T.B.M.M.
YENİ PARTİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 19 Ekim 2026
Sayı: 1288

51542

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın Cumhurbaşkanı Yardımcısı Cevdet Yılmaz tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 16.10.2026

Av. Mahmut Tanal
YENİ Parti Şanlıurfa Milletvekili

Ziraat mühendisliği eğitiminde öğrencilerin ekim veya dikimden hasada kadar üretim süreçlerinin bütün aşamalarına katılması, mesleki yeterliliğin kazanılması bakımından önem taşımaktadır. Ancak akademik takvim ile tarımsal üretim dönemlerinin farklılaşması, uygulamalı eğitimin sürekliliği ve niteliği yönünden incelenmesi gereken bir sorundur.

Anayasa'nın 42'nci, 130'uncu ve 131'inci maddeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci ve 14'üncü maddeleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği uyarınca eğitim programlarının mesleki ihtiyaçlara uygun yürütülmesi esastır.

Bu bağlamda;

1. Ziraat fakültelerinde öğrencilerin ekim veya dikimden hasada kadar bir üretim döngüsüne fiilen katılmasını sağlayan eğitim modelleri hangi üniversitelerde uygulanmaktadır? Son beş yılda bu uygulamalardan kaç öğrenci yararlanmış, mesleki yeterlilik bakımından hangi sonuçlar elde edilmiştir?

2. Lisans eğitiminin ilk yılının veya bir yarıyılının ağırlıklı olarak çiftlik ve arazi uygulamalarına ayrılması modeli YÖK tarafından değerlendirilmiş midir? Değerlendirilmişse hangi sonuçlara ulaşılmış, uygulanmasının önündeki engeller nelerdir?

3. Akademik takvim ile bölgesel ekim, bakım ve hasat dönemlerinin uyuşmaması nedeniyle son beş yılda kaç uygulama faaliyetinin gerçekleştirilemediği tespit edilmiştir? Üniversite senatolarınca bu uyumsuzlukları gidermek için hangi takvim düzenlemeleri ve telafi kararları alınmıştır?

4. Uygulama çiftliklerine ulaşım, konaklama ve iş güvenliği ihtiyaçları nasıl karşılanmaktadır? Engelli öğrencilerin uygulamalara eşit katılımı için hangi düzenlemeler yapılmıştır? Bu nedenlerle eğitime katılamayan öğrenciler hakkında hangi tedbirler alınmıştır?

5. Öğrencilerin bütün üretim döngüsünü izlemesini sağlamak amacıyla üniversiteler arasında ortak çiftlik kullanımı veya pilot eğitim modeli geliştirilmiş midir? Bu çalışmalar için ayrılan kaynak, belirlenen başarı ölçütleri ve uygulama takvimi nedir?