



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 08.10.2026
Sayı: 3211

50543



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
08/10/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

İstanbul; yükseköğretim çeşitliliği, yoğun öğrenci nüfusu, sağlık ve teknoloji altyapısı, ulaşım ağı, sanayi, finans, medya, kültür-sanat, turizm, denizcilik ve hizmet sektörü kapasitesiyle Türkiye'nin en önemli üniversite şehirlerinden biridir. Bu şehirde devlet üniversitelerinin yanı sıra çok sayıda vakıf üniversitesi ve vakıf meslek yüksekokulu da eğitim, sağlık, mühendislik, hukuk, sosyal bilimler, teknoloji, tıp, diş hekimliği, eczacılık, mimarlık, sanat, tasarım, işletme, iletişim, denizcilik ve mesleki eğitim alanlarında faaliyet göstermektedir. İstanbul'da bulunan Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Altınbaş Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi, Beykoz Üniversitesi, Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Biruni Üniversitesi, Demiroğlu Bilim Üniversitesi, Doğu Üniversitesi, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, Fenerbahçe Üniversitesi, Haliç Üniversitesi, İbn Haldun Üniversitesi, Işık Üniversitesi, İstinye Üniversitesi, Kadir Has Üniversitesi, Koç Üniversitesi, Maltepe Üniversitesi, MEF Üniversitesi, Özyeğin Üniversitesi, Piri Reis Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, Üsküdar Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi ve diğer vakıf yükseköğretim kurumları, yükseköğretim sisteminin önemli bir parçasıdır. Bu kurumlar da engelli

ve özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimi, kampüs yaşamına katılımı ve mezuniyet sonrası istihdamı bakımından kamusal sorumluluk taşımaktadır.

Vakıf üniversitelerinde engelli bireylerin yükseköğretime erişimi yalnızca kayıt hakkı veya burs imkânı ile sınırlı değildir. Ücretlendirme politikaları, burs ve indirim uygulamaları, erişilebilir kampüs koşulları, sağlık hizmetleri, barınma desteği, ulaşım desteği, dijital platformların erişilebilirliği, ders materyallerinin uyarlanması, sınav düzenlemeleri, psikososyal destek, staj olanakları, laboratuvar ve uygulamalı eğitimlere erişim, sosyal-kültürel etkinliklere katılım, afet/acil durum güvenliği ve mezuniyet sonrası kariyer desteği birlikte değerlendirilmelidir. Vakıf üniversitelerinin engelli öğrencilere yönelik sorumluluğu, yalnızca fiziki erişilebilirlikle sınırlı tutulamaz. Bu kurumların; öğrenim ücretleri, burs politikaları, kampüs hizmetleri, özel gereksinimli öğrenciler için ek destekler, yardımcı teknolojiler, akademik uyarlamalar, danışmanlık hizmetleri, kariyer planlama ve iş dünyasıyla bağlantılar bakımından açık, denetlenebilir ve hak temelli uygulamalar yürütmesi gerekmektedir. İstanbul'daki vakıf üniversiteleri; sağlık, teknoloji, mühendislik, finans, medya, iletişim, hukuk, işletme, tıp, diş hekimliği, eczacılık, tasarım, bilişim, denizcilik, lojistik, sanat, turizm ve hizmet sektörüyle kurdukları bağlantılar nedeniyle engelli öğrencilerin nitelikli istihdama hazırlanmasında önemli rol oynayabilir. Ancak bu rolün etkili olabilmesi için engelli öğrencilerin yalnızca kampüse girmesi değil, eğitim sürecini eşit koşullarda tamamlaması, staj yapabilmesi, kariyer danışmanlığı alabilmesi ve mezuniyet sonrası desteklenmesi gerekir. Vakıf üniversitelerinde burslu veya ücretli okuyan engelli öğrencilerin öğrenim ücretleri, barınma, ulaşım, sağlık, yardımcı teknoloji, materyal ve destek hizmetleri bakımından ek maliyetlerle karşılaşması önemli bir sorundur. İstanbul'un yüksek yaşam maliyeti, barınma sorunu ve ulaşım güçlükleri engelli öğrenciler açısından bu yükü daha da artırmaktadır. Engelli öğrencilerin eğitim hakkı, ekonomik koşullar veya özel üniversite ücret politikaları nedeniyle zedelenmemelidir. Ayrıca İstanbul'daki vakıf üniversiteleri ile İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, İstanbul Büyükşehir Belediyesi, ilçe belediyeleri, AFAD, kamu kurumları, teknokentler, sanayi ve ticaret kuruluşları, meslek odaları, sağlık kuruluşları, kültür-sanat kurumları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında güçlü bir koordinasyon kurulması gerekmektedir. Engelli öğrencilerin lise sonrası yükseköğretime geçişi, burslara erişimi, sağlık ve rehabilitasyon desteği, staj olanakları, güvenli barınma ve mezuniyet sonrası istihdamı ancak bütüncül bir modelle güçlendirilebilir. Bu nedenle İstanbul'daki vakıf üniversiteleri özelinde 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

- 1- İstanbul'daki vakıf üniversitelerinde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı üniversite bazında kaçtır?
- 2- 2020-2026 yılları arasında İstanbul'daki vakıf üniversitelerinin kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, hastanelerde,

kütüphanelerde, laboratuvarlarda, atölyelerde, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?

- 3- Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- 4- İstanbul'daki vakıf üniversitelerinde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, üniversiteye, fakülteye, programa, burs/ücret durumuna ve yıllara göre dağılımı nasıldır? Aynı dönemde vakıf üniversitelerindeki engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
- 5- İstanbul'daki vakıf üniversitelerinde engelli öğrencilere yönelik burs, ücret indirimi, yardımcı teknoloji desteği, materyal desteği, ulaşım desteği, barınma desteği veya psikososyal destek uygulamaları bulunmakta mıdır? Engelli öğrenciler için sınav uyarlaması, erişilebilir ders materyali, destek eğitim hizmeti, işaret dili desteği, sesli/braille materyal, erişilebilir dijital içerik ve danışmanlık hizmetleri ne ölçüde sağlanmaktadır?
- 6- İstanbul'daki vakıf üniversiteleri ile İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi, burs bilgilendirmesi ve aile desteği kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 7- Vakıf üniversitelerinin sağlık, mühendislik, teknoloji, finans, medya, hukuk, işletme, tıp, diş hekimliği, eczacılık, tasarım, bilişim, denizcilik, lojistik, sanat ve mesleki eğitim alanlarındaki kapasitesi dikkate alınarak engelli öğrencilerin staj, uygulamalı eğitim ve mezuniyet sonrası istihdama hazırlanması için özel çalışmalar yürütülmüş müdür?
- 8- Vakıf üniversiteleri tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür?
- 9- İstanbul'daki vakıf üniversitelerinin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, hastane başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformları engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
- 10- 2020-2026 yılları arasında İstanbul'daki vakıf üniversitelerine, YÖK'e veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların kaçını erişilebilirlik, ücret/burs, sınav uyarlaması, ayrımcılık, materyal erişimi, barınma, ulaşım veya staj/istihdam konularıyla ilgilidir?
- 11- İstanbul ili özelinde vakıf üniversitelerinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, burs ve ücret politikaları, kampüs yaşamına katılımı, ulaşım ve barınma olanakları, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanması, afet/acil durum güvenliği, uygulamalı eğitim ve staj süreçleri, mezuniyet sonrası nitelikli istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir? Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın YÖK, İstanbul'daki vakıf üniversiteleri, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları, sağlık kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya denetim mekanizması bulunmakta mıdır?