlerin erişilebilirliğinin geliştirilmesi, farklı engel gruplarının ihtiyaçlarının karşılanması ve kullanıcı deneyiminin iyileştirilmesi amacıyla ilgili birimlerin çalışmaları önem taşımaktadır.

11.2020–2026 yılları arasında Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesine veya ilgili Bakanlığa CİMER üzerinden iletilen engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı 35'tir.

12. Bolu ilinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanması, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin desteklenmesi süreçlerinde fiziksel ve dijital erişilebilirliğin geliştirilmesi, eğitim ortamlarının bireysel ihtiyaçlara uygun hâle getirilmesi, toplumsal farkındalığın artırılması ve kurumlar arası iş birliğinin güçlendirilmesi önem taşımaktadır. Ayrıca, engelli bireylerin eğitimden istihdama

geçişlerinin desteklenmesi ve sosyal yaşama bağımsız katılımlarının artırılması geliştirilmesi gereken alanlar arasında değerlendirilmektedir.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü tarafından, engelli öğrencilerin yükseköğretim süreçlerine eşit ve etkin katılımlarını desteklemek, erişilebilirlik koşullarını iyileştirmek, akademik uyarlama ihtiyaçlarını değerlendirmek ve engellilik konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, ilgili birimlerle iş birliği yapılmakta ve öğrencilerin bireysel ihtiyaçları doğrultusunda gerekli düzenlemelerin gerçekleştirilmesi desteklenmektedir.

Üniversitemiz ile Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2025 yılında özel eğitim öğretmenlerinin güçlendirilmesine yönelik bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bununla birlikte, Bolu ilindeki engelli bireylerin yükseköğretime erişimi, istihdamı, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanması ve bağımsız yaşam becerilerinin geliştirilmesini bütüncül biçimde ele alan; Millî Eğitim Bakanlığı koordinasyonunda yürütülen veya 2026 yılı ve sonrasına yönelik planlanan özel bir program ya da strateji belgesine ilişkin bilgi Koordinatörlüğümüzün mevcut kayıtlarında bulunmamaktadır.

Bu alanlarda geliştirilecek çalışmaların, üniversite, Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, ilgili kamu kurumları, sağlık kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarının iş birliğiyle yürütülmesi; engelli bireylerin eğitim, istihdam ve toplumsal yaşama katılım olanaklarının güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.