



- 50517

**Sevda Karaca**  
**Gaziantep Milletvekili**  
**Emek Partisi Genel Başkan Yardımcısı**

## **TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98, TBMM İç Tüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.  
**07.10.2026**

**Sevda Karaca**  
**Gaziantep Milletvekili**

Millî Eğitim Bakanlığı mevzuatında örgün ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin açık öğretim liselerine geçişi önemli ölçüde sınırlandırılmıştır. Bununla birlikte, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün hafızlık modüllerine kayıtlı olanlar ile Diyanet İşleri Başkanlığınca açılan Kur'an kurslarında hafızlık eğitimi alan öğrenciler belirli koşullarda açık öğretim liselerine geçiş hakkından yararlanabilmektedir. MEB'in 4 Eylül 2024 tarihli yazısında da hafızlık modüllerine kayıtlı öğrencilerin açık öğretime geçiş işlemlerinin Halk Eğitimi Merkezleri üzerinden yürütüldüğü açıkça belirtilmiştir.

Bu düzenleme, hafızlık eğitimi alan öğrencilerin eğitimlerini sürdürürken ihtiyaçlarına uygun bir eğitim yoluna erişebilmesini amaçlamaktadır. Ancak tarafımıza ulaşan bilgiler, bu istisnanın amacı dışında kullanılarak örgün eğitimdeki öğrencilerin açık öğretim liselerine geçirilmesini sağlayan bir mekanizmaya dönüştürüldüğü yönünde ciddi iddialar bulunduğunu göstermektedir.

Kayseri'de bir, Konya'da ise üç Halk Eğitimi Merkezinde fiziki olarak bulunmadığı, derslik ve yeterli eğitimci kapasitesi olmadığı ileri sürülen hafızlık kurslarının e-Yaygın sistemi üzerinden açıldığı; mevzuatta öngörülen kurs kapasitesiyle bağdaşmayacak biçimde yüzlerce kişilik kontenjan tanımlandığı iddia edilmektedir. Bazı kurslarda 250 kişiye kadar kontenjan tanımlandığı, öğrencilerin önce hafızlık kursuna kaydedildiği, bu kayıt üzerinden açık öğretim lisesine geçiş işlemlerinin gerçekleştirildiği, ardından hafızlık kursundaki kayıtların silinerek aynı kontenjanların yeni öğrenciler için kullanıldığı yönünde bilgiler tarafımıza ulaşmıştır.

İddiaların doğru olması hâlinde burada yalnızca bir kursun kapasitesinin aşılması söz konusu olmayacaktır. Örgün eğitimden açık öğretime geçişi sınırlandıran mevzuatın, Bakanlığın kendi sistemleri kullanılarak aşılması; e-Yaygın üzerindeki kurs kayıtları ile e-Okul ve Açık Öğretim Lisesi kayıtları arasında öğrencilerin statüsünü değiştiren sistematik bir işlem yürütülmesi söz konusu olacaktır.

İletişim : 0312 420 60 22-23

Faks : 0312 420 22 96

E-Posta : sevdakaraca@tbmm.gov.tr

Adres : Halkla İlişkiler Binası 2. Kat B Blok Oda No: 22 TBMM/ANKARA

Üstelik bazı öğrencilerden bu işlemler karşılığında ücret talep edildiği, açık lise kayıt döneminin sona ermesinin ardından söz konusu kursların kapatılacağı yönünde de iddialar bulunmaktadır.

MEB'in güncel açıklamalarında da örgün eğitimden açık öğretime geçiş işlemlerinin mevzuatta sayılan şartlara bağlı olduğu ve e-Okul sisteminin izin vermediği öğrencilerin kayıtlarının alınmayacağı belirtilmektedir. Bu nedenle ortaya atılan iddiaların yalnızca kursların fiziki kapasitesi bakımından değil, e-Yaygın, e-Okul ve Açık Öğretim Lisesi sistemlerindeki kayıt ve onay süreçleri bakımından da incelenmesi gerekmektedir.

Bu çerçevede;

1. Kayseri ve Konya illerinde 2025-2026 ve 2026-2027 eğitim öğretim yıllarında Halk Eğitimi Merkezleri bünyesinde açılan hafızlık modülü/kurslarının her biri bakımından; kursun adı, modül kodu, açılış tarihi, planlanan kurs süresi, tanımlanan kontenjan, fiilen kayıtlı öğrenci sayısı, görevli öğretici sayısı ve kursun gerçekleştirildiği fiziki mekân nedir? Bu bilgilerin Halk Eğitimi Merkezi bazında açıklanması mümkün müdür?
2. Kayseri'de bir, Konya'da üç Halk Eğitimi Merkezinde 250 kişiye kadar kontenjan tanımlandığı yönündeki iddialar doğru mudur? Doğru ise her bir kurs için tanımlanan kontenjan kaç kişidir? Bu kontenjan hangi mevzuat hükmüne dayanılarak belirlenmiştir?
3. Hafızlık kurslarında aynı anda yüzlerce kursiyerin kayıtlı görünmesini sağlayan sistemsel bir düzenleme veya kontenjan istisnası bulunmakta mıdır? Bulunuyorsa bu yetki hangi makam veya birim tarafından kullanılmaktadır? Kayseri ve Konya'daki söz konusu kurslarda bu yetki kimler tarafından kullanılmıştır?
4. Söz konusu kurslarda kayıtlı görünen öğrencilerin fiilen kursa devam edip etmediğine ilişkin yoklama, kurs defteri, ders programı, modül değerlendirme ve kurs sonu belgeleri düzenlenmiş midir? Düzenlenmişse kaç öğrenci için bu belgeler bulunmaktadır?
5. Kayseri ve Konya'daki söz konusu hafızlık kurslarının her birinde fiilen ders yapılan gün ve saatler ile görev yapan öğretici sayısı nedir? Bu kurslarda yüzlerce öğrencinin aynı anda eğitim gördüğünü gösterecek fiziki kapasite mevcut mudur?
6. Hafızlık modülüne kayıt yaptıran öğrencilerin açık öğretim liselerine geçiş işlemleri ile kurs kayıtlarının silinmesi arasında sistemsel bir bağlantı veya zamanlama ilişkisi tespit edilmiş midir? Son iki eğitim öğretim yılında hafızlık kursuna kayıt olduktan sonra açık öğretim lisesine geçen öğrencilerin sayısı il, ilçe ve Halk Eğitimi Merkezi bazında kaçtır?
7. Hafızlık kursundan silinen öğrencilerin yerine kısa süre içinde yeni öğrencilerin kaydedildiği yönünde kayıt hareketleri bulunmakta mıdır? Bakanlığın e-Yaygın kayıtlarında aynı kontenjanın aynı eğitim öğretim döneminde birden fazla öğrenci için kullanıldığı Halk Eğitimi Merkezleri hangileridir?
8. Son iki eğitim öğretim yılında Kayseri ve Konya'daki Halk Eğitimi Merkezlerinde hafızlık modüllerine yapılan toplam kayıt sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin kaç örgün ortaöğretim kurumlarında kayıtlıyken hafızlık modülüne kaydolmuş, kaç bu kayıt sonrasında açık öğretim liselerine geçmiştir? İl ve kurum bazında ayrı ayrı açıklanması mümkün müdür?

9. Hafızlık kursuna kayıt yaptırarak açık öğretime geçiş yapan öğrencilerin kurs kayıtları açık öğretime geçiş işleminin hemen ardından silinmiş midir? Silindiyse öğrencilerin kursu tamamlamadan sistemden çıkarılmasının mevzuattaki dayanağı nedir?
10. Hafızlık modülüne kayıt olabilmek için öğrencilerin Kur'an-ı Kerim okuma yeterliliğinin değerlendirilmesine ilişkin herhangi bir sınav, komisyon veya onay süreci uygulanmakta mıdır? Kayseri ve Konya'daki söz konusu kurslarda bu değerlendirme yapılmış mıdır? Yapıldıysa tutanak ve kayıtları mevcut mudur?
11. Bu kurslara kayıt yaptırılması veya bu kurslar üzerinden açık öğretim lisesine geçiş işlemlerinin gerçekleştirilmesi karşılığında öğrencilerden ya da velilerden ücret alındığı yönünde Bakanlığınıza ulaşmış herhangi bir ihbar, şikâyet veya başvuru bulunmakta mıdır? Bulunuyorsa kaç başvuru yapılmıştır ve bunlarla ilgili hangi işlemler gerçekleştirilmiştir?
12. Kayseri ve Konya'daki söz konusu kursların açılması, kontenjanlarının belirlenmesi ve öğrenci kayıtlarının yapılması süreçlerinde il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinin hangi birimleri onay veya denetim yetkisini kullanmıştır? Bu işlemlerde görev alan kamu görevlileri kimlerdir?
13. Bu kursların açılmasına ilişkin başvurular ile kurs açma onayları, öğretici görevlendirmeleri, kontenjan tanımları ve öğrenci kayıtları Bakanlığınız tarafından incelenmiş midir? İnceleme yapılmışsa hangi tarihlerde yapılmış, hangi tespitlere ulaşılmış ve herhangi bir idari işlem uygulanmış mıdır?
14. Kayseri ve Konya dışında başka illerde de hafızlık modüllerine mevzuatta öngörülen fiziki ve eğitsel kapasitenin çok üzerinde öğrenci kaydı yapıldığı tespit edilmiş midir? Bakanlığınızın e-Yaygın sistemi üzerinden son iki eğitim öğretim yılına ilişkin yaptığı herhangi bir merkezi risk analizi veya olağandışı kayıt hareketi taraması bulunmakta mıdır?
15. Hafızlık kursu kaydı üzerinden açık öğretim liselerine geçiş hakkının amacı dışında kullanıldığına ilişkin Bakanlığınızın herhangi bir tespiti var mıdır? Varsa bugüne kadar kaç öğrencinin kaydının incelendiği, kaç işlem hakkında iptal veya düzeltme yapıldığı ve kaç kamu görevlisi hakkında idari inceleme veya soruşturma başlatıldığı açıklanacak mıdır?
16. Örgün eğitimdeki öğrencilerin hafızlık kursu kaydı üzerinden açık öğretime geçirilmesine aracılık eden herhangi bir özel öğretim kurumu, kurs, dersane, vakıf, dernek veya başka bir yapı tespit edilmiş midir? Tespit edilmişse bu yapılarla kamu kurumları veya Halk Eğitimi Merkezleri arasında herhangi bir protokol, iş birliği ya da başka bir idari ilişki bulunmakta mıdır?
17. Bakanlığınız, hafızlık modüllerinin açık öğretim liselerine geçiş amacıyla kullanılmasını engellemek ve gerçekten hafızlık eğitimi alan öğrencilerin haklarını korumak amacıyla herhangi bir ek denetim veya doğrulama mekanizması uygulamaya koyacak mıdır?