



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 07.10.2026
Sayı: 3184

Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
07/10/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Ankara; başkent kimliği, yoğun kamu kurumları, sağlık hizmetleri, yükseköğretim kapasitesi, araştırma altyapısı, sanayi ve teknoloji merkezleri, öğrenci nüfusu, ulaşım ağı, kültür-sanat yaşamı ve sosyal hizmet kurumlarıyla Türkiye'nin en önemli yükseköğretim merkezlerinden biridir. Bu yapı, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim, sağlık, ulaşım, barınma, sosyal yaşam, staj ve istihdama erişimini doğrudan etkilemektedir. Ankara'da bulunan Ankara Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi ve Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi; yalnızca Ankara'nın değil, Türkiye'nin yükseköğretim, bilim, sağlık, mühendislik, sosyal bilimler, sanat, kültür, kamu yönetimi ve araştırma kapasitesini şekillendiren önemli devlet üniversiteleridir.

Ankara'daki devlet üniversitelerinde engelli bireylerin yükseköğretime erişimi yalnızca üniversiteye kayıt yaptırabilme meselesi değildir. Kampüslere ulaşım, kampüs içi hareketlilik,

barınma, yemekhane, sağlık hizmetleri, kütüphane, laboratuvar, atölye, dijital sistemler, ders materyallerinin erişilebilirliği, sınav uyarlamaları, psikososyal destek, sosyal-kültürel etkinliklere katılım, uygulamalı eğitim, staj süreçleri ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları birlikte değerlendirilmelidir.

Ankara'daki devlet üniversiteleri; tıp, diş hekimliği, sağlık bilimleri, mühendislik, eğitim, hukuk, siyasal bilgiler, iktisadi ve idari bilimler, sosyal bilimler, güzel sanatlar, müzik, mimarlık, fen bilimleri, teknoloji, kamu yönetimi, sosyal hizmet, rehabilitasyon, spor, iletişim ve meslek yüksekokulları alanındaki kapasiteleriyle engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime erişimi bakımından özel bir sorumluluk taşımaktadır.

Bu üniversitelerin engelli bireylere yönelik çalışmaları yalnızca kampüs içinde rampa, asansör veya fiziki düzenlemelerle sınırlı kalmamalıdır. Üniversiteler; Ankara'nın kamu kurumlarıyla yakınlığını, sağlık hizmetleri kapasitesini, araştırma merkezlerini, teknokentlerini, kültür-sanat kurumlarını, toplu taşıma ağını, yoğun öğrenci nüfusunu ve engelli bireylerin istihdam ihtiyacını dikkate alarak eğitimden mesleki beceriye, sosyal yaşama katılımdan nitelikli istihdama uzanan somut çalışmalar yürütmelidir. Ankara'da özellikle engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, toplu taşıma ve servis hizmetlerinden yararlanması, kampüs içi yönlendirme sistemlerine erişimi, dijital platformları kullanabilmesi, açık ve kapalı sosyal alanlara ulaşabilmesi, laboratuvar ve uygulamalı eğitimlere katılımı, hastane ve sağlık hizmetlerine erişimi, yurt ve barınma olanaklarından eşit yararlanması büyük önem taşımaktadır. Ankara'nın büyükşehir niteliği, kampüslerin farklı ilçelere dağılmış olması ve öğrencilerin yoğun biçimde şehir içi ulaşımı kullanması, erişilebilirlik sorunlarını daha da görünür hale getirmektedir.

Ayrıca Ankara gibi kamu yönetiminin merkezi olan bir şehirde, devlet üniversiteleri ile Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, Büyükşehir Belediyesi, ilçe belediyeleri, kamu kurumları, teknokentler, meslek odaları, sağlık kuruluşları, kültür-sanat kurumları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında güçlü bir koordinasyon kurulması gerekmektedir. Özel eğitimden yükseköğretime geçiş, rehberlik, aile desteği, sağlık ve rehabilitasyon hizmetleri, mesleki yönlendirme, staj ve istihdam başlıkları ancak kurumlar arası ortak çalışma ile etkili hale gelebilir. Bu nedenle Ankara'daki devlet üniversiteleri özelinde 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

1. Ankara Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi ve Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı üniversite bazında kaçtır?
2. 2020-2026 yılları arasında bu üniversitelerin kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde,

yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, hastanelerde, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, atölyelerde, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?

3. Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregelen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
4. Bu üniversitelerde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, üniversiteye, fakülteye, yüksekokula, meslek yüksekokuluna, enstitüye, programa ve yıllara göre dağılımı nasıldır? Aynı dönemde üniversitelerde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
5. Ankara'daki devlet üniversiteleri ile Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
6. Ankara'nın büyükşehir yapısı, kampüslerin farklı ilçelere dağılmış olması, toplu taşıma ağı, yurt ve barınma ihtiyacı, sağlık hizmetlerine erişim ve kampüs içi hareketlilik dikkate alınarak engelli öğrenciler için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?
7. Ankara'nın kamu yönetimi, sağlık, savunma sanayi, teknoloji, araştırma, kültür-sanat, sosyal hizmet ve hizmet sektörü kapasitesi dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına, uygulamalı eğitim ve staj yapmasına, mezuniyet sonrası nitelikli istihdama hazırlanmasına yönelik özel çalışmalar yürütülmüş müdür?
8. Üniversiteler tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür?
9. Ankara'daki devlet üniversiteleri ile yerel yönetimler, kamu kurumları, teknokentler, meslek odaları, sağlık kuruluşları, kültür-sanat kurumları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?
10. Üniversitelerin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, hastane başvuru sistemleri, açık ders materyalleri ve kurumsal dijital platformları engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
11. 2020-2026 yılları arasında Ankara'daki devlet üniversitelerine veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?
12. Ankara ili özelinde devlet üniversitelerinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanması, uygulamalı eğitim ve staj süreçleri, mezuniyet sonrası nitelikli istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir? Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Ankara'daki devlet üniversiteleri, Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları, sağlık kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?