



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 07.10.2026
Sayı : 3203

50524

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. **7.10.2026**

Ömer Fethi GÜRER

Niğde Milletvekili

Eğitim sistemine değişiklikler getiren Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, kademeli geçiş planı doğrultusunda 2024-2025 eğitim-öğretim yılından bu yana okullarımızda uygulanmaktadır. İçinde bulunduğumuz 2026-2027 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla bu yeni modelin kapsamı daha da genişletilmiştir.

Bu doğrultuda,

- 1- 2024-2025 eğitim yılında kademeli olarak yürürlüğe giren ve 2026-2027 döneminde okul öncesinden 11. Sınıflara kadar genişletilen yeni müfredat programının (Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli) okullardaki ilk sonuçları, öğrencilerin akademik başarısı açısından hangi somut kriterlerle takip edilmektedir?
- 2- Yeni müfredatın süreç odaklı ölçme yöntemleri ile eski müfredatın sınav başarıları arasında, öğrenci kazanımları yönünden nasıl bir karşılaştırma metodu yürütülmektedir?
- 3- Yeni eğitim programının, PISA ve TIMSS gibi uluslararası sınavlardaki başarıyı artırmaya yönelik somut hedefleri nelerdir?
- 4- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı İzleme ve Değerlendirme Sistemi (TTKB-İDES) verilerine göre; öğretmen, yönetici ve velilerden yeni müfredata yönelik bugüne kadar kayda geçen şikayetler var mıdır; varsa bu şikayetler nelerdir?
- 5- Sahadan ulaşan bu şikayetler doğrultusunda, müfredat programı veya sınav sistemleri üzerinde yapılan somut bir düzeltme ya da değişiklik bulunmakta mıdır?