TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI
Sayı : 21038
Tarih : 03.11.2026

52684

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Ayten KORDU

Tunceli Milletvekili

Munzur Üniversitesi ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yürütülen öğretmenlik uygulaması kapsamında görev yapan öğretmen ve okul yöneticilerinin, 2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar döneminde yerine getirdikleri görevler karşılığında hak ettikleri ek ders ücretlerinin aylardır ödenmediği kamuoyuna yansımıştır. Yaşanan ödeme sorunu, sadece öğretmenleri ve okul yöneticilerini değil, öğretmenlik bölümlerinde öğrenim gören ve mezuniyetleri için okul deneyimi ile öğretmenlik uygulaması derslerini tamamlamak zorunda olan öğrencileri de doğrudan etkilemektedir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğünün öğrencilerin CİMER başvurusuna cevaben 20 Ekim 2026 tarihli ve E-60086279-774.06-173488536 sayılı resmi yazısında, Munzur Üniversitesi Rektörlüğünün 2025-2026 öğretim yılı bahar dönemi öğretmenlik uygulaması eğitimi ek ders ödemelerini yapmadığı, 2026-2027 öğretim yılı güz döneminde de ek ders ödemelerinin yapılmayacağını bildirdiği ifade edilmiştir. Aynı yazıda, bu durum nedeniyle 2026-2027 öğretim yılı güz döneminde eğitim için öğrenci kabul edilmesinin uygun görülmediği belirtilmiştir. Böylece üniversitenin öğretmenlik uygulaması kapsamında görev yapan öğretmenlere ve okul yöneticilerine yönelik ödeme yükümlülüğünü yerine getirmemesi, öğretmen adaylarının zorunlu uygulama eğitimine erişememesi sonucunu doğurmuştur.

Bu durum özellikle Munzur Üniversitesindeki öğretmenlik bölümü öğrencileri ile pedagojik formasyon eğitimi alan öğrencileri mağdur etmektedir. Öğretmenlik uygulaması, öğretmen yetiştirme sürecinin tamamlayıcı ve zorunlu aşamalarından biridir. Öğretmen adaylarının teorik bilgilerini gerçek okul ortamında uygulayabilmeleri, sınıf yönetimi deneyimi

kazanmaları ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri bu eğitim sürecine bağlıdır. Üniversite ile Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yaşanan mali ve idari uyuşmazlık nedeniyle öğrencilerin bu eğitimden mahrum bırakılması, eğitim hakkı ve fırsat eşitliği bakımından ciddi sorun yaratmaktadır.

Üstelik staj yapılamamasından kaynaklı mağduriyet nedeniyle "Öğretmenlik uygulaması" derslerini tamamlayamayan öğrencilerin mezuniyetlerinin uzamasına sebep olmaktadır. Bu gecikme, öğrencilerin öğretmenlik mesleğine geçiş takvimini, kamu personeli seçme ve öğretmen adaylığı süreçlerine katılma planlarını ve ekonomik koşullarını doğrudan etkileyebilir. Önümüzdeki dönemde Akademi Giriş Sınavı (AGS) ve öğretmen istihdamına ilişkin takvimlere hazırlanan öğrenciler, mezuniyetlerinin uzaması hâlinde ilgili süreçlere başvuru ve katılım koşullarını karşılayamama endişesi yaşamaktadır. Öğrencilerin yıllarca emek vererek sürdürdükleri eğitimlerinin, kendi sorumlulukları dışında gelişen bir ödeme uyuşmazlığı nedeniyle kesintiye uğratmaktadır.

Öte yandan, mezuniyetin uzaması öğrencilerin barınma koşullarını da ağırlaştırmaktadır. Öğrenci yurtlarında kalma hakkı ve barınma süreleri eğitim süresiyle bağlantılı olduğundan, zorunlu stajın yapılamaması nedeniyle mezuniyeti geciken öğrenciler yurtlardan ayrılmak zorunda kalma riskiyle karşı karşıyadır. Özellikle ekonomik güçlükler içinde üniversite öğrenimini sürdürmeye çalışan, ailesinden uzakta yaşayan ve barınma giderlerini karşılamakta zorlanan öğrenciler açısından bu ihtimal, eğitim hayatını sürdürebilmelerini daha da güçleştirmektedir. Öğrenciler bir yandan geçim ve barınma kaygısı yaşarken diğer yandan öğretmenlik mesleğine hazırlanmak için gerekli uygulama eğitimine erişememektedir.

Bu mağduriyetin boyutu, yaşanan sorunun mali büyüklüğü ile öğrenciler ve öğretmen adayları üzerinde yarattığı sonuçlar birlikte değerlendirildiğinde daha açık biçimde ortaya çıkmaktadır. Edinilen bilgilere göre, Şubat 2026 döneminden itibaren öğretmenlik uygulaması kapsamında görev yapan öğretmen ve okul yöneticilerine ödenmeyen ek ders ücretlerinin toplamı yaklaşık 200-250 bin TL civarındadır. Buna karşılık, bir öğretmenlik uygulaması staj grubu oluşturulmasının maliyetinin yaklaşık 5-6 bin TL düzeyinde olduğu belirtilmektedir. Söz konusu tutarlar, üniversite bütçesi içerisinde karşılanamayacak büyüklükte bir mali yük oluşturmamasına rağmen, ödeme sorununun çözülememesi nedeniyle öğretmenlerin hak edilmiş ücretleri ödenmemekte ve öğrencilerin zorunlu uygulama eğitimleri aksatılmaktadır.

Üniversite ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yaşanan sorunun çözümü için tarafların mali ve idari sorumluluklarını yerine getirmesi gerekir. Öğretmenlerin emeğinin karşılığını alamaması da öğretmen adaylarının staj hakkından mahrum kalması da kabul edilebilir değildir. Milli Eğitim Bakanlığının, kendi bünyesindeki okullarda yürütülen öğretmenlik uygulaması sürecinin aksamaması, öğrencilerin eğitim ve mezuniyet haklarının korunması için çözüm üretmesi gerekmektedir. Üniversitenin ödeme yapmaması gerekçesiyle öğretmenlerin ücret almadan görevlendirilmesinin beklenemeyeceği açıktır. Ancak bu durumun çözümünün öğretmen adaylarının staj hakkının askıya alınması olamayacağı da açıktır.

Bakanlığın, Munzur Üniversitesi Rektörlüğü ve ilgili kamu kurumlarıyla ivedilikle görüşerek geçmiş dönemden kalan hak edişlerin ödenmesini, 2026-2027 eğitim öğretim yılında öğretmenlik uygulamasının yeniden başlatılmasını ve mağdur edilen öğrencilerin kayıplarının telafi edilmesini sağlayacak bir yol haritası oluşturması gerekmektedir. Öğrencilerin mezuniyetlerinin uzamaması, AGS ve öğretmen istihdamı süreçlerinde hak kaybına uğramaması, yurt ve barınma sorunuyla karşı karşıya bırakılmaması için gerekli idari tedbirler alınmalıdır.

Öğretmen adaylarının geleceği, üniversite yönetimi ile kamu kurumları arasındaki mali anlaşmazlığın çözümüne terk edilemez. Öğretmenlerin emeğinin karşılığı ödenmeli, öğrencilerin zorunlu uygulama eğitimine erişimi güvence altına alınmalı ve yaşanan mağduriyetin bütün sonuçları giderilmelidir.

52684

Bu bağlamda

1- İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 20.10.2026 tarihli resmî yazısında da belirtildiği üzere, Munzur Üniversitesi tarafından 2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar döneminde öğretmenlik uygulaması kapsamında görev yapan öğretmen ve okul yöneticilerine ödenmesi gereken ek ders ücretleri neden ödenmemiştir? Bakanlığınızın bu ödeme yükümlülüğünün yerine getirilmemesine ilişkin bilgisi ve üniversite yönetiminden talep ettiği bir açıklama var mıdır?

2- Munzur Üniversitesi Rektörlüğünün 2026-2027 eğitim öğretim yılı güz döneminde de öğretmenlik uygulaması ek ders ödemelerinin yapılmayacağını bildirmesi üzerine, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün öğretmen adaylarını uygulama eğitimi için kabul etmemesi yönünde karar alınmıştır. Bakanlığınız, üniversite ile yaşanan bu mali uyuşmazlığın öğretmen adaylarının zorunlu staj hakkını ortadan kaldırmaması için bugüne kadar hangi girişimlerde bulunmuştur? Sorunun çözümü için üniversite yönetimiyle bir görüşme gerçekleştirilmiş midir?

3- Munzur Üniversitesi öğretmenlik bölümleri öğrencileri ile pedagojik formasyon eğitimi alan öğrencilerin 2026-2027 eğitim öğretim yılında öğretmenlik uygulaması eğitimlerini tamamlayabilmeleri için Bakanlığınızın hazırladığı somut bir çözüm planı var mıdır?

4- Öğretmenlik uygulaması eğitiminin yapılamaması nedeniyle mezuniyetleri uzayabilecek öğrencilerin AGS ve öğretmen istihdamı süreçlerinde hak kaybına uğramaması için Bakanlığınızca herhangi bir düzenleme veya telafi mekanizması öngörülmekte midir? Öğrencilerin kendi sorumlulukları dışında gelişen bu idari ve mali uyuşmazlık nedeniyle öğretmenlik mesleğine geçiş süreçlerinin gecikmemesi için hangi önlemler alınacaktır?

5- Munzur Üniversitesi ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yaşanan ödeme uyuşmazlığının çözülmesi, 2025-2026 bahar döneminden kalan öğretmen ve okul yöneticilerinin hak edişlerinin ödenmesi ve öğretmenlik uygulaması eğitimlerinin yeniden başlatılması için Bakanlığınızın belirlediği bir takvim var mıdır? Varsa bu takvim nedir; yoksa öğretmen adaylarının mağduriyetinin giderilmesi için hangi tarihe kadar somut bir çözüm üretilecektir?