TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI
Sayı : 21115
Tarih : 09.11.2026

52945

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Gülüstan Kılıç Koçyiğit
Kars Milletvekili
DEM Parti Grup Başkanvekili

Eğitim hakkı, her çocuğun sağlık durumu, engellilik durumu veya ailesinin ekonomik koşulları nedeniyle ayrımcılığa uğramadan kullanabilmesi gereken temel bir haktır. Diyabetle yaşayan çocukların eğitim ortamında karşılaştıkları ihtiyaçların gözetilmesi, okula devamlarının, derslere katılımlarının ve sosyal faaliyetlerden eşit biçimde yararlanmalarının sağlanması bakımından Millî Eğitim Bakanlığının sorumluluğundadır.

Çocuğun kronik bir hastalıkla yaşıyor olması, eğitim ortamında dışlanmasına, etkinliklerden uzak tutulmasına veya eğitim hakkının fiilen sınırlandırılmasına gerekçe oluşturamaz.

Diyabet, gün boyunca kan şekeri takibi, düzenli beslenme, gerektiğinde insülin uygulaması ve kan şekeri düşmesi ya da yükselmesi gibi durumlarda zamanında müdahale gerektiren bir hastalıktır. Özellikle çocuklarda hipoglisemi gibi ani gelişebilen durumlar, okul ortamında öğretmenlerin ve ilgili eğitim emekçilerinin doğru bilgiye sahip olmasını ve gerekli müdahale süreçlerinin önceden belirlenmesini zorunlu kılmaktadır. Çocukların okulda bulunduğu saatlerde sağlık durumlarının güvenli biçimde izlenebilmesi, yalnızca ailelerin sorumluluğuna bırakılamaz.

Diyabetli çocukların okulda kan şekeri ölçümü yapabilmesi, insülin uygulayabilmesi, ihtiyaç duyduğunda uygun besine erişebilmesi ve acil bir durumda doğru müdahaleyle sağlık kuruluşuna ulaştırılması için okullarda gerekli koşullar oluşturulmalıdır. Bu süreçlerin okul yönetiminin veya öğretmenlerin kişisel bilgisine ve inisiyatifine bağlı kalmaması; sağlık uzmanlarının katkısıyla hazırlanmış, açık ve uygulanabilir protokoller çerçevesinde yürütülmesi gerekmektedir. Öğretmenlerin ve okul çalışanlarının diyabet konusunda bilgilendirilmesi, çocukların sağlık ihtiyaçlarının gözetilmesi ve mahremiyetlerinin korunması da bu sürecin önemli parçalarıdır.

Öte yandan diyabetli çocukların beden eğitimi derslerine, okul gezilerine, sınavlara, sosyal ve kültürel etkinliklere katılımlarının sağlık durumları gerekçe gösterilerek kısıtlanması, eğitimde fırsat eşitliği ilkesine aykırıdır. Okulların bu çocukların ihtiyaçlarına uygun düzenlemeler yapması, gerekli tedbirleri alması ve çocukların akranlarıyla eşit koşullarda eğitim yaşamına katılmasını sağlaması gerekmektedir. Ailelerin ekonomik imkânlarına bağlı olarak okulda sağlık desteği alabilme farklılıklarının ortaya çıkması da kabul edilemez.

Bu bağlamda;

1. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda öğrenim gören Tip 1 diyabet ve diğer diyabet türleri tanısı bulunan öğrenci sayısı kaçtır?
2. Bu öğrencilerin okul türü, eğitim kademesi ve illere göre dağılımı nedir?
3. Diyabetli öğrencilerin okulda kan şekeri takibi, insülin uygulaması, beslenme ve acil sağlık durumlarında yapılacak müdahalelere ilişkin Bakanlık tarafından belirlenmiş ülke genelinde geçerli bir uygulama protokolü bulunmakta mıdır?
4. Bulunuyorsa bu protokol hangi tarihte hazırlanmış ve okullara nasıl duyurulmuştur?
5. Öğretmenlerin, okul yöneticilerinin ve diğer eğitim emekçilerinin diyabet, hipoglisemi ve hiperglisemi durumlarında yapılması gereken müdahaleler konusunda eğitilmesine yönelik bir program yürütülmekte midir?
6. Son 5 yılda bu eğitimlerden yararlanan eğitim emekçisi sayısı kaçtır ve yıllara göre dağılımı nedir?
7. Diyabetli öğrencilerin beden eğitimi dersleri, sınavlar, okul gezileri ve diğer sosyal etkinliklere eşit biçimde katılabilmesi; sağlık ihtiyaçları nedeniyle ayrımcılığa veya dışlanmaya maruz kalmaması için Bakanlık tarafından hangi tedbirler alınmaktadır?