T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 268
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

02./11./2026

7/49432 GK 14
7/49675 GK 16
7/49802 GK 17
7/49953 GK 19
7/49963 GK 19
7/49965 GK 19
7/50146
7/50154
7/50155
7/50156
7/50261
7/50266

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1948753 sayılı yazınız.
b) 02.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1950523 sayılı yazınız.
c) 06.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1953286 sayılı yazınız.
ç) 07.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1954644 sayılı yazınız.
d) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1956517 sayılı yazınız.
e) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1957647 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazılarla iletilen Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/49432, İstanbul Milletvekili Saliha Sera KADIGİL'in 7/49675, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/49802, Gaziantep Milletvekili Sevda KARACA'nın 7/49953, Balıkesir Milletvekili Serkan SARI'nın 7/49963 ve 7/49965, Samsun Milletvekili Mehmet KARAMAN'ın 7/50146, Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/50154, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/50155 ve 7/50156, Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/50261 ile Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/50266 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Emine DOĞDU
Telefon: (0312) 413 25 32
Faks: (0312) 418 75 39

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

7/49963 GK 19

BALIKESİR MİLLETVEKİLİ SERKAN SARI'NIN 7/49963 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacının kadrolu ve sözleşmeli öğretmen istihdamıyla karşılanması esas olup öğretmen atamalarına ilişkin planlamalar, atama izni verilen kadro ve pozisyon sayıları çerçevesinde yapılmaktadır. Alanlar ve iller itibarıyla kontenjanların belirlenmesinde eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı dikkate alınarak ülke genelinde dengeli öğretmen dağılımının sağlanması gözetilmektedir.

Öğretmen ihtiyacı; eğitim kurumlarının türü, öğrenci ve şube sayıları, uygulanan öğretim programları ve alanlar itibarıyla oluşan ders yükleri esas alınarak ilgili norm kadro mevzuatı çerçevesinde belirlenmektedir. Eğitim kurumlarının norm kadroları ile mevcut öğretmen durumları MEBBİS kayıtları üzerinden değerlendirilmekte; atama ve yer değiştirme planlamalarında bu verilerden yararlanılmaktadır.

Mevcut öğretmen kaynağının etkin kullanılması amacıyla ihtiyaç ve norm kadro fazlası öğretmen durumu birlikte değerlendirilerek ilgili mevzuat kapsamında yer değiştirme işlemleri yürütülmektedir. Bu kapsamda alan değişikliğine bağlı yer değiştirmelerde de il içinde norm kadro fazlası bulunan alanlardan ihtiyaç bulunan alanlara, iller arasında ise öğretmen doluluk oranı yüksek illerden düşük illere yönlendirme yapılmasını sağlayacak şekilde kontenjan belirlenmektedir.

Eğitim öğretim hizmetlerinin sürekliliğinin sağlanması amacıyla ihtiyaç duyulan hâllerde, Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 9'uncu maddesi kapsamında ders ücreti karşılığında görevlendirme yapılabilmektedir. Görevlendirme işlemleri valilikler ve kaymakamlıklarca ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Öğretmen yetiştiren yükseköğretim programlarındaki öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin istatistikler Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanmaktadır. Öğretmenliğe geçiş sürecinde uygulanan sınavlara ilişkin sayısal bilgiler ise Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının ilgili sınav yayınlarında yer almaktadır. Mezun sayıları, sınavlara başvuran aday sayıları ve öğretmen atama sayıları farklı kapsamları ifade ettiğinden bu verilerin ilgili yıl, sınav ve atama türü esas alınarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

Bakanlığımızın eğitim hizmetlerine ilişkin hedefleri ve kaynak planlaması stratejik plan ve yıllık performans programlarında; yürütülen faaliyetler ile mali ve performans sonuçları ise idare faaliyet raporlarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Öğretmenlerin iller ve eğitim kademeleri itibarıyla dağılımına ilişkin istatistiklere de "Millî Eğitim İstatistikleri, Örgün Eğitim" yayınlarından ulaşılabilmektedir.

Uluslararası karşılaştırmalar bakımından OECD'nin "Bir Bakışta Eğitim" yayınları ile Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Araştırması (TALIS); öğretmenlerin çalışma koşulları, mesleki gelişimleri, eğitim ortamları ve eğitim finansmanı gibi alanlarda karşılaştırılabilir göstergeler sunmaktadır. Ülkeler arasındaki değerlendirmelerin, öğretmenlerin istihdam statüleri, çalışma süreleri ve eğitim sistemlerinin yapısal özellikleri ile göstergelerin tanım ve referans yılları dikkate alınarak yapılması gerekmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 75924 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (1 Sayfa)

T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-57802651-610-75924
Konu : Soru Önergeleri-7/49963

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : 08.10.2026 tarihli ve E-32661919-610-172309729 sayılı yazınız.

Balıkesir Milletvekili Serkan SARI tarafından verilen 7/49963 esas numaralı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiş olup, 2002-2026 yılları arasında öğretmenlik programlarından toplam 901.099 öğrencinin mezun olduğu anlaşılmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

- 6514724247 - 6514724247 - 6514724247

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: 43F6953A-F9FE-4DEF-9473-7FEACBDD3E22 Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye
Telefon: 0(312) 298 70 00
Faks: 0(312) 266 47 59
KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için:Sema DEMREN
Uzman
Telefon No:(312) 298 77 05